

Светикова Елена Викторовна

Муниципальное казенное учреждение

«Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Радуга»

Волховского муниципального района Ленинградской области

ПРОЕКТ
СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Цель: создание системы методической работы по внедрению в воспитательно-образовательный процесс социально-реабилитационного центра новых педагогических технологий - «метод проектов».

Задачи:

1. Организовать систему семинаров, консультаций, тренингов по разработке и реализации социально-педагогических проектов.

2. Апробировать и разработать программы проектной деятельности по направлениям:

– формирование социально-бытовых навыков, культурно-гигиенических навыков у детей, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра;

– формирование навыков ЗОЖ у воспитанников социально-реабилитационного центра;

– художественно – эстетическое развитие детей через театрализованную деятельность.



3. Разработать методические рекомендации для педагогов и специалистов в рамках проектной деятельности.

4. Совершенствовать предметно-развивающую среду в Центре, обеспечить программно-методическими ресурсами для реализации намеченных целей и задач.

5. Собрать и разработать картотеки дидактических, сюжетно-ролевых игр, демонстрационных материалов, обновить учебно-методический комплекс по направлениям проектной деятельности.

6. Обобщить опыт работы по проектам.

Описание проекта

Актуальность.

Проектный метод:

- побуждает педагогов и специалистов повышать свой профессионально-творческий уровень;
- содействует активному взаимодействию всех специалистов социально-реабилитационного центра, родителей воспитанников или лиц, их заменяющих, а также организаций социума.

Проблема.

1. Необходимость получения социально-реабилитационным центром лицензии на право ведения образовательной деятельности потребовала от педагогов и специалистов определенных умений, в том числе и проектировочных.

2. Низкий уровень проектной культуры, проявляющийся в неумении педагогов и специалистов социально-реабилитационного центра работать по методу проектов/

3. Недостаточное

- обеспечение программно-методическими ресурсами,
- развитие материально-технической базы учреждения.



Срок реализации проекта: декабрь 2016 года – декабрь 2018 года.

Участники проекта: директор, старший воспитатель, воспитатели и специалисты социально-реабилитационного центра.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
1 этап – организационно - подготовительный			
1.1.	Повышение квалификации педагогов через КПК в ЛОИРО	Декабрь 2016	Директор, ст. воспитатель
1.2.	Изучение и подбор методической, справочной литературы по проблеме	Декабрь - январь 2017	Старший воспитатель
1.3.	Разработка нормативно-правовой базы: положение о проектной деятельности	Январь 2017	Старший воспитатель
1.4.	Оказание методической помощи. Подбор материалов проектной деятельности	Январь – февраль 2017	Старший воспитатель
1.5.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации проектной деятельности с воспитанниками социально-реабилитационного центра	Январь – февраль 2017	Старший воспитатель
II этап – основной			
2.1.	Разработка программ проектной деятельности социально-бытовой, физкультурно – оздоровительной и художественно –эстетической направленностей	Март – май 2017	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Разработать и провести обучающие семинары-практикумы: - «Общие основы проектирования. Метод проектов в СРЦ как инновационная педагогическая технология» - «Создание предметно - пространственной среды в группе» - «Разработка перспективного тематического планирования»	Апрель – май 2017	Старший воспитатель
	Апробация и реализация программ в воспитательно-образовательном процессе в условиях социально-реабилитационного центра	2017 - 2018 год	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты



	Совершенствование предметно-развивающей среды в Центре, обеспечение программно-методическими ресурсами для реализации программ проектной деятельности	2017 – 2018 год	Старший воспитатель
	Осуществление взаимодействия между воспитателями и специалистами социально-реабилитационного центра в процессе проектной деятельности	2017 – 2018 год	Воспитатели , специалисты
	Составление перспективных и календарно-тематических планов проектов на год	Сентябрь 2017	Воспитатели, специалисты
	Знакомство с опытом работы других педагогических коллективов, посещение открытых просмотров, семинаров в др.	Октябрь – ноябрь 2017	Старший воспитатель
	Организация работы методического кабинета по направлениям: методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации.	В течение 2017-2018 года	Старший воспитатель
III этап – заключительный			
3.1.	Обобщение опыта работы по проектам на итоговой педагогической конференции: «Презентация проектов»	Ноябрь 2018	Старший воспитатель
3.2.	Представление фото - отчётов по проектам, папок - передвижек	Декабрь 2018	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.3.	Презентация проектов на сайте учреждения	Декабрь 2018	Старший воспитатель
3.4.	Определение перспектив работы социально-реабилитационного центра по проектной деятельности. Составление плана работы по проектной деятельности на перспективу	Январь 2019	Старший воспитатель



Ожидаемые результаты

При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1. Проектная деятельность качественно повлияет на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогических работников и специалистов социально-реабилитационного центра, а также реализацию индивидуальных возможностей, творческого потенциала всех участников воспитательно - образовательного процесса.

2. В результате данного проекта будет создана система работы по внедрению проектной деятельности в воспитательно - образовательный процесс СРЦ. По итогам реализации данного проекта будут разработаны методические рекомендации, осуществится активное развитие, обогащение, совершенствование материально-технической базы и учебно-методического комплекса социально-реабилитационного центра.

3. Родители или лица, их заменяющие, станут активными участниками воспитательно - образовательного процесса. Сблизятся позиции социально-реабилитационного центра и семьи к совместной творческой деятельности.

