

Ягодяк Юлия Леовна

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №2
г. Новокубанска*

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПО УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С УДОВОЛЬСТВИЕМ»
М.З БИБОЛЕТОВА, О.А ДЕНИСЕНКО, Н.Н ТРУБАНЕВА ВО 2 КЛАССЕ
СОГЛАСНО ФГОС ООО

Тема урока: «How old are you?»

Тип урока: изучение нового материала

Место урока в теме: Unit 1 Lesson 5

Цель: создать условия для формирования у учащихся умения составлять предложение с опорой на схему, используя числительные

Задачи урока:

1.Образовательная: Формировать навыки устного счета с1до10

2.Развивающая: Развивать навыки говорения: вести диалог - расспрос. Развивать речемыслительные и познавательные способности.

3 Воспитательная: Воспитывать культуру общения..

Планируемый результат: 1. Произносить и различать на слух звуки и звукосочетания [i:],[h],[w],[ei], [b].

2. Воспроизводить графически корректно букву Bb.

3. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства, используя числительные до 10.



УУД:

Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.

Коммуникативные: Формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания учебно-деловой беседы, рассказывать о себе с опорой на модель.

Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе, участвовать в распределении ролей для сценки и их импровизационном выразительном воплощении.

Основные понятия: Числительные от 1 до 10.

Лексические единицы и фразы по теме «Знакомство».

Межпредметные связи: Математика, физкультура

Формы работы: Фонетическая и речевая разминка

Работа со схемами-опорами

Фронтальный опрос

Парная работа

Индивидуальная работа

Ресурсы: Учебник

Рабочие тетради



XI Всероссийский фестиваль методических разработок
"КОНСПЕКТ УРОКА"
апрель - май 2018 года

Книга для учителя

Аудиоприложение на CD MP3

Схемы-опоры

Плакат «Английский алфавит»

Карточки с числительными, картинки с животными

Плакат «Числительные»

ручная кукла

Карточки с буквами Aa, Bb и звуком [b]

Мультимедийная презентация с изображениями животных

звездочки для оценивания

Ход урока:

Этап / под-этап учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Ресурсы
I. Организационный этап:	Приветствует, обращается к ученикам от имени гостя Рассказывает сказку английскими	Ученики отвечают учителю Слушают, повторяют имитируя	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего	Ручная кукла



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

	звучающими [i:],[h],[w],[ei],[b], обращается к ученикам с просьбой повторить звуки, слова.	артикуляцию учителя.	действия. Личностные: формировать этические чувства- доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость. Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.	
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
	Подводит к цели урока, важности уметь считать.	Отвечают на наводящие вопросы учителя, называют цель урока	Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно- познавательная) Коммуникативные: Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы	Карточки с цифрами, доска
II. Основная часть урока				



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

<p>1) Опрос домашнего задания</p>	<p>Показывает слайды с изображениями животных, просит назвать. Раздает карточки, просит ответить на вопросы, вспомнив структуры прошлых уроков В парах просит разыграть диалог «вопрос-ответ» от имени животного. Оценивает лучшие ответы учащихся звездочками.</p>	<p>Называют животных со слайдов. Отвечают на вопросы, рассказывают от имени животного по изученным моделям. Разыгрывают диалог в парах.</p>	<p>Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия. Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Карточки с животными, презентация с файлами о животных, звездочки</p>
<p>2) Изучение нового материала</p>	<p>Показывает карточки, называет числительные, просит повторить. Работа с учебником: посчитайте артистов на картинке, назовите артистов по номеру, назовите номер под которым выступает артист, объявите номер участника. Аудирование - презентация нового вопроса "How old are you?" Включает аудиозапись к упражнению, просит</p>	<p>Повторяют за учителем числительные. Работают по картинкам: считают, называют, объявляют номера артистов. Слушают аудиозапись, называют вопросы из прослушанного диалога, отрабатывают произношение нового вопроса</p>	<p>Познавательные: Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт. Регулятивные: Принимать и сохранять учебную цель и задачи. Коммуникативные: Слушать учителя и друга друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы. Личностные: формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>	<p>Карточки с числительными, плакат с числительными, аудиозапись к упражнению, кукла</p>



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

	<p>перечислить вопросы из прослушанного диалога. отрабатывает произношение нового вопроса: How old are you? по словам и частям, интонационно. предлагает повторить реплики диалога хором. Разыгрывает диалог по ролям с игрушкой (по всем моделям).</p> <p>Формирование умения вести диалог-расспрос. Просит выбрать одного из понравившихся животных и разыграть диалог от его имени</p>	<p>по частям и интонационно.</p> <p>Разыгрывают диалоги в парах от имени артистов.</p>		
<p>3) Закрепление изученного учебного материала</p>	<p>Помещает на доску опорную схему-модель с условными значками (напоминает значение условных значков). Называет несколько предложений с опорой на схемы. Просит составить по схеме предложения о</p>	<p>Вспоминают схемы и условные значки. составляют предложения о возрасте артистов по образцу учителя.</p> <p>Составляют</p>	<p>Познавательные: Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания.</p> <p>Регулятивные: Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.</p> <p>Личностные:</p>	<p>Условные значки и схемы, учебник.</p>



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

	возрасте артистов. Работа с учебником: Просит составить рассказ по опорным схемам от имени одного из участников спортивного праздника. Просит задать вопросы одноклассникам (работа в парах) с опорой и без опоры.	устное высказывание по опорным схемам. Задают вопросы в парах	Формировать этические чувства, прежде всего - доброжелательность.	
4) Динамическая пауза	Вызывает к доске учеников. просит сделать круг. показывает карточку с цифрой.	Дети кружатся, на счет останавливаются.	Познавательные : Осознанно и произвольно использовать новые ЛЕ в речи. Коммуникативные: Понимать и произвольно произносит новые ЛЕ. Регулятивные: Выполнять учебные действия в материализованной и громко-речевой формах.	Карточки с цифрами.
5)Формирование навыков чтения и письма	1)Повторение буквы Аа. Напоминает название, написание и особенности чтения буквы Аа в словах. 2)Знакомит с новой буквой Вв. 3) Работа в рабочих тетрадях.	Отвечают на вопросы учителя, анализируют. Слушают, повторяют. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	Познавательные : Анализ и выделение существенных признаков. Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач Регулятивные: Выполнять учебные действия	Карточки с буквами и звуками, слова с буквами Аа и Вв, рабочие тетради.



XI Всероссийский фестиваль методических разработок

"КОНСПЕКТ УРОКА"

апрель - май 2018 года

III. Итог урока.	Рефлексия (подведение итогов урока)			
	Подводит итоги урока, спрашивает чему научились на уроке, подводит итоги соревнования звездочек. Объясняет домашнее задание	Отвечают на вопросы, подводят итог урока, считают свои звездочки.	Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию. Регулятивные: Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату. Личностные: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.	

