

Новоторцева Надежда Михайловна

Смагина Вера Николаевна

Зацепина Мария Юрьевна

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Журавушка» г.Мичуринска Тамбовской области*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОГОРОД – КРУГЛЫЙ ГОД»

Творческое название «Всё начинается с семечка».

Актуальность

Чтобы достичь начальных целей экологического воспитания, т.е. любви к живой и неживой природе, необходимо просветить ребенка, дать ему минимум знаний об окружающей среде, сформировать начальные нравственные понятия и экологически грамотное поведение. Дети приобретут знания об аграрных профессиях.

Паспорт проекта

Тип проекта: долгосрочный, по характеру контактов: открытый, степень участия: коллективный, участники проекта: дети, педагоги МБДОУ, родители, работники ФГБНУ «ВНИИС».

Условия реализации проекта

- 1.Интерес детей к опытно-экспериментальной деятельности.
- 2.Методические разработки.
- 3.Заинтересованность родителей результатами проекта.
- 4.Регулярность и систематичность.

Противоречия, которые обусловили выбор темы проекта

- 1.Между необходимостью воспитания экологической культуры детей и семьи в

целом и поиском новых форм и методов работы.

2. Между необходимостью отреагировать на запросы родителей по развитию у детей интереса к профессиям, связанным со спецификой родного города-наукограда.

Проблемные вопросы

- Каким образом практическая и опытно – экспериментальная деятельность в мини – теплице влияет на формирование личности ребенка?
- Какие рекомендации предложить родителям по совместной деятельности на тему «Огород на окошке»?

Цель проекта

Воспитывать в детях нравственные качества, экологическую культуру, любовь к природе родного края, формировать первичные представления о выращивании культурных растений, об условиях, необходимых для их роста и развития.

Задачи проекта

Социальные: Активизировать интерес детей и родителей к изучению природы родного края.

Воспитательные: Формировать осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы. Воспитывать у детей интерес и потребность ухода и наблюдений за растениями.

Развивающие: Развивать речевую, познавательную и трудовую активность детей. Формировать знания о росте растений, их потребностях.

Этапы проекта

1. Организационно-подготовительный; 2. Основной; 3. Заключительный

1ЭТАП – подготовительный (Октябрь)

Обсуждение целей и задач проекта с детьми и родителями, создание условий для реализации проекта. Анкетирование родителей. Родительское

собрание «Участвуем в проекте». Организация развивающей предметно пространственной среды. Подбор дидактических игр и пособий. Изготовление таблиц- алгоритмов по уходу за растениями и таблиц-указателей с названиями растений.

2 Этап - основной

Формы организации совместной деятельности: познавательно - исследовательская, экспериментальная, двигательная, художественное творчество, игровая, трудовая, коммуникативная.

Ноябрь: Экскурсия в ФБГНУ «ВНИИС» в отдел «Агротехника»; Беседа «В огороде мы растем»; Коллективная аппликация «Овощи в корзине»;

Декабрь: Опытно-экспериментальная деятельность на тему «Условия, необходимые для выращивания растений в теплице ?»; Занятие на тему «Зарождение земледелия»; Занятие на тему «Как растут растения?»;

Январь: Занятие на тему «Растение – живое существо»; Занятие на тему «Все начинается с семечка»; Продуктивно – познавательная деятельность на тему «Посев листовых культур. Наблюдение»;

Февраль: Занятие на тему «Ознакомление детей с трудом овощевода»; Продуктивно – познавательная деятельность «Высадка лука и чеснока на зелень»; Чтение стихов, загадывание загадок про овощи;

Март: Продуктивно-познавательная деятельность: «Подготовка и посадка семян гороха и фасоли»; Продуктивно-познавательная деятельность: «Высадка семян перца, томатов и цветочных культур на рассаду»; Опытно-экспериментальная деятельность: «Роль воды и света в развитии растений»;

Апрель: Опытно-экспериментальная деятельность: «Роль воды и света в развитии растений»; Занятие на тему: «Значение растений в жизни человека»; Составление гербария растений, выращенных в теплице;

Май: Продуктивно-познавательная деятельность «Высадка цветочной рассады на клумбы»; Выставка поделок на тему «Овощи»; Продуктивно-познавательная деятельность на тему: «Пересадка комнатных растений»; Конкурс рисунков «Мое любимое растение».

Заключительный этап

Анализ поставленной цели и полученных результатов; Выставка-презентация выращенной продукции; Развлечение «Путешествие на витаминную грядку».

Выводы:

Работа над проектом представляет собой интересную современную модель воспитания основ экологической культуры у детей, привлекает родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе, способствует укреплению связи между ДООУ и семьями воспитанников.