

Коняхина Инна Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40» города Белгорода

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО КЛАССНОГО ЧАСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КЛАССА
«ПОТЕРЯННЫЕ ДНЕВНИКИ»

Актуальность. Квест – это приключенческая игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету, подразумевает активность каждого участника. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности и воображение. В игре необходимо проявлять находчивость, тренировать собственную память и внимательность, проявлять смекалку и сообразительность. Квесты помогают учащимся отлично справляться с командообразованием, помогают им наладить успешное взаимодействие в команде, прочувствовать и сформировать взаимовыручку, распределение обязанностей и взаимозаменяемость, и при необходимости научиться без паники мобилизоваться и очень быстро решать нестандартные задачи, с которыми в обычной жизни участники вряд ли сталкивались. К игре нужно готовиться заранее и достаточно серьезно, проявив максимум креатива, выявить лидера. Такова развивающая роль квестов.

В последнее время праздники в стиле квест очень полюбили и прижились не только у взрослых, но и у детей. Все любят поиграть в разгадывание загадок и поиск записок с заданиями. Предлагаю завершить



учебный год развлечением в стиле квест. Задания можно придумать любые. Главное, чтобы было интересно. Будет весело всем! Удачи!

Возможно два варианта игры: либо записки ищут все дети, либо по два человека, назначенных учителем, дабы не создавать шум в школе.

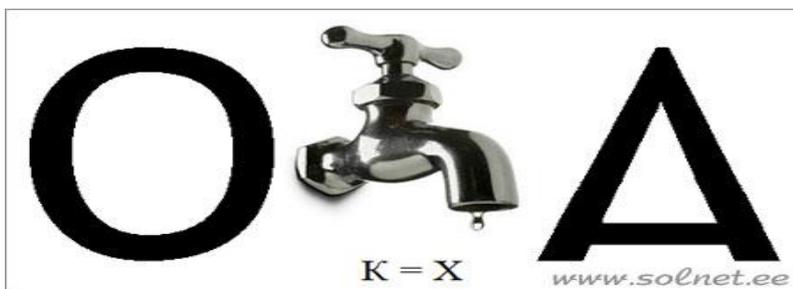
Ведущий квеста: Ребята, мы с вами заканчиваем первый класс и уже на следующий год переходим на следующий этап школьного обучения. Все вы знаете, что в конце года, все получают готовые отметки, которые ставит учитель куда? (отвечают дети: «В дневник»). Правильно. Вы должны сегодня получить свои дневники и отправиться на каникулы, но случилось одно странное событие. Все дневники исчезли, а вместо них я обнаружила вот такую записку.

Записка №1. Ведущий квеста читает записку. Параллельно задает из записки вопросы. Дети должны отвечать на вопросы.

Добрый день, дорогие ученики. Вы окончили первый класс и хотите на каникулы? Так просто уйти отдыхать у вас не получится. Впереди у вас очень важное испытание – найти ваши дневники. Вы допускали ошибки в течении года? Вы готовы исправить свои ошибки?

Все ваши дневники останутся спрятаны в тайном месте до тех пор, пока вы не пройдете дорогой «Страны исправления ошибок». Идите от записки к записке и угадывайте, к какому предмету вас они приведут. Последняя записка

укажет место, где спрятаны ваши дневники. Там же вас ждет и награда за старания. Первую записку найдете, разгадав ребус.



Дети угадывают ребус.

Учитель отправляет одного из учеников к охране за запиской. Условие — читать записку в классе.

Записка №2. Дорога «Страны исправления ошибок» привела вас Город счетоводов, где вас ждет первое задание. Поспешите с ним справиться, иначе опоздаете в Город грамотеев.

Задание по математике, решить пример: $16-8+4-9= ?$ (это номер ряда, где спрятана следующая записка). Дети ищут записку в первом ряду парт.

Записка №3. Итак, вы прибыли в Город грамотеев. Поставьте правильно запятую, иначе вас казнят за безграмотность.

Учитель пишет на доске предложение, дети ставят в нужном месте запятую, объясняют, почему нужна запятая именно здесь.

Казнить нельзя помиловать.

После того, как дети справятся, ведущий квеста говорит о том, что теперь нужно отгадать слово, которое подскажет, где искать следующую записку: «Сюда я иду, чтобы чай попить, пирожок укусить, перед-руки помыть». Здесь все есть, что хочешь ты. Это...

(столовая)

Нужно взять записку у работника столовой. Ведущий отправляет на поиск записки двоих детей. Они приносят записку и скакалку.





Записка №4. Впереди Город языков. Чтобы его пройти, вам придется выучить английский язык, на котором разговаривают местные жители, и правильно назвать всех животных, изображенных на

картинках.

После того как дети справятся с заданием, ведущий квеста говорит о том, что с запиской работники столовой передали скакалку. Как вы думаете, к чему бы это?

Если дети не догадаются, то ведущий подсказывает, что это, наверное, и есть подсказка, где искать следующую записку - у учителя физкультуры (или на подоконнике физкультурного зала).

На поиск записки отправляются следующие 2 ребенка.

Записка №5. Настало время побывать в нашем Заповеднике. Посмотрим, знаете ли вы окружающий мир? Для начала отгадайте загадку.

Через нос проходит в грудь. И обратный держит путь

Он невидимый, и все ж Без него мы жить не можем. (воздух)

Без чего еще нельзя прожить?(без воды)

Переставьте буквы так, чтобы получились названия водоёмов.

О Р З О Е — для 1 ряда

Р Е М О — для 2 ряда

А Р К Е — для 3 ряда

О О Л Т О Б — для всех

Ведущий квеста: Озеро, река, море, болото... А где можно отыскать воду в школе? Там и последняя записка. Записка закреплена на чаше фонтанчика в коридоре.

Записка №6. Что-то стали вы скучать, время петь и развлекать! Устройте-ка для меня концерт! Повеселите меня от души, и тогда, так и быть, отдам ваши дневники!

Далее дети должны показать свои таланты (петь, танцевать, прочитать стихи. Идут заранее подготовленные творческие номера от детей.

Ведущий квеста: Молодцы, ребята! А искать дневники надо в самом важном кабинете нашей школы. Что же это за важный кабинет?

(Это кабинет директора, дневники у секретаря.)

По окончании учитель находит вместе с детьми дневники и угощение. Учитель поздравляет детей с окончанием 1 класса. Все дружно кричат: «Ка-ни-ку-лы!»

