

Бушукина Надежда Викторовна

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная

организация «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида»

обособленное подразделение

«Ельниковский детский сад № 1 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ПО ТЕМЕ «ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «КОЛОБОК»

Цель: Познакомить детей с русской народной **сказкой «Колобок»**, приобщение к устному народному творчеству, продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.

Задачи:

- развитие связной речи** и обогащение словарного запаса детей;
- развитие** внимания и памяти детей;
- воспитание к русским народным **сказкам** ;
- развитие** умения описывать увиденное.

Тип занятия: комбинированное.

Форма занятия: **чтение-обсуждение.**

Продолжительность: 15 минут.

Участники: **младшая группа.**

Возраст обучающихся: 3-4 года.

Оборудование и материалы: книги со **сказкой «Колобок»** разных художников, игрушка **колобок**, мнемотаблица по **сказке**.

Методы и приёмы:

- словесный: **чтение сказки, рассказы детей, беседа;**
- наглядный: рассматривание иллюстраций.



Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Стулья в **группе** поставлены полукругом, дети сидят на стульях.

2. Основная часть.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает и задаёт детям загадку:

-Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел. Кто же это?

-Правильно. Это **колобок**. (*Воспитатель показывает игрушку-колобка*).

-А кто знает **сказку про нашего колобка**?

-Давайте вместе прочтём **сказку про нашего гостя**, я думаю ему будет приятен наш интерес.

Воспитатель читает **сказку**, стараясь передать эмоции.

-Устали? Давайте немного отдохнём и поиграем ручками. Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра:

-Быстро тесто замесили (раскрываем и закрываем ладошки,

-На кусочки разделили (имитируем отщипывание,

-Раскатали все кусочки (*трём ладошку о ладошку*)

-И слепили **колобочки** (*показываем 2 кулачка*)

-А теперь давайте подойдём к столу. Что на нём лежит? -Книги.

-Правильно, книги о нашем герое. Давайте посмотрим как изобразили **колобка разные художники**. (*Дети рассматривают книги с изображениями колобков.*)



-Какой **колобок** вам понравился больше и почему?

Дети отвечают и описывают.

3. Окончание занятия.

-Иллюстрации мы посмотрели, **рассказали** чем нам понравились **колобки**, а теперь по нашей таблице давайте повторим **сказку**.

Далее воспитатель мягко даёт оценку участия каждого ребёнка.

Дети по желанию **рассказывают сказку**.

Литература.

В. В. Гербова «**Развитие речи в детском саду. Младшая группа**» -
Издательство: Мозаика - Синтез, 2014.

