

Голубкина Ольга Владимировна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 4

имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Самарская область г. Новокуйбышевск

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КАК ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ТЕКСТ»

Обучение пересказу имеет важное значение в развитии связной речи дошкольников. Обучение пересказу способствует обогащению словарного запаса, развитию восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, совершенствуется произношение, усваиваются нормы построения предложений и целого текста.

Пересказ – это довольно трудная работа как для ребёнка дошкольника и требует определенной подготовки. Мало просто прослушать или прочитать текст, важно ещё и **понять** прослушанное/прочитанное. Поэтому необходимо научить ребенка пересказывать как можно раньше, ещё до школы.

**Что нужно ребенку,
чтобы он научился хорошо пересказывать любой текст?**

1. Правильно **подобрать** текст для пересказа. Обучение пересказу лучше начинать с коротких текстов, состоящих из простых предложений. Затем можно постепенно увеличивать объём текстов, не забывая о том, что выбранный текст должен быть доступен ребёнку по своему содержанию и форме изложения,



чтобы при пересказе ребенок мог отразить личное отношение к данному событию.

2. Прослушать/прочитать текст, если ребенок уже умеет читать, то прочитать **вслух**. Первый раз перескажите ребёнку своими словами прочитанный текст.

3. После прочтения вместе с ребёнком представьте картину того, что вы ему прочитали, постарайтесь прочувствовать ее, подключив разные органы чувств. Если вы читаете текст ребенку, то попросите его рассказать, что он ощутил, услышал, когда слушал ваш рассказ. Объясните смысл незнакомых, трудных слов.

4. На начальном этапе обучения пересказу, а также для лучшего запоминания текста в качестве опоры можно использовать картинки или зафиксировать прочитанный текст в виде схемы, рисунка. Подобранные картинки (это могут быть картинки персонажей, предметов, объектов, называемых в тексте) выкладывают по ходу чтения (рассказывания) текста ребёнку.

5. Прочитав текст, задайте вопросы по содержанию текста, чтобы выяснить, все ли правильно понял ребёнок. Задаваемые вопросы не должны предполагать односложного ответа «да» или «нет», а должны быть направлены на выявление основных моментов действия сюжета, последовательности событий, выделение основных персонажей.

6. Прочтите текст второй раз. Если Вы использовали опорные картинки, схемы или рисунки, то последовательно обращайтесь на них внимание ребёнка по ходу текста.

7. После чтения можно поиграть в игру «**Скажи по-другому**», чтобы помочь ребенку **подобрать синонимы** к особо трудным словам или фразам. Дело в том, что речь ребенка еще недостаточно развита, активный



словарь небольшой, и очень часто дети не могут заменять слова в тексте. И не потому, что не знают, а потому, что им не подсказали, что так можно. Часто во время рассказа, если ребенок забыл какое-то слово, происходит сбой. Дальше ребенку рассказать уже очень трудно. Научив ребенка заменять слова, использовать синонимы в речи, мы помогаем справиться с этой трудностью.

8. Предложите ребёнку самостоятельно пересказать текст. Пересказать желательно **несколько раз**. Можно рассказать маме, а потом бабушке по телефону, кошке или даже любимой игрушке: «Тебе понравилась эта сказка? Давай теперь расскажем её зайке (взять любимую игрушку ребёнка). Так ребенок запоминает последовательность пересказа, слова, которые необходимо использовать и закрепляет умение **связно** выражать свои мысли. Только так можно услышать, правильно ли ребенок формулирует мысль, понятно ли излагает ее и поправить при необходимости. Если все шаги сделаны, то пересказ ребенок выполнит хорошо.

Обучать пересказу следует начинать задолго до школы. И не стоит ждать, что ребенок с первого раза научится этому виду работы. Без помощи родителей дошкольнику не обойтись. И самое первое, что необходимо сделать родителям – обратить внимание на **связную речь ребенка и развивать ее**.

Успехов Вам и вашему ребенку!

