

Колпакова Юлия Андреевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 им. Рами Гарипова

Республика Башкортостан, г. Уфа

ВИДЕО – УРОК В 10 - 11 КЛАССАХ
«WHY IS IT IMPORTANT TO LEARN ENGLISH?»

Цель урока: формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока: **практическая:** – формировать навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности; **образовательная:** – активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся; **воспитательные:** – развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели; – активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность; **развивающие:** – содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности; формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность); развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

Тип урока: урок комплексного применения знаний с использованием электронно-образовательных ресурсов.

УУД: *Личностные:* формирование познавательных мотивов обучающихся; развитие мысленного воспроизведения ситуации.

Регулятивные: планирование алгоритма построения диалога с партнером; владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.



Коммуникативные: продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи; участие в небольших устных высказываниях, «удерживая» логику повествования и предоставление убедительных доказательств.

Познавательные: импровизация, высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

Форма урока: урок решения практических задач. Фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.

Оборудование: наглядный материал, раздаточный материал, интерактивная панель TeachTouch.

Видео ролик доступен по адресу <http://www.ted.com> «Jay Walker on the world's English mania» (Ted Talks, 2009)

Ход урока

| | |
|---|---|
| Организационный этап | Hello, guys! I'm glad to see you. How are you? Hope everything is all right. How do you find the weather today? It's quite cold, isn't it? But we are in such a warm room and I hope you are in an English-like mood. |
| Мотивирующий момент Постановка цели и задач урока Мотивация учебной деятельности учащихся | By the way, how many English lessons do you have every week? Do you like learning English? I hope, you do and our lesson today is about English. At the end of a lesson we should make a conclusion – Why is it important to learn English? |
| Актуализация знаний Работа с новыми ЛЕ (этап перед прослушиванием) | So, at home you had to learn the words. <i>A mania , a teenager, a crowd, a ball in the net, religious, alarming, to scream, worldwide, a Chinese student, in the third grade, to become, an English speaking country, an opportunity, an emotion, to solve problem, a turning point, harness of electricity, to hope for a better future , common, to be able to, to imagine , a giant test, to score on test, to determine future, percent, unimaginable, a witness, a tsunami, to wash away, a conversation, climate change, poverty, hunger, a disease.</i> So and now we will check how you learnt these words. You've |



XIII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
 2019 год

| | |
|--|---|
| | <p>got handouts with 5 sentences. Each sentence includes several words from your wordlist. You are to translate them from Russian into English using your vocabulary. Do it in pairs.</p> <p><i>Китайские студенты решают огромный тест в надежде на лучшее будущее.</i></p> <p><i>Изменение климата вызывает цунами по всему миру, которое может смыть многие территории.</i></p> <p><i>Бедность, голод и болезни - три главные проблемы Африки.</i></p> <p><i>Мяч в сетке вызывает бурные эмоции ликующей толпы подростков.</i></p> <p><i>Высокие баллы за огромный тест дают возможность подросткам определить будущее.</i></p> |
| Обобщение и систематизация знаний (Первый просмотр) | <p>Now we are going to watch a video. We will watch it twice. First, you'll have to answer only one question – What is this video about? Watch and listen carefully, make some notes. Now please answer the questions in 1 or 2 sentences. What did you understand from this video? Can you tell me some details?</p> |
| Подготовка учащихся к обобщенной деятельности Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы). (во время второго просмотра (при необходимости) раздать скрипт) | <p>Now we are going to watch it one more time and during this time you are to answer these questions (handouts).</p> <p><i>What kinds of mania were presented?</i></p> <p><i>How do Chinese student learn English?</i></p> <p><i>How many people are trying to learn English worldwide?</i></p> <p><i>In which grade does Chinese student start to learn English?</i></p> <p><i>Why people want to learn English?</i></p> <p><i>What global problems you can discuss if you speak English?</i></p> <p>Look through the questions and let's translate them together. So during listening try to find the answer, make notes. Script will help you.</p> <p>So, please answer the questions.</p> |
| После прослушивания | |
| Применение знаний и умений в новой ситуации. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Работа в группах (summary of the text) | <p>So, guys the next task will be to make a summary of this video. You are to work in groups. Make up a summary in 5 or 6 sentences. Use the script. Your summary should contain the main points of the video.</p> |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу | <p>Thank you very much! So today, we watched a video about English. Was it difficult? Was it interesting? Why is it important to learn English? (If we speak English, we can...)</p> <p>Will you use English in your prospect career? ...</p> |
| Задание на дом Подведение итогов и оценки | <p>Learn new words and phrases of the lesson. Write a short essay "I learn English because..."</p> <p>The lesson is over, good-bye!</p> |



Список литературы

1. Сайт <http://www.ted.com> «Jay Walker on the world's English mania» (Ted Talks, 2009)

