

Малюшева Елена Юрьевна

*Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
"Иркутский техникум авиастроения и материалообработки"*

**РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ТРУДА»**

Современное общество поставило перед учреждениями среднего профессионального образования серьезные задачи воспитания специалиста, который не только готов будет по окончании учебного заведения ориентироваться в окружающей жизни, но и эту жизнь перестраивать и усовершенствовать, поэтому были введены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Профессиональное образование сегодня – это процесс формирования и выработки ценностно-смысловых установок, умений и навыков, необходимых в обучении профессий. Именно с развитием компетентности будущего специалиста связано качество профессионального образования, обеспечивающее конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Тогда компетентность можно понимать, как способность личности справляться с различными задачами, как совокупность знаний, умений и навыков, которые необходимы для выполнения конкретной работы; общая способность и готовность личности использовать знания, умения и обобщенные способы действий, усвоенные в процессе обучения, в реальной деятельности,



реализовывать их в переменчивых условиях современной рыночной экономики. Другими словами, компетенция – это «знание в действии».

Под «общими компетенциями обучающихся» понимается способность человека устанавливать связи между знанием и реальной ситуацией, осуществлять принятие верного образовательного направления и вырабатывать алгоритм действий по его реализации в условиях неопределенности, являющиеся основанием для других, более конкретных и предметно-ориентированных составляющих. Они являются фундаментальными, универсальными, междисциплинарными. Владение ими позволяет человеку быть успешным в любой сфере деятельности и в жизни.

Сегодня общество заинтересовано в личности, способной к результативной и творческой деятельности, принятию ответственных, зачастую нестандартных решений, готового к освоению новых технологий и непрерывному самообразованию.

Охрана труда — обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека с производственной средой и вопросы защиты от негативных производственных факторов. Учебная дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой подготовки выпускников.

Для развития общих компетенций в рамках учебной дисциплины «Охрана труда» необходима эффективная организация учебной деятельности и средства ее оценивания, поскольку требуются специалисты, которые могут оценить сложную ситуацию, моментально взвесить свои возможности и немедленно принять единственное правильное решение, чтобы не возникли аварийные ситуации с последующими случаями производственного травматизма.



Таблица. Проверка умений, знаний и общих компетенций на занятиях по учебной дисциплине «Охрана труда» по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма/методы контроля и оценивания
<p>У. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</p> <p>З. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов</p> <p>З. законодательство в области охраны труда</p> <p>З. права и обязанности работников в области охраны труда</p> <p>ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>подготовка рабочего места в соответствии с санитарно-технологическими требованиями, нормами и требованиями к гигиене и охране труда</p> <p>правильность толкования нормативных правовых актов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>решение проблемных ситуаций</p> <p>дискуссии</p> <p>тестирование</p>
<p>У. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p> <p>З. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием</p> <p>ОК 2 организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>правильность применения приемов труда на территории, организации и производстве.</p> <p>правильность толкования правил техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>решение проблемных ситуаций</p> <p>беседы</p> <p>конференция</p>
<p>У. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>З. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p> <p>З. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</p> <p>ОК 3 анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и</p>	<p>опасные и вредные факторы и средства защиты названы верно;</p> <p>виды и периодичность инструктажа названы верно;</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности перечислены верно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>Конспект</p> <p>решение проблемных ситуаций</p>

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
---	--	--

Таким образом, современное развитие образования ориентирует систему СПО на компетентностный подход в обучении, призванный удовлетворить нужды, как современного общества, так и самих обучающихся. Процесс формирования компетенций будет успешным только в том случае, если обучающиеся станут активными участниками образовательного процесса, а преподаватель выступит в роли организатора самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Список используемой литературы:

1. Куракова Г. В. Теоретический анализ дефиниции «общие компетенции учащихся» [Электронный ресурс] / Г. В. Куракова // Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2010.html>, свободный. (0,6 п.л.)
2. Лубенец В.Ф. Формирован профессионально важных качеств на уроках охраны труда / «Образование. Карьера. Общество» № 4-1 (40) 2013-2014

