

*Мячина Надежда Дмитриевна*

*Расторгуева Ольга Николаевна*

*Платицына Екатерина Витальевна*

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 «Журавушка» г.Мичуринска Тамбовской области*

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЁЛ»*

**Творческое название проекта «Мастерство везде в почете».**

**Актуальность проблемы**

В современном обществе важнейшим направлением социокультурного направления является внимание к личностным и профессиональным качествам человека. С этой точки зрения чрезвычайно значимым является дошкольный период детства, когда закладываются основы мировоззрения человека.

Приобщение дошкольников к профориентированной направленности позволяет актуализировать знания и представления ребенка в собственном реальном мире.

**Задачи:**

Познакомить дошкольников с историей завода «Прогресс», с трудовыми династиями родных, формировать систему знаний о профессиях работников завода, активизировать мотивационные и волевые процессы детей дошкольного возраста, активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно - образовательный процесс.

**Основополагающий вопрос.**

Как заинтересовать дошкольников продолжить профессиональную династию



родных на приборостроительном заводе «Прогресс»?

### **Цель:**

Способствовать формированию у дошкольника профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

### **Аннотация проекта**

Проект ориентирован на развитие интереса к истории завода с ознакомлением с профессиями своих родных, работающих на приборостроительном заводе «Прогресс», с трудовыми династиями.

Понимание значимости труда взрослых воспитывает у дошкольников уважение к труду родителей, желание им помочь и желание следовать их примеру в профессиональной деятельности. Данный проект поможет дошкольникам получить информацию о многообразии профессий (монтажница, слесарь – сборщик, балансировщик, фрезеровщик, программист, контролер, диспетчер).

У дошкольника разовьется психологическая готовность к вхождению во взрослый мир профессий.

### **Паспорт проекта**

Тип проекта: творческий, по времени: долгосрочный ( 2 года), по характеру контактов: открытый, по количеству участников: групповой, участники проекта: дети, воспитатели, педагоги ДООУ, родители, администрация завода.

### **Подготовительный этап**

Анкетирование детей и родителей, встречи с родителями, составление плана работы по формированию представлений и знаний о профессиях родителей, подбор методической литературы, наглядного материала, изучение интернет сайтов по теме, изготовление дидактического материала, пособий, составление конспектов образовательной деятельности.



## **Основной этап**

Интегрированные занятия: «Наш город», «Завод», «Профессии родителей», экскурсия к заводу, цикл бесед: «Предприятия нашего района», «Всякий труд надо уважать», «Я горжусь своими родными», творческое рассказывание «Что я знаю о профессии родителей», «Профессии для меня». конструирование «Завод», «Диспетчерская».

## **Чтение художественной литературы**

С.Михалков «А что у вас?», «Наша улица», С.Маршак «Почта», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», В.Маяковский «Кем быть?», Я.Аким « Кто кому кто?», Пословицы о труде.

## **Художественное творчество**

Рисование «Наш завод», «Самолеты в небе», «Моя мама на работе», «День открытых дверей на заводе», «Моя семья», «Голубой огонек для тепла и радости».

Аппликация «Букет для лучших по профессии», «Парящие над землей», Лепка «Станки», «Самолеты», «Буровая вышка», выставки детских работ.

## **Игровая деятельность**

Дидактические игры «Что из чего сделано?», «Кто что выполняет?», «Какая это профессия?», ролевые игры «Завод», «Семья», «Автобаза», «Детский сад», «Конкурс мастеров», «Поликлиника», развивающие игры.

## **Работа с родителями**

Обсуждение совместной работы педагогов и родителей, составление генеалогического дерева, просмотр семейного альбома. создание семейного проекта, совместный досуг «Аукцион профессий», экскурсия для ребенка « День открытых дверей на заводе», знакомство с семейными династиями.

## **Заключительный этап**

Анализ результатов проекта, обработка и оформление результатов проекта, презентация проекта и семейных проектов.

### **Результативность**

У детей сформировано целостное представление о профессиональной деятельности родителей на заводе «Прогресс», об общественной значимости той или иной профессии родителей, развились познавательные навыки, интерес к профессиям родных, уважение и гордость за них, сформированы доверительные и доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

### **Участие родителей в проекте**

В начале года: активисты – 20%, энтузиасты – 25%, пассивные – 55%

В конце года: активисты – 55%, энтузиасты – 35%, пассивные – 10%

### **Формирование представлений о профессии родителей**

В начале года: высокий – 22%, средний – 42%, низкий – 56%

В конце года: высокий – 42%, средний – 39%, низкий – 19%

### **Выводы**

Формирование представлений о профессиональной деятельности родителей способствует развитию интереса к профессиям.

