

Кирова Наталья Викторовна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад для детей раннего возраста №2 «Малышка»
городского округа Королёв Московской области*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕПКА) В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПЕРВЫЙ СПУТНИК»

Цель: используя личностно - ориентированную и игровую технологию способствовать развитию детского изобразительного творчества.

Образовательные задачи: познакомить детей со свойствами теста: легко мнётся, можно отрывать от куска маленькие кусочки; показать, что из теста можно слепить спутник; поупражнять детей в скатывании округлой формы и создании спутника, в умении доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; стимулировать речевую активность; способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки (скатывание теста между ладонями круговыми движениями), совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Развивающие задачи: развивать у детей образное восприятие, наглядно – действенное мышление, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать речевому развитию.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, стимулировать интерес к процессу творчества в лепке; воспитывать патриотические чувства и любовь к родному городу; продолжать воспитывать аккуратность при работе.



Материалы и оборудование: конверт с открыткой, мольберт, фотография Сергея Павловича Королёва, макет первого искусственного спутника Земли, готовое тесто; макаронное изделие на салфеточке, дощечки, салфетки (по количеству детей).

Предварительная работа:

1. Беседа на тему: «Город, в котором я живу», «Что вы знаете о космосе?», «Сергей Павлович Королёв», «Первый искусственный спутник Земли».
2. Показ презентации «Места памяти в родном городе».
3. Экскурсия в уголок космонавтики, организованный в д/с.
4. Знакомство с тестом (в состав теста входит: вода, мука и соль, из теста можно лепить).

Ход

Раздаётся стук в дверь

Воспитатель: Ребята, вы слышите стук в дверь? Кто – то к нам пришёл.

Посмотрим?

(Ответы детей)

Воспитатель открывает дверь и вносит конверт

Воспитатель: К нам приходил почтальон, он принёс вот этот красивый конверт. Поглядим, что в нём лежит?

(Ответы детей)

Воспитатель осторожно открывает конверт, достаёт из него открытку и показывает её детям

Воспитатель: Ребята, сегодня исполнилось 110 лет со дня рождения учёного, конструктора **Сергея Павловича Королёва**. На его счету - множество свершений, открывших людям дорогу в космос. Город, в котором мы живём, назван в честь этого великого человека. А ещё, именно он запустил первый искусственный спутник Земли.

(Показ детям фотографии конструктора С. П. Королёва; модели первого искусственного спутника Земли, из каких частей он состоит)

Спутник

- Что там за родственник Луны,

Племянник или внучек

Мелькает между тучек?

- Да это спутник!

- Вот те раз!

- Он спутник каждого из нас

И в целом – всей земли.

(Юрий Яковлев)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы сегодня с вами превратимся в юных конструкторов и построим первый искусственный спутник Земли, который подарим родителям в честь этого события.

(Ответы детей)

Воспитатель: Для спутника нам понадобится солёное тесто, которое я заранее приготовила и макаронное изделие (4 шт. одинаковой длины)

(Показ детям)

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как из теста и макаронных изделий можно сделать спутник. Я отщипываю от теста небольшой кусочек и скатываю круговыми движениями между ладоней шар, теперь беру, заранее приготовленные четыре палочки, и делаю для спутника антенны. У меня получился первый искусственный спутник Земли. Обратите внимание на получившийся у меня спутник и на модель спутника. Они отличаются только размером и цветом. А теперь каждый из вас попробует сделать свой спутник. Только давайте перед работой немного разомнём наши пальчики и поиграем с ними. Готовы?

(Ответы детей)

Физкультминутка:

Вот помощники мои,

(показать пальцы)

Их, как хочешь, поверни.

(Повернуть кисти ладонями кверху и книзу)

По дорожке белой, гладкой



Скачут пальцы, как лошадки.

(Пальцами провести по другой руке)

Чок, чок, чок,

Чок, чок, чок –

(два пальца одной руки «скачут» по другой руке)

Скачет резвый табунок.

(Повторить с другой руки)

Воспитатель: Молодцы!!! Теперь наши пальчики готовы к работе.

Воспитатель раскладывает на дощечку перед каждым ребёнком кусочек теста.

Воспитатель: Ребята, берём в руки тесто. Нам необходимо скатать из него шар, вот так, круговыми движениями между ладоней. Молодцы! А теперь, осторожно, берём по одной палочки, которые лежат перед вами, на салфеточке, это антенны для наших спутников. Аккуратно вставляем палочки в получившийся шар, как на модели искусственного спутника Земли, вот так. Наши спутники готовы!

Воспитатель показывает и при необходимости помогает детям.

Воспитатель: Молодцы!!! Вы настоящие конструкторы! Покажите, какие спутники у вас получились.

Дети показывают свои спутники.

