

*Ушкова Анастасия Николаевна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Бершетский детский сад «Умка»*

*С. Бершеть, Пермский район, Пермский край*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ»

**Цель:** развитие связной речи по теме «Весна».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить представления о сезонных изменениях в природе весной;
- упражнять детей в умении рассказывать о весне с использованием наглядных пособий, в логической последовательности.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопрос полным ответом;
- расширить словарный запас детей по теме «Весна»;
- развивать память, внимание, наглядно-образное мышление;
- развивать двигательную память в ходе выполнения физических пауз, согласовывать движения с речью;
- развивать у детей, слуховое и зрительное внимание; умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней;
- вызвать эмоциональный отклик.



**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура».

**Методы, используемые в занятии:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Предварительная работа:**

- Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей, работа дворника, за работой техники);
- опытно-экспериментальная деятельность: нагревание предметов от солнца, таяние снега и сосулек в помещении, установление причинно-следственной связи: где быстрее тает, наблюдение за срезанными ветками в группе;
- рассматривание картинок с приметами ранней весны, открыток, перелетные птицы, дикие животные, репродукции художников;
- чтение художественной литературы, заучивание, отгадывание загадок, прослушивание закличек о весне, музыкальные произведения, приметы, звуки природы, беседы;
- разучивание: дидактические игры, развивающие игры, подвижные игры.

**Материалы:** несколько конвертов разных цветов и разных фигур (квадратные, прямоугольные, треугольные), конверт с письмом, карточки с изображением характерных признаков весны, перелётных птиц; фонограмма музыки Ф. Шопена «Весенний вальс», звуки природы «Дневной лес весной».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня утром у дверей нашей группы я обнаружила конверт с надписью: «Ребятам группы Теремок». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Только он затерялся среди других конвертов. Он был прямоугольной формы, голубого цвета и на конверте был белый маленький ромбик. Помогите мне его найти, пожалуйста! *(На столе разложено несколько конвертов разной формы и цвета, дети ищут конверт по заданному признаку).*

**Воспитатель:** Хотите узнать, что там? Давайте откроем конверт. (*Пробует открыть и не получается*).

**Воспитатель:** Ребята, конверт не открывается. На нем есть подсказка, и нам нужно разучить новую чистоговорку.

### **Чистоговорка «Весна пришла»**

Ла – ла – ла к нам весна пришла.      *Хлопают в ладоши.*

Ло – ло – ло в лесу тепло.      *Сжимают и разжимают пальцы.*

Пель – пель – пель – капает капель. *Ударяют указательным пальцем по ладони.*

Ля – ля – ля расцветает, земля!      *Делают «фонарики».*

Леть – леть – леть просыпается,      *Топают ногами.*

медведь!

**Воспитатель:** Ребята, конверт открылся (*достаёт письмо*). Здесь написана сказка, давайте почитаем. Присаживайтесь.

Читает сказку.

“Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – Весна, 3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: “Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод”.

**Воспитатель:** Как вы думаете, про какое чудо говорила Весна?

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Ребята, какое бывает солнце весной?

**Дети:** Теплое, яркое, нежное, лучистое, и т.д. (*подбор прилагательных*)

**Воспитатель:** Молодцы, много хороших слов вы сказали про солнце. Хотите узнать, что случилось дальше? (*Достаётся картинка с изображением весеннего солнца*).

**Дети:** Да.



**Воспитатель:** Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежат картинки – подсказки, они нам помогут самим продолжить сказку.

Так что же произошло, когда появилось весеннее солнышко

**Дети:** Растаял снег (*достаётся картинка*). Появляются сосульки - капель (*достаётся картинка*).

**Воспитатель:** А какая капель бывает?

**Дети:** Весёлая, звонкая, быстрая и т.д.

**Воспитатель:** А ещё что происходит?

**Дети:** На полях появляются проталины и выросли подснежники (*достаёт картинки*).

**Воспитатель:** Да, вы правильно сказали. А теперь я предлагаю вам послушать, как написал писатель Н. Сладков про проталины. Зачитывает отрывок из книги Н. Сладкова «Солнцеворот»:

На всех снежных полях появляются рыжие пятна – проталины. Это апрельские веснушки. День ото дня их всё больше и больше. Не успеешь и глазом моргнуть, как все эти маленькие веснушки сольются в одну большую весну.

А вы знаете, что такое веснушки?

**Дети:** Дают разные ответы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Веснушки – это небольшие рыжие пятнышки, которые появляются у людей от яркого солнца. Скажите, пожалуйста, от чего появляются проталины на полях?

**Дети:** От яркого солнышка.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, что появляется весной на проталинах?

**Дети:** Подснежники, мать – и – мачеха, зелёная травка.

**Воспитатель:** А как мы называем эти весенние цветы?

**Дети:** Первоцветы.

**Воспитатель:** Правильно. Я вам предлагаю поиграть в игру – закличку «Веснянка», чтобы к нам быстрее пришло тепло.

Звучит тихая фонограмма музыки П.И. Чайковского «Времена года (Апрель)».



### *Игра «Веснянка»*

Солнышко, солнышко

*Дети идут по кругу*

Золотое доньшко!

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Побежал в сад ручей,

*Меняют направление, бегут*

Прилетели сто грачей,

*Меняют направление, «летят»*

А сугробы тают, тают,

*Приседают*

А цветочки подрастают.

*Тянутся вверх*

(Н. Нищева)

**Воспитатель:** Хорошо мы поиграли. А сказку будем дальше составлять?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда, присаживайтесь на стульчики. Вы помните, о чём мы с вами говорили и какие называли приметы весны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте повторим, и нам в этом помогут картинки - подсказки. *(Предлагает кому-нибудь одному назвать приметы весны с использованием прилагательных).*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а вы знаете, что ещё происходит весной?

**Дети:** Прилетают птицы, появляются почки, бегут ручьи, становится теплее. *(Воспитатель достаёт из конверта иллюстрации).*

**Воспитатель:** Чтобы дополнить нашу сказку, назовите, что происходит в лесу весной?

**Дети:** Появляются проталины, просыпаются медведь и ёжик, животные меняют свои шубы, прилетают птицы, у многих животных появляются детёныши. *(Воспитатель достаёт из конверта иллюстрации).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно всё сказали. И я предлагаю составить свою сказку по картинкам. А, вы помните, на чем прервалась сказка?

**Дети:** Дают разные ответы.



**Воспитатель:** Очень хорошо помните, но давайте, я вам напомню.

Зачитывает:

“Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – Весна, 3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: “Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод”.

**Воспитатель:** Ребята, кто смелый и может продолжить сказку дальше с помощью картинок – подсказок?

Высказываются 2-3 ребенка.

*Рассказ.*

*Наступила весна. Солнышко стало яркое и теплое. Тает снег, и появляются проталины, распускаются первоцветы - подснежники. Стали таять сосульки и зазвенела капель. Скоро зажурчат ручьи. Прилетели перелетные птицы. Звери просыпаются от спячки и меняют цвет «шубы». Люди наденут облегченную одежду.*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Очень интересно рассказывали. Я вам предлагаю встать в круг. *(Дети встают со стульчиков и образуют круг).*

Скажите, пожалуйста, про какое время года мы с вами составляли рассказ?

**Дети:** Про весну.

**Воспитатель:** У вас получилось придумать свой рассказ?

**Дети:** Да *(дают разные ответы).*

**Воспитатель:** А вы сможете пересказать свой рассказ, сказку своим друзьям и родителям?

**Дети:** Да, сможем.

**Воспитатель:** Вы молодцы.

