

Гитерман Людмила Викторовна

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 44»

Ленинского района г. Саратова

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА «МЫ- ТАЛАНТЫ»

(Звучат фанфары)

Учитель:

Бесспорно, лучше нет условий,

Чем быть талантливее всех.

Уметь достичь высокогорий,

За хвост поймать большой успех.

Быть смелым, умным, симпатичным,

Петь песни, и играть в кино.

Талант дан всем – крутым, обычным,

Лишь разглядеть сумей его.



Ученик: На праздник к нам сегодня!
Спешите все сюда!
Здесь танцы, шутки, песни,
Давно вас ждут, друзья!

Ученик: Сегодня в нашем классе
Приветствуем гостей!
Народ собирается!
Наш праздник открывается!

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 2. Мы рады приветствовать вас в нашем классе на празднике «**Мы - таланты**».

В.1. А как ты думаешь, наши гости догадались, что за праздник мы подготовили?

В2. Я думаю, догадались. Сегодня мы хотим познакомить вас, дорогие гости, с талантливыми людьми нашего класса.

В1. Говорят, что талантливый человек, талантлив во всем. А, что это такое - талант ?

(Презентация о таланте)

Учитель: Два тысячелетия назад под этим словом понималось совсем не то, что мы знаем сейчас.

Талант (τάλαντον, «талантон») – в переводе с греческого «весы» или «груз».



Так называлась мера веса, которой в античные времена активно пользовались в Древнем Египте, Греции, Риме, Вавилоне, Персии и других странах. Во времена Римской империи талант равнялся объёму одной амфоры, наполненной до краёв. Кроме измерения веса, талант использовался и как расчётно-денежная единица в торговле. Постепенно она стала самой крупной в античном мире. 1 талант при Александре Македонском равнялся 26 килограммам серебра.

Когда мы употребляем слово «талант» по отношению к человеку, то имеем в виду его необычайные, яркие, заметные способности в каком-то деле. Таланты бывают разные. Я расскажу вам притчу о талантах. Каждый из нас получил от рождения свои таланты, способности, дар.

Практическая работа.

Я хочу, чтобы вы сейчас подумали и написали на листочках свои таланты, то, что вы любите делать и что у вас хорошо получается. (Дети пишут на стикерах - цветах)

Учитель: Вы очень богаты талантами!

Но важно не то, что человек имеет:

(таланты, знания, навыки, ресурсы),

а то, КАК он это использует.

Можно обладать огромными возможностями,
но никак их не применять, и тогда они пропадут.

Сейчас выберите только те листочки, где написаны способности, которые вы развиваете в себе – читаете об этом книги, занимаетесь в кружках, что у вас получается все лучше и лучше, в чем вы постоянно тренируетесь сами или с помощью взрослых.

(Дети убирают часть листочков)

Учитель – посмотрите, как уменьшилось у вас количество цветков!



Существует крылатое выражение: «Зарывать свой талант в землю»

Что это значит?

Те способности, которые вы имеете, но не используете, не развиваете, вы как будто прячете, закапываете в землю. Отсюда и выражение взялось.

Чтобы ваши таланты не пропали, мы будем их развивать. И сейчас проведем конкурсы в группах . Распределитесь в группы по своим интересам. (Делятся на 4 группы, каждая получает задания) 1 - рисуют на плакате лето, 2 – отгадывают героев литературных произведений, 3 – танцуют танец , 4 – собирают из слов поговорку.)

Проверяем выполнение заданий!(Демонстрация по группам)

Танец под музыку (физминутка проводится участниками 4 группы для всего класса)

Учитель: Сейчас слово предоставляется талантливым ученикам нашего класса, они с радостью расскажут нам о своих увлечениях!

Выступает Новикова Алена, Брызгалин Артем,

Кайда Алексей, Полина Капинос, Кононенко Алина , группа девочек – танцоров.

Наш класс – созвездие талантов! Сколько у нас уже заслуженных наград, и сколько еще ждет нас впереди! Пусть наши таланты расцветают и растут вместе с вами, давайте прикрепим ваши цветочки на нашу символическую клумбу! (На листе ватмана нарисована клумба, на нее дети прикрепляют свои цветочки)

Ребята прочитают стихотворение о таланте : (4 человека)

Талант.

Певец всю душу в песню вложит,

Танцор лишь в танце весь живёт,

Поэт стихи о счастье сложит,

В стихах его душа его поёт.



Художник буйстве ярких красок,
в картинах мир весь отразит.

И сюжетом, что из сказок
Детей и взрослых удивит

Он — талант, у нас всех разный,
Нужно лишь его открыть.
И поймёшь, что мир прекрасный,
И счастливым сможешь быть.

Счастья не бывает много,
Если есть с кем поделить.
Дан талант нам всем от Бога.
Чтобы радость в мир дарить!
(Марковцев Ю.)

Учитель. Говорят, талант-это ценный дар. А каждый ребенок - это целый мир. Одни любят петь, танцевать, другие - мастерить, рисовать, сочинять. Я уверена, что каждый человек талантлив по-своему. Нужно просто в каждом найти ту самую изюминку, ту самую искорку, которая когда-нибудь вырастет в звёздочку и с годами появится талантливая личность, а может и большая звезда.

РЕФЛЕКСИЯ

Учитель: Вот такие мы, третьеклассники! Мы хотим открывать новое, каждый день мы задаем вопросы, нам интересен весь мир вокруг нас.

Я , классный руководитель, стараюсь, чтобы таланты и способности у детей развивались, чтобы каждый день добавлял в жизнь новые краски.



От меня для Вас – музыкальный сюрприз! (исполняется песня вместе солистами из числа учащихся))

