

Тюмейко Наталья Анатольевна

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
г. Белгорода*

«НЕ ПЕРЕВЕЛИСЬ БОГАТЫРИ НА ЗЕМЛЕ РУССКОЙ...»

Содержание классного часа: просмотр и обсуждение документального фильма «Илья Муромец»

Цель: воспитать чувство патриотизма.

Задачи:

- воспитание в личности готовности встать на защиту Отечества;
- совершенствование понятийной базы по теме занятия;
- развитие аналитических и вербальных способностей.

Просмотр документального фильма «Илья Муромец»

(26 мин.) Беларусь, 2009 г.

Тематика: «Защитники Отечества», «Доблесть, мужество, любовь»

Предварительная беседа с классом перед просмотром фильма

- Каких богатырей вы знаете?
- Какое дело было для русских богатырей самым главным?
- Какими качествами обладали Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша

Попович?

- Что их объединяло?
- Какой богатырь, на ваш взгляд, самый известный, значимый?
- Как выдумаете, существовал ли действительно такой человек?
- сегодня на классном часе мы увидим фильм об Илье Муромце и узнаем правду о его жизни и смерти.

2. Беседа после просмотра фильма

- Откуда родом Илья Муромец?

- Каким был Илья от рождения?

Чему научила Илью его болезнь?

- Кто и как исцелил Илью?

- Куда захотел отправиться Илья Муромец, почувствовав силу богатырскую?

- В чем проявилось православное воспитание Ильи Муромца?

- Как поступает Илья при встрече с разбойниками по дороге в Киев?

- Как ведет себя Илья при встрече с вражеским Калин-царем?

- Как характеризуют Илью эти поступки?

- Чем обладал Илья Муромец помимо силы богатырской?

- Вспомните, куда был ранен Илья в одном из боев?

Где и как закончилась жизнь богатыря?

- Почему память об этом герое живет восемь веков спустя?

- Приведите примеры, как люди помнят и чтут Илью Муромца?

- Что вдохновило Илью Муромца на защиту Отечества?

- Кто хочет быть похожим на Илью Муромца? Почему?

Рекомендуемая творческая деятельность. По окончании обсуждения можно предложить учащимся нарисовать рисунок по теме занятия.

Словарь

Герой – человек, совершивший подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Застава – место въезда в город.

Калики прохожие – бродячие, обычно слепые певцы.

Лавра – крупный православный мужской монастырь.

Монашеский постриг – обряд принятия монашества, сопровождающийся постриганием волос.



Немощный – слабый, больной.

Преподобный – у верующих: слово, прибавляемое к именам монахов, почитающихся святыми.

Классный час

Тема: Урок мужества

Цель: формировать интерес к трагическим страницам истории нашей страны.

Задачи

- воспитание в личности чувства уважения к защитникам Отечества;
- совершенствование понятийной базы по теме занятия;
- развитие аналитических и вербальных способностей.

Содержание: просмотр и обсуждение анимационного фильма «Уроки истории».

Анимационный фильм «Урок истории».

Тема: Великая Отечественная война в рисунках детей и в памяти ветеранов

1. Предварительная беседа с классом перед просмотром

Начать беседу с выявления того, что знают дети о войне 1941-1945 годов.

Учитель обобщает ответы детей и рассказывает о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз, о том, какие суровые испытания выпали на долю нашего народа. Важно подчеркнуть, что наши воины не вторгались в чужие пределы, не искали славы завоевателей. Они защищали свою Отчизну, свои семьи, своих матерей, жен, детей. 3 года 10 месяцев и 18 дней шла жестокая война. 26 миллионов 452 тысячи жизней унесла она. И наш долг помнить тех, кто без сна и отдыха трудился в тылу. Мы должны чтить память тех, кто, погибая, спасал миллионы жизней других людей.



Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но нельзя предать забвению подвиг тех воинов, защитивших не только нашу жизнь, но само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.

2. Беседа после просмотра фильма

- Какими вы увидели ветеранов спустя несколько десятков лет после войны?

- Какие воспоминания защитников Отечества вам запомнились?

- Какие чувства вы испытываете, глядя на поседевших ветеранов, слушая истории тех лет?

- Как нужно относиться к своей Родине? К её истории?

- Как мы должны относиться к нашим героям?

- Какие слова вы хотели бы сказать тем, кто защитил нашу Родину, наш народ?

- Что мы можем сделать для этих людей?

После обсуждения фильма можно подготовить монтаж стихотворений о Вов

Словарь

Вероломный – способный нарушить свое слово, обязательство.
Коварный, содержащий обман, измену.

Ветеран – старый воин, участник какого-нибудь события в прошлом, человек, долго проработавший в той или иной области.

Отечественная война – справедливая война в защиту своего отечества.

Фашизм – форма политического устройства, в основе которой лежит идея человеконенавистничества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Словарь С. И. Ожегова Издательство «СОВЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», Москва - 1975

