

*Шергина Наталья Алексеевна*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 38*

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – ВИКТОРИНА «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

**Цель:** - расширить и обобщить знания учащихся о достопримечательных местах Иркутской области, способствовать воспитанию любви и бережному отношению к природе родного края.

Ребята, Иркутская область отметила уже 80-летний юбилей.

75 % территории Иркутской области занимают лесные просторы. У нас замечательная природа, разнообразный животный и растительный мир. Жемчужиной нашего края, является озеро Байкал.

Озеро Байкал – уникальный водоем. Байкал одно из древнейших озер нашей планеты. Его возраст 25 млн. лет. Это самое глубокое озеро в мире. Его глубина 1637 метров.

Русские люди появились на Байкале в конце 17 века. Народы, населявшие берега озера, - буряты и эвенки, называли озеро Байкюль, что значит «богатое озеро». И Байкал действительно богат. Богат своим животным и растительным миром. Он славится неповторимой красотой природы, исключительной прозрачностью воды.

В Байкале известно около 1550 видов животных и более 850 видов растений. В лесах обитают ценные промысловые звери и птицы: соболь, белка, горностай, рысь, рябчик и др. Более 50 видов рыб обитает в озере. Это окунь, хариус, сиг, щука, лещ и др. Самая многочисленная рыба Байкала – голомянка.



Живородящая рыба (голомянки не мечут икру, а производят на свет живых личинок) не имеет чешуи и содержит до 35% жира. Тело голомянки прозрачное. Рыбаки не ловят голомянок, потому что при теплой температуре она тает.

Самая деликатесная рыба Байкала – омуль, а «царь-рыба» - осетр. Хищнический лов осетра подорвал запасы ценнейшей рыбы Байкала. Сейчас осетр занесен в Красную книгу. А кто знает, что такое Красная книга?

На Байкале обитает нерпа, это млекопитающее животное называют «Чудом Байкала». Лежбище нерп расположено на Ушканьих островах. Нерпята появляются на свет с конца февраля до начала марта. Они рождаются на льду, в снежном логове. В первый период, пока кормятся молоком матери, в воду не ныряют, а предпочитают отлеживаться в логове. Детеныши имеют мех белого цвета – это их охранительная окраска. С переходом на самостоятельное питание рыбой нерпята линяют: мех постепенно изменяет цвет на серебристо-серый у двух - трёхмесячных, а затем и буро-коричневый – у более старших и взрослых особей.

Зимой, когда озеро сковано льдом, нерпа может дышать только через отдушины-продухи – отверстия во льду, которые делает сама. Стадо байкальской нерпы охраняется.

На берегах Байкала, и особенно в истоке реки Ангары живут оляпки, из отряда воробьиных. Эти птицы ныряют за пищей в воду, бегают по дну, собирая личинок и червяков. Под водой могут находиться до 15-20 секунд.

Более трехсот рек втекают в Байкал, и лишь одна река Ангара несет свои воды в р. Енисей. Существует легенда, как дочь Байкала Ангара бросилась бежать к юноше-Енисею. На что Байкал разгневался и бросил вслед убегающей дочери скалу. Скала упала на самое горло красавицы – Ангары. Эту скалу назвали Шаманским камнем.



Байкал уникален и неповторим. Байкал – жемчужина нашего края. Он взят под охрану нашим государством. Ребята, а чем же уникален Байкал? Что мы должны делать, чтобы защитить его? – Ответы детей.

Судьба Байкала, его охрана и в наших руках. Сбереечь и приумножить богатства озера – необходимая обязанность людей посетивших Байкал, и жителей Иркутской области. Ведь охранять природу – это значит, охранять Родину!

### **Частушки**

Много песен об Иркутске  
Мы их с гордостью поем  
Есть частушки об Иркутске  
Мы их здесь сейчас споем  
Мы девчата из Сибири  
Веселы и все шутивы.  
Любим свой Сибирский край,  
Если хочешь, приезжай  
У волжанок Волга – мать  
А у нас Ангарушка.  
Старого Байкала дочь  
Для иркутских – матушка  
У Байкала дочь капризна  
Убежала от отца  
За любимым Енисеем  
Не страшася мудреца  
Есть легенда о Байкале  
О прекрасной Ангаре  
Мы ее сейчас покажем



Посмотрите все ее.

### **Инсценировка сказки.**

#### **Сказание о красавице Ангаре**

**Ведущий.** В глубокую старину самым могучим богатырем считался седой Байкал, грозный великан. У него была единственная дочь Ангара синеокая, капризная красавица. Далеко разнеслась молва о красоте Ангара. Она была весела, но прошло время, и ангара закручинилась. Старый Байкал заметил перемену и догадался в чем дело. Он сказал о своем решение выдать ее замуж. Породниться с Байкалом был каждый рад. Но разборчивой оказалась невеста. Во владения Байкала прибыл молодой витязь Иркут. Но Ангара и на Иркута глядела равнодушно. А Байкалу Иркут пришелся по душе, и он стал уговаривать дочь выйти замуж за Иркута. И вот пришел праздник «Сур – Харбан» на него прибыло много народу. На праздник прибыл и потомок гордого богатыря Саяна – могучий витязь Енисей. Ловкость и красота Енисея поразили Ангару. С той поры Ангара заскучала.

**Байкал** - Уж не по Енисею ли дочь моя скучаешь?

**Ангара** - Да отец!

**Байкал** – Лучше жениха, чем Иркут, тебе не найти.

**Ангара** – не надо мне его. Лучше одна до старости жить буду.

**Ведущий** – И убежала прочь.

**Байкал** – затопал ногами и закричал: «Не будет, по-твоему».

**Ведущий** – И приказал Ольхону.

**Байкал** – Глаз не спускать с Ангара.

**Ведущий** – Подслушала разговор двух чаек Ангара, о голубой, прекрасной стране, где властвует Енисей.

**Ангара** – Как там хорошо, просторно, свободно, какое счастье жить в такой стране.



**Ведущий** – И загрустила пуще прежнего. Заточил ее Байкал в скалистый дворец, одним утешением и воспоминанием о Енисее была хрустальная шкатулка с бусами.

**Ангара** – Нет, ни перед кем я не надену своих бус кроме Енисея.

**Ведущий** – И обратилась к ручьям:

**Ангара** – Милые мои родные! Не дайте погибнуть! Помогите вырваться из плена.

**Ведущий** – Услышали мольбу ручьи Ангары, подточили они своды дворца. И убежала Ангара. Хватился Ольхон. Нет Ангары. Гром раскатился над водами, вскочил Байкал, закричал:

**Байкал** – Остановись дочь моя! Пожалей седины, не покидай меня.

**Ангара** – нет, отец, ухожу я.

**Ведущий** – Видя, что теряет дочь, Байкал рассвирепел и бросил ей в след огромную скалу. Которую в народе называют «Шаманом камнем». Ангара. Мечтая о своем любимом, радостью своей хотела поделиться с людьми. Открыла шкатулку достала связку бус и бросила под ноги.

**Ангара** – Пусть загорятся здесь огни жизни, огни счастья, огни богатства и силы родной страны.

**Ведущий** – Взял Енисей Ангару за руку, и они вместе пошли по голубой солнечной дороге.

#### **Вопросы командам:**

1. Кто такая Сарма? (горная богатырша, хозяйка Малого Моря)
2. Почему. Левый берег реки Ангары мутный? (замутил Иркут)
3. Когда и кем был построен Иркутский острог? (1661 г. Яковым Похабовым)
4. Как реки используются в народном хозяйстве? (Транспорт, сплав леса, источник энергии, промысловая рыба)



5. Какое крупное млекопитающее водится в озере Байкал? (нерпа)

6. Где расположены лежбища нерп на Байкале? (Ушканьи острова)

### **Домашнее задание:**

Принимающие участие команды заранее придумывают по одному заданию (практическому) противнику и по очереди задают друг другу.

### **Соревнование капитанов:**

1. Знаете ли вы Героев Советского Союза Иркутской области?

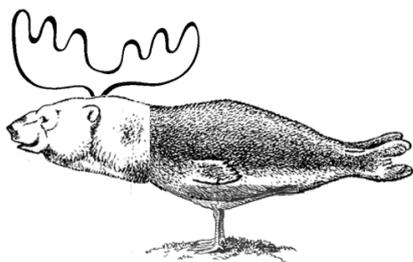
2. Назовите стоянки древнего человека на территории города Иркутска.

3. Назовите основное полезное ископаемое о. Байкал? (вода)

4. Назовите реку, которая вытекает из озера Байкал? (Ангара)

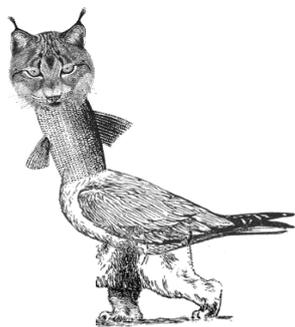
### **Творческий конкурс.**

1. Нужно угадать, какие части, каких животных имеются у изображенного зверя.



Рога лося, голова медведя, туловище нерпы, ноги птицы.

2. Нужно угадать, какие части, каких животных имеются у изображенного зверя.



Голова рыси, туловище и плавники рыбы, туловище птицы, ноги медведя.



3. Нужно угадать, какие части, каких животных имеются у изображенного зверя.



Голова соболя, туловище лося, крыло птицы, хвост нерпы.

### **Черный ящик**

1. Мягкое, но не подушка, легкое, но не воздух, теплое, но не одеяло? (мех норки)

2. Твердое, но не камень, желтое, но не одуванчик, дорогое, но не алмаз? (золото)

3. Прозрачное, но не лед, твердое, но не стекло, а насквозь видно? (слода)

### **Подведение итогов.**

### **Награждение**

**Практическая часть материала.** Данная методическая разработка предназначена для педагогов общеобразовательных школ и дополнительного образования, занимающихся краеведением, экологическим воспитанием с учениками начальных классов.

**Выводы.** Викторина способствует расширению знаний учащихся начальных классов по Иркутской области, г. Иркутску, о. Байкал, достопримечательных местах и древних приданий этого региона и его обитателях, развитию творческих способностей и воспитанию бережного отношения к окружающему миру.

### **Список литературы**

1. Безруков Л. Ангара – дочь Байкала. – Иркутск, 1994.
2. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск, 1997.

3. Иевская И.Н. Жемчужина Сибири.//Праздник в школе. 2008.
4. Петерс Т. Озеро Байкал. Начальная школа. 20/2009.
5. Тюменцева Л.А. Наш край – Иркутская область. Урок – путешествие.//  
Начальная школа. №6, 2009.
6. Атлас Иркутской области. – Иркутск, 2007.

