

Хорошилова Надежда Николаевна

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

«Красноярская школа № 8»

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ 3 КЛАСС.**

ИГРА- ВИКТОРИНА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»

Цель: *развитие устойчивого познавательного интереса учащихся к математике.*

Задачи:

а) образовательные - закрепить вычислительные навыки;

б) развивающие - развивать у учащихся сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;

в) воспитательные - воспитывать умение общаться, поддерживать интерес к математике, формировать дружеские отношения, умения работать командой.



Ход игры: Ребята, сегодня мы собрались здесь, чтобы провести игру-викторину «Математическая мозаика». Желаю вам привести ум в порядок, проявить находчивость, смекалку, быстроту мыслей и взаимопомощь. Сегодня мы с вами поиграем. Ребята, а вы любите играть? Дружелюбное отношение к своим товарищам и умение порадоваться за успех соперников - главное



правило игры. Не нарушайте его. Но игра у нас будет не обычная, она будет связана с математикой.

Я думаю, что все вы согласитесь, что математика – наука важная.

Без счёта не будет на улице света,
Без счёта не может подняться ракета,
Без счёта письмо не найдёт адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Запомните все, что без точного счёта,
Не сдвинется с места любая работа!

Давайте тоже совершим путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. Что бы начать игру надо разделиться на две команды:  
(на столе перевернутые карточки-эмблемы, на каждой изображена одна из геометрических фигур: круг-1 команда, треугольник-2 команда, выбираются капитаны команд)

Конкурс «Разминка».

- Если к 1 прибавить 0, сколько получится?
- Назовите самое большое однозначное число.
- Если из 1 вычесть 0, сколько получится?
- Сколько сторон у треугольника ?
- Если 1 умножить на 1, сколько получится?
- Сумма – это результат действия сложения или вычитания?
- Если 0 умножить на 1, сколько получится?
- Сколько хвостов у 4 слонов?

Мы с вами немного размялись, а теперь приступим к основным заданиям нашего конкурса.



Перед вами табло, которое состоит из шести цветных квадратов. Первое право выбора принадлежит команде, которая победила в конкурсе «Разминка». Вы можете выбрать любой цвет. Каждому цвету соответствует определённый вид задания. В дальнейшем выбирать цвет, который был выбран ранее, нельзя. Цвета команды открывают поочерёдно.

1. Синий- «Задачи»
2. Красный – «Перестрелка»
3. Жёлтый – «Расставь знаки действий»
4. Зелёный- « Ребусы»
5. Светло- жёлтый – «Конкурс капитанов»
6. Розовый – «Лишнее число»

Синий сектор Конкурс «Задачи»

1. Коля с мамой в лес ходил, там грибы он находил.
А когда домой пришел, все грибы сложил на стол.
Тут сестренка его Оля принялась считать их вскоре.
Вы, ребята, вместе с Олей сосчитайте грибы Коли:
3 лисички, 5 маслят, боровик и 6 опят.
2. Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек,
"Приходите все на чай,
Сколько чаек, отвечай!
3. Бабушка, милая, хочу пирожок!
Хорошо, испеку. Сколько надо, дружок?
2 для мамы, 2 для папы, для сестренки тоже 2,
Нам с тобой по 2 испечь. Ох, мне всех не перечсть!
Кто малышу помочь готов? Сколько надо пирогов?



4. 5 зайчат сидят в углу, чистят репу на полу.

Насчитали 10 штук. Как делить? Забыли вдруг.

5. На лужайке у реки расселились мотыльки:

2 сидели на ромашках, 8 – на душистых кашках,

А 1 мотылек сел на синий василек.

Кто из вас сказать готов, сколько было мотыльков?

6. У Кузьмы в руках корзина, в ней лежат 3 апельсина,

10 лив и 2 хурмы. Сколько фруктов у Кузьмы?

7. Есть у нашего Андрейки,

Шесть монет по две копейки.

На покупку сладкой плюшки,

Сколько денег у Андрюшки?

8. В зоопарке я стоял,

Обезьянок всё считал.

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А двенадцать спинки грели.

Сосчитать вы всех успели?

Красный сектор «Перестрелка»

Команды по очереди называют пословицы с числами. Побеждает команда, последней назвавшая пословицу.

Жёлтый сектор «Расставь знаки действий»

Вам даются карточки. На них написаны только числа и ответы. Расставьте знаки действий (+ - : x) чтобы получилось равенство.

- 2 10 2 = 12
- 2 = 10
- 20 5 = 4
- 20 5 4 = 11



Зелёный сектор «Ребусы»

- ла 100 чка
- 40 а
- пи 100 лет
- 7 я
- по2 л
- ви 3 на
- ш 3 х
- у 3 (и=о)
- за 5 (ь=ая)

Светло-жёлтый сектор «Конкурс капитанов»

А теперь пришло время состязаться капитанам команд. Капитаны, вперёд!

Сейчас капитаны будут писать графический диктант, если они напишут правильно, то у них получится интересное животное. Будьте внимательны! От заданной точки на ваших листочках начинаем рисовать линии: *5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.*

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год!

Голубая, серая для лета.

Для зимы - другого цвета. (Заяц).

Розовый сектор «Лишнее число»

Каждой команде даётся ряд чисел, в котором одно число лишнее, через 30 секунд они должны сказать какое число лишнее и почему.

1. 5,10,11,15,20.



2. 40,30,19,20,70.

3. 12,16,34,13,18.

4. 23,43,58,73,93.

5. 2,4,6,7,8,10,12.

6. 22,44,53,77,66.

Подведение итогов и награждение.

Вот закончилась игра.

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

