

Карежева Изольда Жилибиевна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа «Свиблово»*

ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО: КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс: 9

Время: 45 мин.

Цели:

-обучающие: знакомство с профессиями, обеспечивающими экологическую безопасность людей, создание представления у детей о ключевых компетенциях, необходимых для успешной трудовой деятельности, обогащение словарного запаса учащихся.

-развивающие: учить определять границы своего незнания, формировать умение добывать информацию, преобразовывать её, создавать на основе полученной информации собственный продукт, формировать умение аргументировать свою позицию, доносить свою мысль ясно и коротко.

-воспитывающие: способствовать патриотическому воспитанию учащихся, прививать навыки бережного отношения к своему городу и окружающей среде, развивать познавательные интересы.

Задачи: выделить ключевые компетенции необходимые в будущем для успешной трудовой деятельности; познакомить с понятием «резюме» и научить создавать его; развивать навыки работы в команде; умение создавать коллективный продукт труда, презентовать его, и давать оценку чужому труду.

Тип урока: комбинированный



Методы проведения урока: беседа, частично — поисковая деятельность, методы контроля, преобразование информации представленной в знаково - символической форме в текстовую и обратно.

Технология: метод проектов, мини - исследование

Техническое и методическое обеспечение урока: смарт- доска, компьютер учителя, два макбука на каждую группу, лист ватмана А3, таблички с названиями команд, разноцветные стикеры с названиями профессии, пустые стикеры на столах детей, папка («Профсоюз») с приложениями к уроку на рабочих столах компьютеров (гlossарий, Атлас новых профессии, картинка «Лидерские качества», справка «Краткая биография В.В.Путина», картинка «Ключевые компетенции»), рабочий лист «Резюме».

Основные понятия: профсоюз, профессия, профессионалы, ключевые компетенции, компетентность, надпрофессиональные навыки, резюме.

Вводная часть.

1.Орг.момент. Дети разбирают стикеры с названиями профессии (коучер, IT — специалист, HR-менеджер, рекрутер), делятся на группы по цвету стикеров, идут к соответствующему их цвету табличке. Образуется 4 команды.

2. Актуализация знаний.

-Что общего между словами **коучер, IT — специалист, HR-менеджер, рекрутер** (это профессии по подбору специалистов)?

-Прочитайте информацию об этих профессиях и, если вы считаете, что вам не подходит профессия, которая вам досталась, можете поменяться друг с другом в группе.

-Чем вы будете руководствоваться при выборе профессии? (**При выборе профессии человек руководствуется своими интересами, тем, что он умеет делать, есть ли у него необходимые качества для этой профессии**).



-Познакомьтесь с названиями ваших команд - «**Экопроповедник**», «**Экоаудитор**», «**Эковажатый**», «**Парковый эколог**»: что это за слова? (профессии, обеспечивающие экологическую безопасность).

-Есть ли среди ваших знакомых представители этих профессии?

2. Знакомство с темой урока.

Профессионалы будущего: ключевые компетенции необходимые для успешной трудовой деятельности. (Слайд 1)

3. Знакомство с инструментарием урока. Папка на рабочем столе макбуков «Профсоюз». (Слайд 2). Работа над пониманием слов «профессионал», «ключевые компетенции» «трудовой деятельности», компетенция, компетентность и т.д. (Слайд 3. Используют Глоссарий – Приложение 1). Происходит общее знакомство учащихся с содержанием папки «Профсоюз».

4. Выяснение проблемы. Постановка целей урока. (Слайд 4).

1. Есть несколько способов разбивать сады: лучший из них — поручить это дело садовнику». (Карел Чапек)

2. «Профсоюзы – это важнейший инструмент в реализации интересов трудящихся». (В.В. Путин на встрече с профсоюзными лидерами в Вологде 28 апреля 2002 г. Слайд 5.).

-Как вы понимаете значение первого высказывания? (Лучшее профессионала работу никто не сделает).

-Как можно связать эти два высказывания? (Профсоюзы защищают интересы трудящихся).

-Знаете ли вы об организациях, которые будут защищать ваши права, когда пойдете работать?

- Выскажите ваши предположения о теме нашего сегодняшнего разговора? (Будем говорить о качествах необходимых для успешной трудовой деятельности - Узнаем о профессиях будущего. - Узнаем об организациях, которые защищают интересы трудящихся и т.д.)



(Заострить внимание, что урок проводится в рамках акции «Профсоюзный урок в Москве» .7 октября 1905 года в Москве состоялась I Всероссийская конференция профессиональных союзов, во время проведения которой было создано Московское центральное бюро профсоюзов. 7 октября день рождения В.В.Путина.)

Основная часть.

1. Активизация познавательного интереса.

-Что вы знаете о В.В. Путине. (Приложение 2. Краткая биография В.В.Путина. Слайд 6).

- Какие качества помогли ему достичь такого положения? (Хорошее образование, целеустремлённость, терпение, настойчивость, желание быть впереди, широкий кругозор, воля, умение отстаивать интересы государства, умение общаться с людьми и т.д.)

- Как, одним словом назвать все качества необходимые для успешного человека? (Приложение 3. Лидерские качества.)

2.Работа с атласом профессии.

-Ежегодно в России, Указом президента, каждый год посвящается какой-то проблематике или сфере, к примеру, 2015 г. был объявлен годом литературы, а 2016 год посвящен российскому кино.

Кто знает, годом чего объявлен 2017 год, указом президента? (Слайд 7)

- Какие профессии необходимы для исполнения указа президента?

-Какие качествами должны обладать люди этих профессии?

-Знаете ли вы, что к тому времени, когда вы закончите своё профессиональное образование, настоящие профессии могут устареть и исчезнуть? Появятся совсем другие профессии? Например:

«Экопроповедник». «Экоаудитор», «Эковажрый» «Парковый эколог»



О них можно узнать из «Атласа новых профессии». (Знакомятся с атласом. Приложение 4.)

3.Самостоятельная работа учащихся по группам. Карточки с заданиями. Бланк задания «Резюме».

4.Представление командами продукта - резюме экопроповедника, экоаудитора, эковожатого, паркового эколога (Слайды 9-12) .

Остальные команды оценивают достоинства и недостатки резюме с точки зрения представителей своих профессии.

Заключительная часть

7. Рефлексия. Сайт школы.

Наш урок был проведён в рамках конкурса «Профсоюзный урок в Москве». Вся информация о таких событиях размещается на сайте школы. Помогите составить текст сообщения. Учащиеся коллективно составляют текст сообщения, с указанием темы урока, вновь приобретённых знаний и навыков, используя новые понятия, пополнившие их словарный запас на этом уроке.

8.Итог урока. Напутствие на будущее. (Цитата В.В.Путина. Слайд 13).

А вы, как считаете, какие качества необходимы профессионалам будущего?

-При выходе из класса напишите, на стикерах, одно из ключевых компетенции, которое вы считаете самым важным и приклейте к нашему плакату. (Ученики приклеивают свои стикеры на заранее заготовленный лист, формата А3, с заголовком «Профессионалы будущего: ключевые компетенции необходимые для успешной трудовой деятельности»).

Спасибо за урок! (Слайд 14).

