

*Подгайная Маргарита Владимировна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №9  
г.Невинномыска*

## **"ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ!"**

Цель: Открытия внутреннего мира через призму палитр красок.

Задачи: Научить детей быть более открытыми по отношению друг к другу, ввести понятие "командообразование", создать командный дух в классе.

Оборудование: Свободное помещение от мебели с расчетом на 10 человек (15-20 кв.м.), полиэтилен, рулонная бумага (обои), гуашь (палитра: красный, синий, зеленый, оранжевый, желтый, белый, черный)-6 пачек, кисти (малярные разных размеров) - 15 штук, губки, валики (малых размеров)-5-7 штук, крахмал-5 кг, подносы, одноразовая посуда (глубокие тарелки и стаканы), ведра с водой, мусорное ведро, бумажный скотч, клей-карандаш, рисунки, конфеты (для деления на команды).

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Встреча детей возле входа в класс. (Разделить на две команды при помощи конфет)**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами окунемся в удивительный мир яркого и позитивного, эмоционального и нетрадиционного. А начнем мы с удивительного и теплого приветствия, но необычно. Приняв мое приветствие-угощение, Вы как бы разделитесь на две команды: одна: «...», а вторая «...». А меня, мои дорогие, зовут Маргарита Владимировна.

Ребята, как Вы думаете, какой самый теплый цвет? - (Ответы детей)

-Ребята, Вы не против немного испачкать ручки?

- Предлагаю Вам обмакнуть ручки в желтую краску. Представьте, что Вы маленькие «черепашки». Вам необходимо пройти по кругу, но обязательное условие – чтобы Вы аккуратно прошли по краю круга, и получится два солнечных круга, которые нас будет согревать и дарить тепло. Поехали, черепашки! (В то время, пока ребята рисуют круг, я вешаю цвета на пленку)

## **2. А тема нашего занятия «Рисование без границ: Планета, на которой мы живем»**

- А теперь я Вас попрошу на минуточку переключить свое внимание на два стола. На столе №1 у нас лежат разнообразные картинки. А на столе №2 кисточки, губки, тарелочки с крахмалом...

## **3. Предлагаю Вам нарисовать наше настоящее и будущее с помощью красок:**

- тепла (ставлю желтую);
- добра (ставлю зеленую);
- доверия (ставлю синюю);
- понимания и чистоты (ставлю белую);
- любви (ставлю красную);
- тревоги (ставлю черную)

А теперь я каждому в чистую тарелочку налью нужный ему цвет и раздам вот такую белую, чистую, будущую жизнь (раздаю тарелки или стаканы с заранее подготовленным крахмалом) (Дети выбирают цвет).

Мы не зря поделились на команды. Первая команда (показываю справа от себя), изобразит нам в своем кругу «Планета Земля: настоящее», а вторая команда (показываю слева от себя), «Планета Земля: в будущем». Для этого Вам нужно будет добавить соответствующие картинки со стола №1 на Вашу планету. Ребята, во время рисования подумайте над тем, почему Вы выбрали именно тот или иной цвет и картинку,(сопровождается приятной



инструментальной музыкой). Приступаем! Но помните, что у Вас есть 15 минут.

**4. После того, как ребята изобразили свою планету в настоящем и будущем, им предлагается объяснить, почему они сделали такой выбор цветов и картинок.**

- Как по Вашему мнению, каких цветов, которые не представлены здесь не хватает на нашей планете?

- Как бы Вы их обозначили (назвали)?

- Как Вы думаете, можете ли Вы хоть как-то повлиять на перемены на нашей планете? (Вопрос к обеим командам).

- Будете ли Вы стараться изменить нашу планету в лучшую сторону.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Я в свою очередь счастлива от того, что познакомилась с Вами. Вам понравилось? Скажите, а какой цвет сейчас Вы преподнесли бы друг другу?

Мне очень приятно, а я в свою очередь всем Вам дарю красный цвет, желтый цвет, белый цвет.

Я благодарю Вас за совместную работу!

