

*Скридлевская Мария Александровна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*Верхнеуфалейского городского округа*

*«Детская школа искусств»*

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ МБУДО ВГО «ДШИ»**

### **Концепция проекта**

Дошкольное отделение в Детской школе искусств Верхнего Уфалея существует с 1981 года. Оно было открыто как экспериментальное. И, надо сказать, эксперимент удался. Вот уже более 35 лет в нашей школе ежегодно учатся в среднем 100 дошкольников. Однако на протяжении всего этого времени наблюдается одна проблема: большой отсев учащихся.

Приведя своего ребенка в школу искусств, каждый родитель возлагает большие надежды на раскрытие и продвижение таланта своего чада. Однако, столкнувшись с трудностями в обучении, любящие родители зачастую проявляют малодушие, идут на поводу у своих детей, прекращая посещение школы. В результате на дошкольном отделении всегда наблюдается потеря контингента (21-27%). Не говоря уж о том, что до поступления в первый класс доходит лишь половина из них ( $\approx 50\%$ ). И совсем единицы оканчивают школьную программу.

С целью разрешения данной проблемы, преподавателями отделения «Подготовки детей к обучению в детской школе искусств» решено было активизировать работу с родителями. Ведь именно они в первую очередь

должны понимать значимость обучения искусству, способствовать развитию творческого потенциала у детей, прививать им любовь к искусству с раннего возраста, трудолюбие, целеустремленность. Для этого был разработан инновационный проект «Пой! Играй! Твори!».

Цель проекта: провести воспитательную культурно-просветительскую работу с родителями учащихся отделения «Подготовки детей к обучению в детской школе искусств» МБУДО ВГО «ДШИ».

Задачи:

- Вовлечь родителей в учебный процесс школы;
- Стимулировать совместную творческую работу преподавателей, учащихся и их родителей;
- Различными средствами представить родителям результаты обучения, как плоды большого труда;
- Создать условия для обмена творческими достижениями;
- Популяризировать детское творчество.

Реализация проекта полностью ложится на преподавателей отделения «Подготовки детей к обучению в детской школе искусств». Ответственной назначается заведующая отделением.

В рамках проекта решено провести работу по пяти направлениям:

- 1) открытые уроки для родителей;
- 2) классные родительские собрания с концертами;
- 3) праздничные концерты;
- 4) выставки детского рисунка;
- 5) участие в конкурсах различного уровня (от областных и региональных, до всероссийских и международных).



### Программа проекта «Пой! Играй! Твори!»

| № п/п | Содержание, формы инновационной работы  | Сроки  | Исполнитель   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Открытые уроки для родителей  | 18-21 декабря 2017,<br>21-24 мая 2018.   | Преподаватели отделения «Подготовки к обучению в ДШИ» |
| 2.    | Классные родительские собрания с концертами   | 18-21 декабря 2017,<br>21-24 мая 2018.   | Преподаватели отделения «Подготовки к обучению в ДШИ» |
| 3.    | Праздничные концерты:<br>«Новогодний звездопад»<br>«Ласковое слово»<br>Отчетный концерт отделения | 19 декабря 2017,<br>6 марта 2018,<br>24 апреля 2018.                                   | Заведующая отделением «Подготовки к обучению в ДШИ»   |
| 4.    | Выставки детского рисунка:<br>«Цветочные луга»<br>«Осень»<br>«Зимняя сказка»<br>«Весенние напевы» | 23-26 октября 2017,<br>20-23 ноября 2017,<br>19-22 февраля 2018,<br>23-26 апреля 2018. | Преподаватель изобразительного творчества             |
| 5.    | Участие в конкурсах   | сентябрь 2017 –<br>май 2018  | Преподаватели отделения «Подготовки к обучению в ДШИ» |

По первому направлению в рамках проекта намечены открытые уроки для родителей по всем, без исключения, учебным предметам, как групповым, так и индивидуальным: хору, музыкальному воспитанию, изобразительному творчеству, азбуке театра, сольному пению, музыкальному инструменту (фортепиано, домре), развитию речи. Уроки проводятся дважды в год, по окончании полугодия, как подведение итогов обучения. Регулярно посещая открытые уроки, родители становятся активными участниками всего учебного процесса, знакомятся с режимом работы на уроках, системой преподавания,

методиками обучения, наблюдают результаты обучения, оценивают полученные их детьми знания.

Второе направление предусматривает проведение классных родительских собраний с концертами и предполагается как альтернативная форма открытым урокам для занятий с индивидуальной формой обучения. Подобного рода мероприятия дают возможность каждому ребенку попробовать свои силы на сцене, раскрыть свой потенциал. А их родители становятся благодарными зрителями, стимулируя своих детей на новые творческие свершения.

Праздничные концерты являются своего рода следующей ступенью после классных родительских собраний. В рамках проекта «Пой! Играй! Твори!» запланированы два школьных мероприятия, привязанных к календарным праздникам: концерт к Новому году «Новогодний звездопад» и концерт к Международному женскому дню «Ласковое слово», в которых участвуют как сольные (игра на музыкальных инструментах и сольное пение), так и хоровые номера, а также небольшие театрализованные постановки, подготовленные учащимися класса азбуки театра и развития речи. Кроме того, в сценарий включаются развлекательные моменты: игры, загадки, соревнования.

В том же формате проводится и отчетный концерт отделения «Подготовки детей к обучению в ДШИ», куда включаются лучшие выступления, представленные на предыдущих концертах.

Участие родителей в данных мероприятиях заключается в активной подготовке своих детей к выступлению: организация посещений репетиций, обеспечение концертными костюмами и т. д. Немаловажно и посещение родителями самих концертов, где они могут поддержать выступающих, обменяться впечатлениями, проследить за творческим ростом маленьких артистов.

Четвертое направление проекта — выставки детского рисунка. Всего запланировано четыре школьные выставки:

- 1) «Цветочные луга»;
- 2) «Осень»;
- 3) «Зимняя сказка»;
- 4) «Весенние напевы».

Работы предоставляют учащиеся, обучающиеся изобразительному творчеству на индивидуальных занятиях в рамках предмета по выбору. Родители привлекаются как активные посетители выставочного зала.

Для одаренных детей очень важно участие в выездных конкурсах различного уровня (г. Челябинск, Екатеринбург и др.). Дошкольники верхнеуфалейской школы искусств, как правило, участвуют в конкурсах эстрадного вокала, детского рисунка, чтецов. Но данная деятельность невозможна без участия родителей, на которых ложатся материальные и финансовые затраты, сопровождение детей в поездках и др. Поэтому данное направление также включено в проект «Пой! Играй! Твори!».

Результатом работы в данном направлении является оформление информационного стенда в фойе и школьного сайта грамотами и дипломами с конкурсов, составление портфолио учащихся.

По окончании реализации проекта заведующей отделением составляется аналитическая справка по результатам его проведения. Оценка результативности включает:

- Количество учащихся на начало и конец учебного года, расчеты процентов.
- Количество родителей посетивших мероприятия, проведенные в рамках проекта, расчет процентов.
- Количество учащихся, поступивших в первый класс школы искусств после окончания отделения «Подготовки детей к обучению в детской школе искусств», расчет процентов.

- Количество участников выездных конкурсов, из них лауреатов, дипломантов, расчет процентов.

Наличие высокого процента по всем параметрам (80-100%) отобразит эффективность проекта.

### **Система обеспечения реализации проекта**

Кадровое обеспечение проекта «Пой! Играй! Твори!» решается за счет преподавательского состава верхнеуфалейской детской школы искусств. На отделении «Подготовки детей к обучению в ДШИ» в настоящее время работает 16 преподавателей, каждый из которых подключен к активной работе над проектом. Требования к подбору и расстановке кадров утверждены педсоветом в п. 1 Комплексно-целевой программы «Развитие творческих способностей учащихся, работа с одаренными детьми».

В перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта, можно также включить Положение о творческой группе, разъясняющее основные аспекты деятельности творческой группы преподавателей, внедряющих инновационные направления.

Положение о структурных подразделениях МБУДО ВГО «ДШИ» утверждает правила режима работы отделения.

Основные принципы деятельности, способствующей созданию условий для мотивационно-целостного развития учащихся, изложены в Программе воспитательной работы.

Порядок проведения и участия в конкурсах утверждены Положением о конкурсах, олимпиадах, конкурсных просмотрах.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

По окончании реализации проекта ожидается наиболее активное участие родителей в жизни школы. А главное, осознание четкого понимания значимости обучения различным видам искусства, потребности к развитию творческого потенциала у детей. Родительская поддержка и чуткое внимание к

достижениям учащихся позволит, как мы предполагаем, сохранить контингент ШКОЛЫ.

