

Кузякина Анна Евгеньевна,

Голубкина Ольга Владимировна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица», Самарская область г. Новокуйбышевск

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Речевое развитие дошкольника – важнейшая из всех образовательных областей. Возможно ли полноценный процесс развития детей без речи, без общения, без коммуникативной деятельности? Ответ однозначный - нет. Неблагоприятные условия в развитии речи современных детей обусловлены рядом негативных обстоятельств, влияющих на функцию речи:

- ухудшение состояния здоровья детей;
- существенное сужение объема "живого" общения родителей и детей;
- падение уровня бытовой культуры;
- недостаточное внимание родителей к речевому развитию ребенка;
- дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи, что проявляется либо в стремлении к раннему обучению письменной речи в ущерб устной, е обучение иностранным языкам, либо в равнодушном к нему отношении.



В целом уровень речевого развития современных детей-дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный и проблема развития речи день ото дня становится всё более актуальной.

В связи с вышеизложенной проблемой на базе нашей дошкольной образовательной организации организована работа кафедры социально-коммуникативного развития. В состав кафедры входят учителя-логопеды и воспитатели. Кафедра создана с целью повышения уровня компетенции педагогов в вопросах развития речи, повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий.

К основным задачам кафедры относятся:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом и сотрудничество;
- внедрение инновационных педагогических практик;
- повышение профессионального уровня;
- создание банка методических материалов для педагогов;
- организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи;
- обмен опытом.

Кафедра осуществляет свою работу с 2017 года. В начале каждого учебного года на заседании кафедры утверждается годовой план работы, в соответствии с которым проводится 4 заседания. В течение учебного года ведётся работа по одной из актуальных тем. Проводятся круглые столы, тренинги, деловые игры, семинары-практикумы для педагогов. По завершению учебного года кафедрой выпускается определённый продукт, соответствующий



заявленной тематике (картотека игр, ЛЭПбук, дидактические игры и пособия, консультации и т. д.)

Данными продуктами могут воспользоваться все педагоги детского сада.

В 2017-2018 на заседаниях кафедры были рассмотрены следующие вопросы:

- психолого-педагогическая характеристика детей раннего возраста в контексте социально-коммуникативного развития;
- особенности коммуникативных умений и общения в раннем возрасте;
- особенности речевого развития детей 2-3 лет;
- основные условия, способствующие формированию речевых навыков;
- условия для развития активной речи малыша в 2-3 года;
- формирование у детей раннего возраста навыков общения.

В рамках заседаний проведён семинар-практикум «Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика для малышей», «Игры и упражнения по формированию активной речи детей раннего возраста» и мастер-класс «Стимуляция речевой активности детей раннего возраста».

В результате работы кафедры за учебный год была создана картотека игр и упражнений по формированию активной речи у детей раннего возраста, а также подготовлены памятки-консультации для родителей «Развиваем речевую активность малышей».

Работа кафедры стимулирует профессиональное развитие педагогов, способствует решению профессиональных проблем. В своей деятельности кафедра руководствуется ФГОС ДО, нормативными документами, целями и задачами, стоящими перед педагогами дошкольного образовательного учреждения. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе педагогического коллектива кафедры.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2019 год

Анализируя работу кафедры за два года, следует отметить, что педагоги работают над созданием условий для качественного педагогического сопровождения детей в процессе обучения и воспитания, для развития самостоятельности детей, способности к самоорганизации и самореализации, профилактики речевых расстройств, а так же социализации и развития коммуникативной деятельности дошкольников.

В ближайшей перспективе планируется продолжение работы по основным направлениям деятельности кафедры.

