

*Ягодяк Юлия Леовна*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №2*

*г. Новокубанска*

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ПО УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С УДОВОЛЬСТВИЕМ»**

**М.З БИБОЛЕТОВА, О.А ДЕНИСЕНКО, Н.Н ТРУБАНЕВА ВО 2 КЛАССЕ**

**СОГЛАСНО ФГОС ООО**

**Тема урока:** «How old are you?»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Место урока в теме:** Unit 1 Lesson 5

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся умения составлять предложение с опорой на схему, используя числительные

**Задачи урока:**

**1.Образовательная:** Формировать навыки устного счета с1до10

**2.Развивающая:** Развивать навыки говорения: вести диалог - расспрос. Развивать речемыслительные и познавательные способности.

**3 Воспитательная:** Воспитывать культуру общения..

**Планируемый результат:** 1. Произносить и различать на слух звуки и звукосочетания [i:],[h],[w],[ei], [b].

2. Воспроизводить графически корректно букву Bb.

3. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства, используя числительные до 10.



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года

---

**УУД:**

Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.

Коммуникативные: Формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания учебно-деловой беседы, рассказывать о себе с опорой на модель.

Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе, участвовать в распределении ролей для сценки и их импровизационном выразительном воплощении.

**Основные понятия**: Числительные от 1 до 10.

Лексические единицы и фразы по теме «Знакомство».

Межпредметные связи: Математика, физкультура

Формы работы: Фонетическая и речевая разминка

Работа со схемами-опорами

Фронтальный опрос

Парная работа

Индивидуальная работа

Ресурсы: Учебник

Рабочие тетради



**XI Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"КОНСПЕКТ УРОКА"**  
апрель - май 2018 года

---

Книга для учителя

Аудиоприложение на CD MP3

Схемы-опоры

Плакат «Английский алфавит»

Карточки с числительными, картинки с животными

Плакат «Числительные»

ручная кукла

Карточки с буквами Aa, Bb и звуком [ b ]

Мультимедийная презентация с изображениями животных

звездочки для оценивания

**Ход урока:**

Этап / под-этап учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Ресурсы
<b>I. Организационный этап:</b>	Приветствует, обращается к ученикам от имени гостя  Рассказывает сказку английскими	Ученики отвечают учителю  Слушают, повторяют имитируя	<b>Коммуникативные:</b> слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.  <b>Регулятивные:</b> использовать речь для регуляции своего	Ручная кукла



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

	звучающими [i:],[h],[w],[ei],[b], обращается к ученикам с просьбой повторить звуки, слова.	артикуляцию учителя.	действия.  <b>Личностные:</b> формировать этические чувства- доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость.  <b>Познавательные:</b> Извлекать необходимую информацию из прослушанного.	
<b>Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся</b>				
	Подводит к цели урока, важности уметь считать.	Отвечают на наводящие вопросы учителя, называют цель урока	<b>Познавательные:</b> Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. <b>Регулятивные:</b> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. <b>Личностные:</b> Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно- познавательная) <b>Коммуникативные:</b> Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы	Карточки с цифрами, доска
<b>II. Основная часть урока</b>				



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

<p>1) Опрос домашнего задания</p>	<p>Показывает слайды с изображениями животных, просит назвать. Раздает карточки, просит ответить на вопросы, вспомнив структуры прошлых уроков В парах просит разыграть диалог «вопрос-ответ» от имени животного. Оценивает лучшие ответы учащихся звездочками.</p>	<p>Называют животных со слайдов.  Отвечают на вопросы, рассказывают от имени животного по изученным моделям. Разыгрывают диалог в парах.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию полученных знаний <b>Коммуникативные:</b> Формировать умение слушать и вступать в диалог <b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия. <b>Личностные:</b> Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Карточки с животными, презентация с файлами о животных, звездочки</p>
<p>2) Изучение нового материала</p>	<p>Показывает карточки. называет числительные. просит повторить. Работа с учебником: посчитайте артистов на картинке, назовите артистов по номеру, назовите номер под которым выступает артист, объявите номер участника. Аудирование - презентация нового вопроса "How old are you?" Включает аудиозапись к упражнению. просит</p>	<p>Повторяют за учителем числительные.  Работают по картинкам: считают, называют, объявляют номера артистов.  Слушают аудиозапись, называют вопросы из прослушанного диалога, отрабатывают произношение нового вопроса</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт. <b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять учебную цель и задачи. <b>Коммуникативные:</b> Слушать учителя и друга друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы. <b>Личностные:</b> формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>	<p>Карточки с числительными, плакат с числительными, аудиозапись к упражнению, кукла</p>



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

	<p>перечислить вопросы из прослушанного диалога. отрабатывает произношение нового вопроса: How old are you? по словам и частям, интонационно. предлагает повторить реплики диалога хором. Разыгрывает диалог по ролям с игрушкой (по всем моделям).</p> <p>Формирование умения вести диалог-расспрос. Просит выбрать одного из понравившихся животных и разыграть диалог от его имени</p>	<p>по частям и интонационно.</p> <p>Разыгрывают диалоги в парах от имени артистов.</p>		
3) Закрепление изученного учебного материала	<p>Помещает на доску опорную схему-модель с условными значками (напоминает значение условных значков). Называет несколько предложений с опорой на схемы. Просит составить по схеме предложения о</p>	<p>Вспоминают схемы и условные значки. составляют предложения о возрасте артистов по образцу учителя.</p> <p>Составляют</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><b>Личностные:</b></p>	<p>Условные значки и схемы, учебник.</p>



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

	возрасте артистов. Работа с учебником: Просит составить рассказ по опорным схемам от имени одного из участников спортивного праздника. Просит задать вопросы одноклассникам (работа в парах) с опорой и без опоры.	устное высказывание по опорным схемам.  Задают вопросы в парах	Формировать этические чувства, прежде всего - доброжелательность.	
4) Динамическая пауза	Вызывает к доске учеников. просит сделать круг. показывает карточку с цифрой.	Дети кружатся, на счет останавливаются.	<b>Познавательные :</b> Осознанно и произвольно использовать новые ЛЕ в речи. <b>Коммуникативные:</b> Понимать и произвольно произносит новые ЛЕ. <b>Регулятивные:</b> Выполнять учебные действия в материализованной и громко-речевой формах.	Карточки с цифрами.
5)Формирование навыков чтения и письма	1)Повторение буквы Аа.  Напоминает название, написание и особенности чтения буквы Аа в словах.  2)Знакомит с новой буквой Вв.  3) Работа в рабочих тетрадях.	Отвечают на вопросы учителя, анализируют.  Слушают, повторяют.  Выполняют упражнение в рабочей тетради.	<b>Познавательные :</b> Анализ и выделение существенных признаков. <b>Коммуникативные:</b> Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач <b>Регулятивные:</b> Выполнять учебные действия	Карточки с буквами и звуками, слова с буквами Аа и Вв, рабочие тетради.



# XI Всероссийский фестиваль методических разработок

## "КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

<b>III. Итог урока.</b>	<b>Рефлексия (подведение итогов урока)</b>			
	Подводит итоги урока, спрашивает чему научились на уроке, подводит итоги соревнования звездочек. Объясняет домашнее задание	Отвечают на вопросы, подводят итог урока, считают свои звездочки.	<b>Познавательные:</b> Оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> Формулировать собственное мнение и позицию. <b>Регулятивные:</b> Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату. <b>Личностные:</b> Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.	

