

Шульга Маргарита Геннадьевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

г. Николаевска

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ТЕМУ:
«ПОИСКИ КЛАДА» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Цель: способствовать развитию элементарных математических представлений, логики.

Задачи: Продолжать учить детей определять равенство и неравенство предметов. Упражнять в счёте до 10 в прямом и обратном порядке, классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету, размеру. Закрепить умение детей строить цифровой ряд до десяти, определять предыдущую и последующую цифру.

Развивать слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Воспитывать активность, самостоятельность при выполнении заданий.

Материал:

Демонстрационный: карта Острова, письмо, замок, клад.

Раздаточный: карточки с двумя полосками, пеналы с мелким раздаточным материалом, геометрические фигуры, цифры от 0 до 10, листы бумаги 10+15см.



Ход занятия.

Дети находят карту и письмо от Царицы наук Математики. В письме Царица наук Математика предлагает детям отправиться на Остров Математики на поиски клада. Но чтобы найти клад необходимо выполнить несколько очень важных испытаний. Дети рассматривают карту, ориентируются по ней и находят первое задание.

1. «Счёт до 10».

Дети считают до 10 и только после этого они смогут очутиться на Острове.

2. «Сколько?»

Работа с карточками. Дети определяют равенство и неравенство предметов.

«Дни недели»

Назовите дни недели.

Который по счёту понедельник? Четверг? Воскресенье?

Какой день недели находится между средой и пятницей?

Какой день недели я пропустила? (вторник).

Рассматриваем карту и продолжаем движение дальше.

3. «Игры с геометрическими фигурами».

Дети делятся на две команды.

1 команда собирает все красные маленькие квадраты.

2 команда собирает только жёлтые большие кружки.

Все: треугольники разного цвета и размера.

4. «Игры с цифрами» Наш остров необычный: здесь живут весёлые цифры.



«Разложи цифры по порядку»

«Найди соседей цифры 2, 4, 7, 9».

Задачи на логику.

На берёзе созрело 3 яблока, а на дубе два. Сколько яблок созрело на деревьях?

«Непослушный головастик» (задание на листах)

Осталось последнее задание, которое поможет нам найти клад.

«Ключ» графический диктант.

Одна клетка вправо.

4 клетки вверх..

Одна клетка вправо.

Две клетки вверх.

Три клетки влево.

Две клетки вниз.

Одна клетка вправо.

Две клетки вниз.

Одна клетка влево.

Одна клетка вниз.

Одна клетка вправо

Одна клетка вниз.

Получился ключик. Вот мы и добрались до клада. Подходит ли ваш ключ к замку? Давайте откроем замок. А вот и клад!

Дети! Какое испытание было интересно вам?



А теперь надо вернуться с Острова в нашу группу. Счёт от 10 до 1.

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru