

*Гимазова Дина Табрисовна*

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение*

*«Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского*

*муниципального района Республики Татарстан»*

## ПРЕКРАСНО ТАМ, ГДЕ ПРЕБЫВАЕТ МИЛОСЕРДИЕ

### **Цели:**

- Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся, стремление быть благородным в жизни.
- Способствовать усвоению понятий: «доброта», «милосердие».
- Усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди, формирование культуры ведения беседы.

### **Задачи:**

- Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «доброта», «милосердие».
- Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.
- Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

**Учитель:** Добрый день, ребята. Очень рада, что буду работать с такими умными и талантливыми учениками, как и вы в такой красивой, просторной и современной школе. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и дайте пять. Садитесь.

**Учитель:** Посмотрите на этот историческую скульптуру? Можно его так назвать? (На картинке нарисован серый, некрасивый дом)

**Ученик:** Нет. Это просто дом.

**Учитель:** Прекрасно! Это всего лишь домик. А вам нравится этот домик?

**Ученик:** Нет.

**Учитель:** Почему не нравится?

**Ученик:** Потому что он не красивый. Серыми светами.

**Учитель:** А хотите мы наполним этот дом добротой и он у нас превратиться в очень красивый дом?

**Учитель:** И так, Внимание, на экран. (Видео 3 минуты.(Социальный видеоролик о том, как молодой человек помогает людям)

**Учитель:** Давайте обсудим этот отрывок. Вам понравилось видео?

1.Что вы увидели на видео?

**Примерные ответы учеников:** Добрый молодой человек. Дерево, которое расцвело. Девочка, которая начала учиться. Добрый молодой человек помогал другим.

2.Что вы думаете об этом?

**Примерные ответы учеников:** Не думать только о себе. Помогать другим.

Люди пользуются его добротой. Щедрость.

**Учитель:** Отлично, отличные ответы. Ребята, вы знаете, что такое милосердие? Кто попробует ответить?



**Примерные ответы учеников:** Милосердие – это доброе отношение к беззащитным. Милосердие – это забота о тех, кто в ней нуждается. Милосердие – это помощь бедным людям.

**Учитель:** Поразительно, логичные ответы. Вы правильно сказали. Милосердие, ребят, как написано на толковом словаре Ушакова, это готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

В доброте и заботе нуждаются больные, брошенные, нищие, пожилые и одинокие, попавшие в беду, младшие, животные и природа. Вы, наверно, часто видели одиноких людей, которые нуждаются в одном куске хлеба, бездомных собак и кошек, которые бродят по улицам, подходят к людям и хотят немного ласки, заботы и тепла, пожилых людей, которые живут либо одни, либо в доме для престарелых. А ведь эти люди вырастили детей, не жалея себя работали и кормили их, хотели, чтобы их дети в старости заботились также о них. Вы посмотрите в глаза этих людей и животных. Они грустные и огорченные. Вы хотите им помощь? Приготовили сердечки. Приготовили сердечки. Чем наполнено сердце милосердного человека?

**Примерные ответы учеников:** Доброта. Любовь. Сочувствие. Понимание.

Я вижу, что сердце каждого из вас милосердно. Я думаю, что вы можете помощь всем людям и животным, кто в ней нуждается.

**Учитель:** Великолечно, отличная работа. А сейчас вы видите на ваших на руках разноцветные картинки, напишите туда, какие добрые дела вы совершали. Я даю вам одну минуту. (На столе у детей разноцветные цветочки, облака, солнце, куда они пишу о своих добрых делах, которые совершили в последнее время)



**Учитель:** Удивительно! А сейчас давайте сделаем наш дом красивым. Озвучьте какие добрые дела вы сделали и приклейте рисунки в наш дом.

**Учитель:** Дружная работа. Посмотрите наш дом наполнился добрыми делами и он стал красивым. Представьте, это ваша душа. Когда вы совершаете дела, вы становитесь таким же красивым и привлекательным, как этот дом. Вам нравится наш дом сейчас?

**Ученик:** Да.

Почему вам сейчас он нравится?

**Примерные ответы учеников:** Потому что мы его наполнили добрыми делами. Сейчас в доме очень много добра и милосердия, что дом превратился в красочный дом.

**Учитель:** Чтобы наш дом никогда не покидала добро устроим салют из мыльных пузырей! Я желаю, чтобы ваши добрые дела были также много, как эти мыльные пузыри. Так о чем же мы говорили сегодня?

**Ученик:** О милосердии.

Что такое милосердие?

**Примерные ответ ученика:** Милосердие – это оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Какой человек может совершать милосердие?

**Примерные ответы учеников:** Добродушный, сострадательный, душевный, хороший, мудрый.

**Учитель:** Прекрасные ответы, молодцы. В заключении я хочу рассказать вам одну притчу. Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.



— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, ложь...

Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Я хочу пожелать, чтобы у вас всегда побеждал тот волк, который представляет добро.

**Учитель:** Ребята, большое спасибо за активное участие в нашем мероприятии. Молодцы!

