

# IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

*Бакулина Ирина Владимировна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования*

*Ямало – Ненецкого автономного округа*

*«Ямальский полярный агроэкономический техникум»*

*г. Салехард*

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

**Цель:** формирование правовой культуры и общечеловеческих ценностей

**Задачи:**

- ознакомление со статьями конвенции о правах ребенка и способами их реализации;
- обучение основам юридических знаний;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание чувства причастности к международному правовому сообществу;
- раскрытие творческих способностей ребенка.

**Оборудование:** презентация, доклад, фильм «Права и обязанности детей».

**Форма проведения:** беседа.

### Ход классного часа

#### I. Вступление

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. Он проводится во всех субъектах РФ в соответствии с решением Правительственной комиссии



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

по вопросам реализации Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Эта акция пройдет под эгидой Минюста и Минобразования России, а также Ассоциации юристов России.

Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых.

В настоящее время Всемирный день ребенка празднуется в 145 государствах всего земного шара. Праздник посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. 20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.

### **Дети рассказывают стихотворение.**

Едва на свете появился  
И приоткрыл свои глаза,  
Немного миру подивился -  
Ты получил свои права:  
Права на счастье и улыбки,  
Права на новый светлый день,  
Права на глупости, ошибки,  
Права на озорных друзей.  
Права на игры и желанья,  
Права на знание и смех,  
Права на то, чтоб быть ребенком



# IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

И отличаться ото всех  
Права на улице гулять,  
Права с ровесником играть,  
Права лечиться, заболев,  
Права заботиться о всех.  
Но есть один большой урок -  
Во всех правах и смыслах их -  
Ты должен быть самим собой  
И уважать права других!

## **1 слайд с фотографией**

Декларация прав ребенка призывала всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению.

Всемирный день ребенка имеет свой флаг.

## **2 слайд с фотографией**

На зеленом фоне, символизирующем гармонию, рост, плодородие и свежесть, изображен символ Земли, вокруг которого расположены стилизованные фигурки людей – желтая, красная, белая, синяя и черная. Эти человеческие яркие фигурки символизируют терпимость и разнообразие. Символ Земли, находящийся в самом центре флага, является знаковым символом нашего общего дома.

**Учитель:** Ваши родители мечтали о появлении на свет ребёнка. И ваше рождение для них – самое важное и счастливое событие в их жизни. Ф. М. Достоевский так говорил о любви к детям: «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка».



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

**Ученик:** В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность своих родителей или тех, кто их заменяет. Дети были бесправны, а у младенцев даже отнимали главное право каждого человека – право на жизнь. Во Франции в старину детей, которые были в тягость, родители продавали нищим. Жестокие законы Древней Греции и Рима позволяли убить ребенка. В средние века рыбаки вылавливали из рек неводом тела утопленных младенцев. В XVII веке в Париже детей постарше продавали нищим, а малышей у собора Парижской богородицы раздавали даром.

В XVII в. английские тюрьмы были полны подростками 10—12-летнего возраста, а в знаменитой «Каролине» — Уголовно-судебном уложении короля Карла V (1532) — предусматривалась смертная казнь подросткам, совершившим значительные кражи и при отягчающих обстоятельствах.

В Санкт-Петербурге в прошлом веке появилось много приютов для младенцев, которых бедные родители подбрасывали «добрым людям». Как же защитить ребенка и какие шаги в этом направлении предприняло мировое сообщество?

В конце XIX — начале XX вв. человечество осознало, что ребёнок обладает теми же правами, что и взрослый. Первоначально рассматривались предупредительные меры, которые необходимо принять для недопущения рабства, эксплуатации детского труда, торговли детьми. В этой связи в 1924 г. в Женеве Лига Наций приняла Декларацию прав ребенка. 1948г. – ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.

1952г. – ООН приняла декларацию прав ребенка (10 статей).

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - конвенция; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

1979 – 1989гг. – разработка Конвенции о правах ребенка. **20 ноября 1989 г.** Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной. Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает: обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка

### **3 слайд с фотографией**

15 сентября 1990г. – Конвенция о правах ребенка вступила в силу на всей территории СССР.

Сегодня ты живёшь с родителями, которые заботятся о тебе, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат тебя, когда ты болеешь, создают тебе условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему навредить. Чтобы несправедливости в отношении маленьких членов общества становилось меньше, в России появился институт Уполномоченного по правам ребенка.

Самая главная и важная функция Уполномоченного по правам ребенка - осуществление независимого контроля за соблюдением прав ребенка. Особенность Уполномоченного заключается в его способности на независимой



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

основе отстаивать права детей. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павел Алексеевич Астахов и уполномоченный по правам ребенка в Московской области Валерия Юрьевна Андреева.

### **4 слайд с фотографиями.**

**Учитель:** Посмотрите, какой долгий путь прошло человечество к пониманию, что дети - тоже люди.

### **Ученик:**

Чтобы сориентироваться в большом количестве норм Конвенции, объединим их в отдельные группы по общности содержания:

**I группа прав** - базисные, основные: на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

**II группа прав** обеспечивает семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях, государство,- помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

**III группа прав** обеспечивает свободное развитие личности ребенка (права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

**IV группа прав** обеспечивает здоровье детей (право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т. д.);

**V группа прав** способствует образованию детей и их культурному развитию (право на бесплатное образование, на пользование культурой и т. п.);

**VI группа прав** призвана защитить ребенка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

### **Нарушением прав ребенка можно считать:**

- Лишение свободы движения.
- Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).
  - Применение физического насилия к ребенку.
  - Унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка – (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм)
  - Угрозы в адрес ребенка.
  - Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
  - Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
  - Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

**Учитель:** Кто же несёт ответственность за то, чтобы эти права соблюдались?

Конвенция подчеркивает, что ваши родители первыми несут ответственность за вас. Они берегут и защищают вас. Взрослые не должны допускать, чтобы ни в чем не повинных малышей били, сажали под арест. Они должны следить, чтобы дети хорошо учились, росли грамотными, умелыми, воспитанными.



# IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

**Ученик:**

Если вы родители –  
Ласкатели,  
Хвалители,  
Если вы родители –  
Прощатели,  
Любители,  
Если –  
Разрешатели,  
Купители,  
Дарители,  
Тогда вы  
Не родители,  
А просто  
ВОСХИТИТЕЛИ!  
А если вы родители –  
Ворчателы,  
Сердителы,  
Если вы родители –  
Ругатели,  
Стыдителы,  
Гулять не отпускатели,  
Собакозапретители,  
То – знаете, родители,  
Вы просто  
КРОКОДИТЕЛИ!

М.Шварц.



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

### Учитель:

Ответственность по защите прав ребёнка возлагается и на государство.

В нашей стране проблема защиты детства почти всегда стояла особенно остро. Российские дети, по данным статистики, находятся в тяжелейшем положении. Насилию в семье подвергается ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет. Каждый год из дома убегают 50 тыс. детей. 60 % сирот, достигших трех лет, попадают в специнтернаты. 348 тыс. семей состоят на учете в ПДН.

В настоящее время по всей стране существуют реабилитационные центры для детей. И наш город Салехард не исключение. Детские реабилитационные центры в Салехарде – это, как правило, социальные учреждения, к основным функциям которых относится предоставление комплекса мероприятий и услуг детям, подросткам и их семьям. Такие центры существуют для того, чтобы помочь детям после их длительных болезней, детям с ограниченными возможностями и инвалидам детства социально реабилитироваться. Также реабилитационные центры совместно с родителями и социальными работниками оказывают комплекс социальных услуг для достижения максимального эффекта в социализации ребенка и его интеграции в общество. Детские реабилитационные центры в Салехарде осуществляют комплексную реабилитацию детей и подростков до 18 лет, и выполняют такие задачи:

1. Благодаря внедрению новых технологий и методик, помогают детям с ограниченными возможностями;
2. Во время реабилитационного процесса включают родителей ребенка и других членов семьи;
3. Разрабатывают и реализуют индивидуальные программы социальной реабилитации;
4. Создают оптимальные условия для проведения качественной



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

реабилитации.

В настоящее время детские реабилитационные центры в Салехарде, согласно отзывам родителей, – это сплоченная команда профессиональных специалистов, которые знают и любят свое дело, готовы в любую минуту подать руку помощи каждому. Здесь ценят и уважают человеческую жизнь, содействуют развитию ребенка и создают необходимые условия для его максимальной независимости. Поэтому понятно, что необходимо и детям, и родителям получить знания в области прав ребенка. Очень важно уметь отстаивать свои права.

### **Учитель:**

Посмотрите, на столе лежат ваши телефоны, а ведь вы имеете право пользоваться достижениями современной техники. Не нарушила ли я ваши права? (часто во время занятий приходят СМС или звонки, которые отвлекают всех и мешают полноценному получению знаний. Перед занятием дети обязаны их отключить, но часто этого не делают, поэтому собрав все телефоны – обеспечиваем права остальных, а ребятам лишний раз напоминаем об их обязанностях).

### **Просмотр фильма «Права и обязанности детей».**



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

### **Вывод.**

Защищая свои права нельзя забывать и о своих обязанностях.

Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки.

Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважай чужие права!



## IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК "КЛАССНЫЙ ЧАС"

---

### Список использованных источников литературы.

1. Беличёва С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска; межведомственный подход. - М.: 2006.
2. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений. - М.: 2006.
3. Закон «Об образовании»
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Конвенция ООН о правах ребенка
6. Семейный Кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребёнка. - М.: 1997.
9. [http://supertosty.ru/pozdravleniya/prochie\\_prazdniki/vsemirnyy\\_den\\_rebenka/](http://supertosty.ru/pozdravleniya/prochie_prazdniki/vsemirnyy_den_rebenka/)

