

Всероссийский фестиваль творческих работ
"ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"
ноябрь 2016 - февраль 2017 года

Моханева Анита Борисовна

Посохова Елена Николаевна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 276 комбинированного вида»

г. Красноярск

ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Паспорт проекта

Участники проекта: Педагоги, дети старшей группы компенсирующей направленности, родители.

Тип проекта: Творческий, практико - ориентированный

Срок реализации: 1 месяц.

Актуальность проекта: Зима это время зимних игр и забав. Столько радости, удовольствия и веселья доставляют детям спуски на ледянках с ледяных горок, игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках. Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. В дошкольном возрасте оптимальная двигательная активность и физическое воспитание являются ведущими факторами в сохранении здоровья, полноценном физическом и психическом развитии ребенка. Здоровьесберегающие режимные моменты занимают особое место в дошкольном образовании. К ним относятся не только физкультурные занятия, закаливающие процедуры, физ. минутки, различные виды гимнастик, но и прогулки на свежем воздухе, которые имеют большое значение в укреплении здоровья и физическом развитии детей. Педагогам необходимо создавать такие условия на участке, которые помогут качественной организации прогулки в

зимний период.

Цель: Интересно, весело проводить время на участке зимой; повысить двигательную активность детей в зимний период.

Задачи общие:

Образовательные задачи:

1. Укреплять здоровье детей.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей прыгучесть, координацию движений, ловкость, меткость и дальность броска.

2. Развивать инициативу, творчество, фантазию.

3. Развивать у воспитанников трудовые умения и навыки.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к результатам коллективного труда.

Задачи детей:

Украсить место прогулки, сделать из снега героев любимого мультфильма.

Получить радость от игры со снежными фигурами, ледяными постройками.

Предполагаемый результат:

Организация развивающего пространства для детей старшего дошкольного возраста на улице, в условиях зимы.



Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки проведения
Подготовительный	Беседа с детьми о зиме. Рассмотрение сюжетных картин, иллюстраций о зиме. Чтение стихотворения И.Никитина «Встреча зимы». Осознает и воспринимает проблему, выявленную детьми, и предлагает детям подумать самим, спросить у родителей и предложить способы решения проблемы.	Дети определили проблему: на участке с наступлением зимы стало невозможным заняться любимыми делами(покататься на качелях, поиграть в песочнице, походить по колесам и лесенке).	Декабрь 2016 г.
Организационный	Организует обсуждение и подводит детей к решению проблемы: создание на участке различных построек из снега и льда, которые помогут организовать досуг детей на прогулке. Педагог подводит детей к тому, что участок должен быть оформлен в едином стиле: - предлагает детям выполнить макет будущего участка из картона и бумаги, чтобы наглядно увидеть расположение ледяных построек и фигур из снега; - изучает различные технологии изготовления построек из снега и льда, способы их украшения;	Дети предлагают способы решения проблемы: построить горку, слепить снежные фигуры (снеговика, змею, слона) Дети совместно с педагогом обсуждают варианты оформления и решают создать на участке снежные фигуры из мультфильма «38 попугаев». Дети под руководством педагога изготавливают макет. Узнают о способах изготовления и украшения ледяных фигур, горки.	Декабрь 2016 г.



	<p>- рассказывает об этом детям;</p> <p>- подготавливает оборудование и материалы, необходимые для работы на участке (лопаты, перчатки резиновые, ведра оцинкованные, формочки, краски, кисти)</p>		
Практический	<p>Педагог организует совместную деятельность участников проекта. Распределяет обязанности между участниками проекта. Контролирует технологию изготовления построек: с помощью «снежного теста», «кирпичей» из снега, заливка горки, раскраска ледяных фигур, изготовление цветного льда.</p>	<p>Помогают в изготовлении построек из снега и льда на участке: собирают снег в кучи, наполняют снегом коробки, замораживают в формочках цветной лед для украшения построек, заливают горку из лейки. Контролируют расположение снежных фигур на участке в соответствии с макетом из бумаги.</p>	Декабрь 2016 г.



На дворе снежок метёт
Это к нам зима идёт
Намела она сугробы
Снег мешает на дороге.
Утром солнышко встает
И ребят гулять зовёт
Загрустили малыши:
«На участок не пройти!
Снегом занесло колёса,
Лесенку и все кусты.»
Встали дети и сказали:
«Что же будем делать мы?»
Сказки любят все на свете
Любят взрослые и дети
И решила детвора
«Будет сказочка, ура!»
Вот работа закипела
Дружно все взялись за дело:
Аня катит снежный ком
Зайца сделаем потом.
Ксюша, Рома и Артем
Горку делают втроём
Снег бросают, уплотняют
И из лейки заливают.
Соня с Женей удивили
Попугая смастерили.
Влад, Артур лопаты взяли
Быстро лишний снег убрали
Долго, дружно мы трудились
И не капли не ленились
И поэтому у нас
Участок- сказка, просто класс!
По нему скорей иди.
Не скучай, и не грусти.
Нашу сказочку смотри.





Попугай

Между кочек ты беги
Влево вправо не упади
Чтобы змейкой пробежать
Надо равновесие уметь держать.





Мартышка

Если хочешь стать ты метким
Поскорей снежок бери
К обезьянке подходи
Целься- целься поточнее
И в корзинку попади.

Удав

А захочешь ты попрыгать
И считать до 10
Ты к удаву не стесняйся
Быстро, быстро подходи.



