

**Всероссийский фестиваль творческих работ  
"Творческая мастерская"  
январь - февраль 2016 г.**

*Щукина Надежда Юрьевна*

*Верецагина Светлана Александровна*

*Нархова Валентина Васильевна*

*областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Сосновая горка»*

*Зиминского района, Иркутской области*

**ПРОЕКТ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
МОЛОДЕЖИ**

**«РОДИТЬСЯ В РОССИИ – СУДЬБА, ГОРДИТЬСЯ РОССИЕЙ – НАГРАДА!»**

Типология социального проекта

- По доминирующей деятельности: исследовательский, творческий;
- По характеру контактов: внутренний, внешний;
- По количеству участников: коллективный, групповой, индивидуальный;
- По продолжительности выполнения: долгосрочный.

Направления деятельности реализации проекта

*I. Научно-методическое обеспечение*

- Поиск, сбор информации о методах, формах и средствах включения социальных педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителя по физическому воспитанию и инструкторов по труду в социально-педагогическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения.
- Проведение социологических и других исследований среди детей и подростков.

## *II. Образовательно-профилактическое направление*

- Проведение теоретических и практических занятий, мероприятий для детей и подростков.
- Культурно-массовые мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

## *III. Воспитательно-творческое направление*

- Духовно-нравственные мероприятия. Осознание детьми высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Историко-краеведческие мероприятия. Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков.
- Социально-патриотические мероприятия. Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции.
- Военно-патриотические мероприятия. Формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к ее вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Спортивно-патриотические мероприятия. Развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.
- Культурно-патриотические мероприятия. Развитие творческих способностей через приобщение к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомства с обычаями, традициями русского народа.

### Характеристика аудитории реализации проекта

Участниками реализации социально-педагогического проекта являются дети и подростки от 10 до 15 лет. Именно в этот период жизни у детей

развиваются патриотические чувства, отношения, наблюдается поведение с присущими этому возрасту новообразованиями: стремлением к героическому, жаждой подвига, потребности в самоутверждении, признании товарищей, требовательностью к себе, большой социальной активностью.



## Пояснительная записка

На протяжении XX века Российское общество решало масштабные исторические и социально-экономические задачи, опираясь как на традиционные моральные ценности, сохраняемые частью народа, так и на коммунистические идеалы, которые заняли место государственной идеологии.

На исходе прошлого века эта идеология утратила свое монопольное положение, в стране возникло мировоззренческое разнообразие: свобода мнений, убеждений, взглядов. Одновременно она же поставила многих людей и государство в целом в трудное положение поиска идей, взглядов, систем ценностей, способных содействовать личностному становлению человека и эффективному развитию страны в новых социальных условиях.

Для миллионов людей актуальным стал поиск новой мировоззренческой, культурной, гражданской идентичности, обострились проблемы в духовно-нравственной сфере жизни общества. Многие утратили жизненные ориентиры, не нашли себя в череде непрерывных социально-экономических преобразований, оказались потерянными для общества и государства потому, что само общество и государство вступили в процесс длительного реформирования.

К сожалению, перестройка и годы, последовавшие за ней, нивелировали такие понятия, как патриотизм, гражданственность, честь, чувство долга. Произошла девальвация духовных ценностей, пересмотр с негативных позиций исторического прошлого нашей Родины.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной педагогики, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В настоящее время проблема гражданско-патриотического воспитания должна рассматриваться как на общегосударственном уровне, так и уровне отдельно взятой области, района, города или села.



Для изучения уровня сформированности «личностного опыта патриотической деятельности» среди детей и подростков, находящихся на реабилитации в ОГБУ СО РЦ «Сосновая горка» в 2015 году, была использована методика оценки сформированности патриотических убеждений на основе оценочной шкалы следующих утверждений:

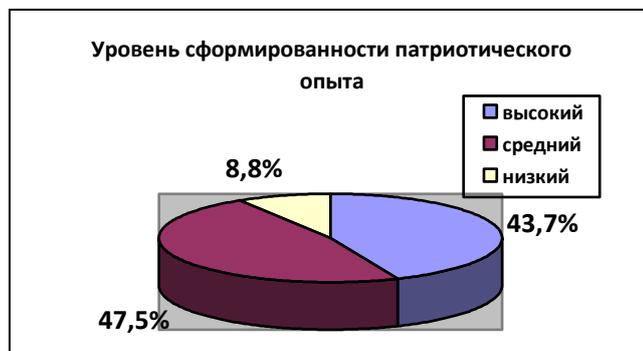
- *Я горжусь своей страной.*
- *Мне повезло, что я живу именно в России.*
- *Я испытываю чувство гордости, когда исполняется гимн России.*
- *Когда вырасту, я буду стараться защищать свою Родину.*
- *Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я хочу в своей стране.*
- *Я испытываю сильное волнение, когда слышу песни о своей Родине.*

Было опрошено 240 детей и подростков. Анализ показал следующие результаты:

Высоким уровнем сформированности отношения к фактам и событиям патриотической направленности характеризуются 43,7 % (105) детей;

Средним уровнем овладения опытом патриотизма – 47,5 % (114) детей;

Низким уровнем характеризуется 8,8 % (21) детей.



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что молодое поколение понимает и принимает патриотизм как ценность, но слабо представляет его на практике. Поэтому возникает необходимость организовать неустанную работу, направленную на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

На базе РЦ «Сосновая горка» был разработан социальный проект, предусматривающий проведение комплекса культурно-массовых мероприятий направленных на воспитание гражданина РФ.

**Цель проекта:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения у детей и подростков.

**Задачи:**

1. Изучение, анализ и представление информации об уровне сформированности отношения детей и подростков к фактам и событиям патриотического характера.

2. Организация мероприятий, способствующих созданию условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина с использованием инновационных и развивающих технологий.

3. Разработка и внедрение модели социального партнерства между РЦ «Сосновая горка» и учреждениями образования и культуры г. Зима и Зиминского района.



## Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Задачи	Деятельность педагогов	Социальная группа детей и подростков
1.	Организационный	Сформулировать проблему, обозначить идею.	Первичный мотив к деятельности над проектом.	Наблюдение за детьми и подростками.
2	Целеполагание	Определить цель работы над проектом.	Замысел создания проекта. Создаваемый образ ожидаемого результата.	Замысел проектного продукта.
3	Планирование	Разработка плана. Определить задачи, предстоящие решить на отдельных этапах работы.	Ощущение новизны и значимости предстоящей работы. Обоснование критериев успеха.	Мотивация детей и подростков.
4	Реализация проекта	Разработка мероприятий. Выполнение проекта.	Формы, методы, приемы работы с детьми и подростками.	Представление проектного продукта конечного результата.
5	Презентация	Достижение поставленной цели.	Презентация компетентности проекта.	Оценка результатов деятельности. Анализ деятельности в рамках проекта.

## Содержание проекта

№	Наименование тем	Всего часов	Решаемые задачи	Формы работы	Ответственные
<i>1 блок «Я – гражданин России»</i>					
1	«Праздник России, семьи и любви»	1	Создание эмоционально-положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.	Праздничная программа, посвященная Дню России	Социальные педагоги, воспитатели.
2	«Государственная символика»: Герб, Флаг и Гимн России	3	Знакомство детей и подростков с историей Государственных символов.	Гражданский час, слайд-шоу	Социальные педагоги, воспитатели.
3	«Москва – город славный, город древний»	1	Воспитывать любовь к столице России, ее истории, желание узнавать о ней новое.	Заочное путешествие по древней и современной Москве	Социальные педагоги, воспитатели.
4	«Конституция – Основной Закон государства»	1	Формирование представлений детей и подростков о Конституции как об Основном Законе РФ.	Мини-лекторий с проигрыванием ситуаций	Социальные педагоги, воспитатели.

5	«Гражданином быть обязан!»	1	Закрепление обществоведческих знаний о государственных символах, правах и обязанностях человека.	Правовой турнир	Социальные педагоги, воспитатели.
<i>2 блок «Летопись Великой Победы»</i>					
6	«День воинской славы»	в течение года	Развивать познавательный интерес к историческим событиям Родины, воспитывать чувство гордости за подвиги героев страны.	Литературно-музыкальная программа	Социальные педагоги, воспитатели.
7	«Русская воинская доблесть»	1	Формирование патриотических чувств детей и подростков на основе исторических событий прошлого России.	Поэтическая гостиная	Социальные педагоги, воспитатели.
8	«Великие сыны Отечества»	1	Расширение и углубление знаний детей и подростков о выдающихся людях России.	Тематический устный журнал	Социальные педагоги, воспитатели.
9	«Подвигу народа жить в веках»	1	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважительное отношение к участникам войны.	Вечер встречи трех поколений	Социальные педагоги, воспитатели.
10	«Символ победы – Георгиевская ленточка»	в течение 10 дней	Создание положительного эмоционально-информационного фона о роли и значении ВОВ и ее итогов для России.	Социально-педагогическая акция	Социальные педагоги, воспитатели, учителя
11	«Зарница»	1	Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием детей и подростков в рамках военно-спортивных игр.	Военно-спортивная игра	Социальные педагоги, воспитатели, инструктор по спорту.
<i>3 блок «Путь длиной в века...»</i>					
12	«Мне посчастливилось родиться на Руси»	1	Развивать познавательный интерес к истории нашей родины; воспитывать чувство гордости за ее историю.	Рассказ-беседа, слайд-шоу	Социальные педагоги, воспитатели.
13	«Колокольные звоны России»	2	Знакомить с живым искусством колокольных тонов, пробудить чувство сопереживания, гордости за свою Родину.	Историко-художественное путешествие. Экскурсия «Кимильтей - село старинное»	Социальные педагоги, воспитатели.



14	«Живое дерево ремесел»	1	Знакомство с русскими народными промыслами, историей их возникновения.	Занятие-экскурсия в зиминском «Доме ремесел»	Социальные педагоги, воспитатели.
15	«Матрешка – загадка и символ России»	3	Познакомить с историей возникновения русской матрешки, развивать познавательный интерес к истории и культуре России.	Аван-проект	Социальные педагоги, воспитатели.
16	«Русская береза – символ Родины моей»	1	Воспитывать любовь к родному краю, показать значение березы: дерева – символа русского народа.	Литературно-праздничная программа с элементами путешествия.	Социальные педагоги, воспитатели.
17	«Златые страницы календаря»	в течение года	Расширять представления о русской старине и связанными с ней русскими народными традициями, праздниками, обрядами, обычаями.	Праздничная программа с элементами художественной самодеятельности	Социальные педагоги, воспитатели.
<i>4 блок «Зима-капелька России»</i>					
18	«Родина... Родная сторона...» • «Зима – историческая»	1	Расширять знания детей о малой Родине, ее истории.	Экскурсия	Социальные педагоги, воспитатели.
19	«Зиминское созвездие» • Почетные граждане Зимы и Зиминского р-на • Зима поэтическая • Наши спортсмены	1  1 2	Знакомство с уважаемыми людьми города Зимы и Зиминского района, добившихся высоких результатов в спорте, труде, искусстве.	- Виртуальный репортаж - Экскурсия в «Дом поэзии Е.Евтушенко» - Презентация. Малые Олимпийские игры	Социальные педагоги, воспитатели, инструктор по спорту.

*Факторы, влияющие на результативность проекта:*

- положительная мотивация;
- активизация практической и творческой деятельности;
- создание условий для сотрудничества: «ребенок – педагог – родитель» по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи;
- использование новых подходов, нетрадиционных форм работы в организации воспитательного процесса;
- внедрение современных технологий в процессе патриотического воспитания.

Поэтому социальный проект имеет практическую значимость по формированию у детей и подростков начального понимания высоких гражданско – патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

**Ожидаемые результаты проекта,  
их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов реабилитационной деятельности;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей детей и подростков;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.



### Список использованной литературы

1. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания// Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37-42.
2. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
3. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.
4. Молодежь и общество. – 2006. – № 1. – с. 62-157. Раздел 3: Патриотическое воспитание молодежи.
5. Патриотическое воспитание молодежи: Методический сборник. – Великий Новгород, 2004. – 103 с.

