

Кадочникова Елена Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад компенсирующего вида № 411

Город Екатеринбург

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ НОД «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ» ИЛИ
«КАК МАТРЕШКА МАША ШЛА ИЗ ДОМА В ДЕТСКИЙ САД»**

- 1. Тематическое направление** – «интеллектуальная игра» - игра, направленная на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, кругозора, познавательного развития.
- 2. Название игры** -«Безопасность на дороге» или «Как Матрешка Маша шла из дома в детский сад».
- 3. Дата проведения** – ежемесячно/еженедельно (в рамках профилактики детского травматизма на дороге).
- 4. Возраст участников** – 6 лет (подготовительная группа для детей с задержкой психического развития).
- 5. Количество участников** – 1 подгруппа (6 человек).
- 6. Продолжительность игры** –25-30 мин.
- 7. Цели и задачи игры.**

Цели: создание условий для проявления детьми самостоятельности, любознательности, поисковой активности.

Задачи:

- закрепить знания, полученные ранее о правилах дорожного движения;
- систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах;
- воспитывать уважение к правилам дорожного движения;
- учить ориентироваться в дорожных знаках;



- закрепить знания основных обозначений на макете (пешеходный переход, дорожная разметка);
- развивать умение формулировать свои мысли.

8. Используемые методы, приемы –

- воображаемая ситуация,
- дидактическая игра,
- внезапное появление объектов, игрушек,
- создание игровой ситуации,
- использование элементов сюжетно-ролевой игры.

Предварительная работа:

- Проведение выставки поделок из овощей «Эх, прокачу!» на закрепление видов транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный и т.д.).
- Роспись деревянных матрешек в виде знаковых фигур игры (Матрешка-Регулировщик, Матрешка-Светофор, Матрешка-Пешеход).
- Изготовление макета игрового поля.
- Конструирование из лего-деталей различных видов транспорта (трамваи, автобусы, легковые, грузовые автомобили)
- Знакомство с дорожными знаками.
- Знакомство с «Азбукой пешехода».
- Чтение литературы на заданную тему.

9. Оборудование и материалы –

- Трио матрешек, расписанных детьми (Матрешка-Регулировщик, Матрешка-Светофор, Матрешка-Маша, пешеход).
- Игровое поле, смоделированное детьми (с разметкой дорог, перекрестками, пешеходными переходами и т.д.).



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

- Игровые трамваи, автобусы, легковые, грузовые автомобили (сконструированные из лего-деталей детьми). Транспорт находится внутри Матрешки-Светофора.
- Дорожные знаки на «мини-стойках». Дорожные знаки находятся внутри Матрешки-Регулировщика.

10. Планируемый результат проведения игры –

- Дети умеют ориентироваться в конкретных дорожных ситуациях, соблюдая безопасность на дороге.
- Активизация познавательной деятельности воспитанников.
- Стимулирование самостоятельности, любознательности, поисковой активности.

11. Содержание/структура игры с подробным описанием деятельности педагога и воспитанников:

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1 этап: вступительный	
Воспитатель рассказывает детям о Матрешке Маше, которая не знает, как вести себя на улице, и попадает в различные неприятные ситуации. Правила: чётко объяснять правила дорожного движения, не повторяясь, и не перебивая друг друга.	
2 этап: содержательный	
Педагог	Воспитанники
Воспитатель: Скоро Матрешка Маша закончит, как и вы, ребята, детский сад и пойдёт в школу в 1 класс. Если Маша не выучит ПДД, будет каждый день попадать в неприятные истории, опаздывать на уроки, даже может попасть в больницу. Что же делать?	Дети предлагают помочь Матрешке Маше выучить правила безопасности на дороге. Вместе с детьми Матрешка Маша разбирает дорожную ситуацию. Дети объясняют Матрешке Маше правила безопасности. «Нужно играть вдали от проезжей части, во дворе, где нет движения транспорта».
Матрешка Маша (ею управляет воспитатель, задавая вопросы воспитанникам): «Я вышла из дома сегодня и пошла в детский сад, взяв с собой мяч. Кинула его, а мячик укатился на дорогу. Я хотела выбежать за ним на дорогу. Мимо проезжали машины. Но прохожие меня остановили, сказали, что так	



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

делать нельзя, и, принесли мне мяч. Ребята, скажите, что я сделала не так?»	Дети: «Нельзя играть там, где ездят машины»
Матрешка Маша: Потом я хотела перейти дорогу (показывает на макете где именно), но завизжали тормоза машин и водители начали на меня ругаться. Почему они ругались — не знаю, я так и осталась стоять перед проезжей частью.	Дети объясняют, как нужно правильно переходить улицу, показывают на игровом поле пешеходный переход. Берут в руки Матрешку-Светофор, объясняют, на какой сигнал светофора пешеходам можно переходить дорогу (красный – стой, желтый – готовься, зеленый – иди). Обязательно Матрешка должна посмотреть направо и налево перед дорогой (в ту сторону, откуда едет транспорт), чтобы убедиться в безопасности.
Матрешка Маша: Проходя по игровому полю, Матрешка Маша захотела повернуть налево к магазину игрушек. Но, рядом стоял дорожный знак «движение пешеходов запрещено».	Дети объясняют Матрешке Маше, что в данном месте дорогу переходить нельзя, о чем свидетельствует дорожный знак. Показывают Матрешке Маше безопасный путь до магазина игрушек (через пешеходный переход). Для закрепления знаний знаки можно менять в зависимости от ситуации. Дорожные знаки дети берут, открыв Матрешку-Регулировщика (Какой знак достали - такая и ситуация проигрывается).
Матрешка Маша: Выйдя из магазина, Матрешка Маша не захотела идти пешком, так как устала в дороге. Как же мне добраться до моего детского сада?	Дети на игровом поле показывают Маше остановку общественного транспорта. Подводят к обозначенному месту. Ребенок берет заранее заготовленную модель трамвая (из конструктора «лего») и подводит к обозначению остановки.
Матрешка Маша: Ребята, расскажите, пожалуйста, как нужно вести себя в трамвае воспитанным девочкам?	Дети проговаривают Матрешке Маше правила поведения в общественном транспорте. Трамвай везет Машу до следующей остановки, ребята говорят, как безопасно обойти трамвай.
Матрешка Маша подошла к перекрестку и остановилась. Ребята, я уже вижу свой детский сад, помогите мне, пожалуйста, перейти дорогу.	Ребенок достает Матрешку-Регулировщика. Дети объясняют Маше, что это регулируемый перекресток, и, когда жезл регулировщика укажет направо, Матрешка Маша сможет перейти проезжую часть. Перейдя дорогу, Маша попадает в детский сад и благодарит детей.
3 этап: заключительный	



Теперь Матрешка Маша знает правила безопасности на дороге. Маша, благодаря правилам дорожного движения, благополучно дошла до детского сада. В зависимости от закрепления конкретной дорожной ситуации, воспитатель может привести разные примеры, которые дети помогут решить Матрешке Маше.

Также, вместо воспитателя «Матрешкой Машей» может становиться **любой ребенок** и разыгрывать интересующую его дорожную ситуацию со сверстниками. Развивая такие качества, как **самостоятельность**, **поисковая активность** (в принятии решений по сценарию ситуативной игровой ситуации); **коммуникабельность** (умение договориться с друзьями о выполнении правил игры); **умение работать в команде** (распределение между участниками игры «равноценных» игровых ролей).

12.Список использованных источников:

1. Детская энциклопедия: азбука дороги: дети и безопасность дорожного движения: [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт. текста Д. Семенов]. — М.: Аргументы и факты, 2007. — 72 с.: ил.
2. Как перейти дорогу? / авт. текста А. Крутов; худ. Е. Запесочная. — М.: АСТ-Пресс, 2007. — 9 с.: ил. — (Познавайка).
3. Орлова З. Ты — пассажир / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 5-8. Правила поведения детей в общественном транспорте.
4. Орлова З. Ты — пешеход / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 1-4. Правила движения пешеходов в городе.
5. Радзиевская Л И. Азбука безопасности / Л. И. Радзиевская. — М.: Оникс; Санкт-Петербург: Литература, 2008. — 95 с.
6. Шалаева Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Шалаева Г. П. — М.: Слово: Эксмо, 2007. — 80 с.: ил.

