

Ирада Меликова Телман

Гимназии Иностранных Языков им. С. Бахлулзаде

Азербайджан, г. Баку

ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вот уже несколько лет в Азербайджане претворяются в жизнь реформы по разным направлениям системы образования.

Использование ИКТ в образовании и интегративность имеют большое значение в формировании будущего поколения граждан Азербайджана.

В процессе преподавания предметов широко используются возможности не только интернета, но и мультимедиа ИКТ.

Согласно интересам обучающихся и обучаемых, и для того, чтобы уроки были интересными, реализации и подготовке электронных ресурсов большое внимание уделяют Совет Образования, Институт Проблем Образования, «Медед ООО» (ММС), курсы «Электронный учитель для электронной школы» и д.

В настоящее время во всем мире классическую доску и мел заменяют электронная доска и электронная ручка. Широкое использование на уроках ИКТ, особенно интерактивной доски, делает учебный процесс более интересным, и запоминающимся, создает благоприятную почву для глубокого усвоения учащимися изучаемой темы, а так же повышает качество образования.

Интерактивная доска создает условия для активизации учащихся на уроке, привлекает их внимание к уроку, делает урок красочным. Происходящие на доске события как бы завораживают учащихся начальных классов.



Использование интерактивной доски предотвращает отвлечение внимания учащихся. В отличие от классической доски, во время работы с этой доской дети бывают более внимательны и охотно усваивают материал. Интерактивная доска не является волшебной палочкой, способной решать все проблемы и делающей урок интересной и красочной. И не надо думать, что на каждом уроке в обязательном порядке нужно использовать интерактивную доску. Лишь целесообразное, уместное использование интерактивной доски, как и других ресурсов, бывает эффективным.

Организовав урок с электронной доской, необходимо обратить внимание на то, чтобы дети не уставали, не нагружались, и важно использовать методы, защищающие здоровье учащихся. На все, о чем отмечалось выше, я обращаю особое внимание во время работы с МИМИО XI интерактивной доской, имеющейся в моем классе. Сенсорная ручка позволяет учителю и учащимся использовать реальные возможности слайдов.

Работа с интерактивной доской МИМИО очень полезно и интересно. Она способствует прочному восприятию учащимися нового материала. Ученик свободно, самостоятельно работая, с помощью этого интерактивного средства добивается желаемого результата, а я выполняю роль фасилитатора. Дети каждый день с нетерпением ждут, какое интересное задание они будут сегодня выполнять.

"Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость

Учащиеся начальных классов очень любят работать с электронной доской, потому что, когда делают ошибку, с помощью ручки сразу стирают ее, или же делают обратный ход. А это позволяет им быть более уверенным, работая у доски. Роль представленных в программе инструментов - циркуля линейки, калькулятора, координатной системы - незаменима. Эти инструменты помогают учителю наглядно объяснить урок.



Эффективное использование электронной доски зависит от возможностей и умений самого учителя. Вот уже несколько лет я использую электронную доску на своих уроках. Мои учащиеся тоже научились пользоваться им. Отрадно, что некоторые слабые ученики тоже стремятся управлять интерактивной доской. Учащиеся легко усваивают возможности электронной доски. Интерактивные средства воодушевляют учащихся, призывают их усваивать новые знания, добиваться успехов. Применение современной техники, электронной доски и других средств ИКТ способствует улучшению качества образования.

К.Д.Ушинский писал: «Если класс молчит, покажите ему картину, и класс заговорит, и заговорит непринужденно». Конечно, с тех пор многое изменилось, но смысл этого выражения сохранила свою актуальность. Если в процессе урока используются ИКТ, то учащиеся бывают старательными творческими, стремящимися к знаниям.

Указом Президента Азербайджанской Республики 2013 год был объявлен «Годом Информационно-Коммуникативных Технологий». И это было не случайным. Потому что, результат, проведенных до тех пор большинства работ дал о себе знать именно в 2013 году.

Впервые в Азербайджане внедрение ИКТ в образовании началось после указа Президента Республики в конце 2004-го года. В связи с этим указом все школы начали снабжаться оборудованием ИКТ. Если до 2005-го года в нашей республике на 1000 учеников приходился один компьютер, то сегодня этот показатель меняется в соотношении 16 на 1. В 2008 – 2012 годах с целью внедрения ИКТ в образование утвердилась II государственная программа. В рамках этой программы стал применяться комплексный подход. Применение ИКТ в образовании не предусматривает лишь обеспечение школ необходимым оборудованием. Необходимо уметь использовать и применять это оборудование. В связи с этим изменилось название государственной программы, и она стала называться «Информатизацией системы образования».



Программа объединила в себе 4 направления: обеспечение оборудованием, подключение к интернету, создание местного содержания на азербайджанском языке, и самое главное подготовка учительских кадров. Сегодня число школ подключенных к интернету достигает до 1700. Создается внутренняя сеть образования. С помощью этой сети школы подключаются к ДАТА центру. Входя в содержание азербайджанский язык, помещенный в серверах, в то же время можем использовать Международные порталы.

Сегодня в Азербайджане претворяется в жизнь проект Электронной школы, сюда включены 43 школы. В этих школах имеются и система электронного управления, и электронные журналы, и электронные дневники, и электронное расписание уроков, и страница электронного наблюдения родителей, и нетбук каждого ученика.

В последние годы число порталов информационных сайтов на Азербайджанском языке растет с каждым днем. В настоящее время большую часть учебных материалов составляют электронные ресурсы. Что бы все ресурсы собрать в единый источник создан портал e-resurs.edu.az. при помощи этого портала каждый пользователь может выйти на такие образовательные ресурсы, как электронные учебники, видео-уроки, конкурсы, электронные задания, разные игры и т.д. Этот сайт создан Министерством образования, и начал действовать с 2014-го года. В настоящее время сайт состоит из 9-и разделов.

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| E-Dərsliklər | Э- Уроки |
| E-Testlər | Э- Тести |
| Video-dərslər | Видео-уроки |
| Elektron tapşırıqlar | электрон задания |
| Xarici Elelktion Resurslar | Зарубежные Электронные Ресурсы |
| E-Təlim | Э- Обучение |
| E-Sınıf | Э-Класс |
| E-Olimp | Э- Олимп |

Напомним и о том, что для ускоренного развития применения ИКТ Центр Мультимедиа проводит курсы обучения на тему: «Социальные сервисы и интернет технологии для учителей». На этих курсах учителя приобретают умения использовать интернет технологии, особенно Web 2.0 технологии и методы эффективного использования социальных сервисов в процессе обучения.

В настоящее время более 4-х миллионов населения пользуется интернетом.

<https://www.youtube.com/watch?v=tbDaMzbd8Ds>

В Баку была проведена VII Международная Конференция По Применению Информационно – Коммуникативных Технологий. Основной целью конференции была предоставление возможности людям, работающим или обучающимся в области ИКТ, широкой аудитории для применения своих научных работ. Открывая конференцию, ректор БГУ академик Абель Магеррамов отметил, что 2013 год объявлен Президентом Республики Ильхамом Алиевым годам ИКТ. Далее он подчеркнул: «В нашей стране сделаны важные шаги в этой области, и приняты важнейшие решения. Прделана большая работа в области развития ИКТ. Выведение искусственного Спутника Азербайджана на орбиту является знаменательным событием. Этот спутник повысит имидж Азербайджана как развитой страны, имеющей самую передовую технологию.

Отметим, что на конференции слушались доклады, представленные представителями научных и образовательных учреждений Азербайджана. Международная конференция «По Применению Информационно-Коммуникативных Технологий АИСТ 2013» в Баку является продолжением проведенных конференций в городах Ташкента и Тбилиси.

Последний день международной конференции АИСТ-2013 завершился в Университете Кавказ, по чьей инициативе и была проведена».



Часто проводятся конкурсы, посвященные применению в образовании информационных технологий. Цель проведения этих конкурсов заключается в том, чтобы заинтересовать учителей, активно использующих информационные технологии в процессе обучения, и поддерживать их, представить широкой аудитории пользователей самые лучшие электронные учебные средства, информировать педагогическую общественность страны новыми методами обучения, претворяемыми в жизнь с использованием возможностей интернета: искать новые формы применения ИКТ с образовательной целью, расширять применение электронных ресурсов в образовательных учреждениях, стимулировать учителей и учащихся к созданию электронных ресурсов и использованию готовых ресурсов.

Желающие участвовать на конкурсе должны регистрироваться на странице WWW.musabiqe.edu.azi , заполнить форму заявления. Победителям вручаются ноутбук, планшет, принтер и другие особые награды.

Я сама каждый год участвую на конкурсе электронное образование, который стартовал в 2010 году. Каждый год избираюсь номинантом. В этом году была награждена специальным дипломом. С вашего позволения хочу продемонстрировать вам свой электронный урок, который был победителем на конкурсе. Хочу также отметить, что многие мои уроки размещены на таких сайтах как инфоурок, 1 сентября и д.

