

Кузина Татьяна Геннадьевна

*Владимирский филиал Федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»*

РОЛЬ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных её учебным планом.

Учебный процесс и вся внеаудиторная работа организуется и осуществляется в образовательном учреждении, в основном, через паспортизированные и оборудованные учебные кабинеты и лаборатории. Содержание и формы работы учебного кабинета определены Положением, утверждённым руководителем образовательного учреждения, и направлены на оказание учебно-методической и практической помощи преподавателям и студентам.

ФГОС по каждой специальности определяет перечень кабинетов, лабораторий, мастерских как составляющую материально-технической базы образовательного учреждения. Одним из таких кабинетов для освоения специальности 38.02.06 Финансы является учебный кабинет «Исполнение бюджетов бюджетной системы». Именно он и должен обеспечить овладение студентами таким видом деятельности в рамках указанной специальности как «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального



управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации». Как заведующая этим кабинетом свою работу организую по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия материально-технической базы учебного кабинета действующим санитарным и противопожарным нормам;
- создание соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики данного вида деятельности, гарантирующей освоение обучающимися профессиональных модулей и обслуживаемых учебных дисциплин;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях обеспечения практической направленности образовательного процесса, максимального приближения его к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся каждое занятие (учебная лекция, семинарское, практическое занятие, учебная практика) должно быть соответствующим образом оборудовано. В кабинете созданы комплекты практического, справочно-дидактического материала в необходимом количестве для каждого рабочего места. Например, по МДК01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» занятия оборудованы комплектами планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений образования, культуры, социального обеспечения, бюджетными сметами казённых учреждений со всеми обоснованиями, тарификационными списками педагогических и медицинских работников, необходимой справочно-нормативной документацией для проведения практических занятий. Реализация компетентного подхода к образовательному процессу потребовала создания в кабинете условий для использования активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий). Широкое использование преподавателями в кабинете мультимедийно-



го оборудования, компьютерной техники обеспечивают современный уровень проводимых в нём учебных занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация государственная итоговая аттестация обучающихся) созданы, постоянно обновляются актуализируются комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт студентов, освоенные ими компетенции.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся предполагает органичное сочетание учебного процесса с внеаудиторной работой. Цель её – привитие студентам интереса к избранной профессии, навыков аналитической и исследовательской работы, расширение и углубление знаний по дисциплинам и профессиональным модулям. Ежегодно вся внеурочная работа проводится в соответствии с утверждённым планом работы учебного кабинета. Разнообразие её форм и методов существенно облегчает освоение студентами предусмотренных ФГОС общих и профессиональных компетенций по специальности. Заметным событием в жизни образовательного учреждения являются предметные недели. Каждый год стараюсь наполнить её разнообразными мероприятиями, содержательными, интересными и познавательными одновременно. Приведу план проведения предметной недели бюджетных дисциплин и ПМ01 в истекшем учебном году:

- оформление стендов с цифровой информацией по бюджетам всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующий финансовый год;
- оформление фотостенда «Моя профессия - финансист»;
- оформление в библиотеке выставки с основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам и профессиональному модулю;
- уроки-экскурсии:



- а) в управление ПФР по Юрьев-Польскому району Владимирской области,
 - б) в финансовое управление администрации МО Юрьев-Польский район;
 - в) в межрайонный филиал территориального фонда ОМС,
- встречи с практическими работниками;
 - проведение конкурсов и викторин в группах;
 - представление слайд-шоу «Бюджет для граждан».

Проведению недели всегда предшествует большая подготовительная работа в основном силами членов предметного кружка. В целях повышения финансовой грамотности студентов систематизируется и обрабатывается обширный цифровой материал по бюджетному законодательству всех уровней, что является необходимым условием освоения профессиональных компетенций по специальности. В результате составлены, наглядно оформлены и выложены на стенды аналитические таблицы, характеризующие основные показатели федерального бюджета, областного бюджета Владимирской области, бюджетов нескольких муниципальных образований (муниципального района, городского и сельских поселений), а также источники формирования их доходов и направления расходования средств на текущий финансовый год и плановый период.

Серьёзное внимание в работе учебного кабинета уделяется воспитанию студентов на конкретных примерах. Установлена тесная связь с выпускниками колледжа – практическими работниками. Силами студентов получена статистика, убедительно свидетельствующая о том, что наши выпускники составляют подавляющее большинство среди работников местных администраций и, в первую очередь, их финансовых управлений, на территории своего и соседних регионов, администрации области и её департаментов, Управления Федерального казначейства по области и его отделов, налоговых органов. Многие руководящие должности в различных коммерческих и кредитных организациях занимают выпускники колледжа. По результатам этой работы оформлен фотостенд «Моя профессия - финансист», вызвавший большой интерес у студентов и преподавателей. Встречи с практическими работниками, заочные пресс-



конференции, теоретические конференции, конкурсы и викторины, предметные олимпиады – это неполный перечень тех мероприятий, которые проводятся ежегодно в рамках предметных недель.

Не могут оставаться незамеченными в работе учебных кабинетов профессиональные праздники и знаменательные даты, связанные с формированием и функционированием финансовой системы страны. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне был посвящен устный журнал «Цена Победы». Каждая его страница явилась результатом большой поисковой и исследовательской работы, проведенной студентами, и свидетельствовала о состоянии экономики и финансов, о тех изменениях и преобразованиях, которые претерпела бюджетная и налоговая система страны на всех этапах этого тяжелейшего периода.

21 ноября – день работников налоговых органов. В прошлом (2015) году исполнилось 25 лет Федеральной налоговой службе России. К этой знаменательной дате была подготовлена научно-практическая конференция об основных направлениях налоговой политики России, Владимирской области, муниципального образования Юрьев-Польский район. Главная мысль её заключалась в словах: «Сила государства, мощь его заложена в нашем бюджете и, чтоб не иссякли средства его, мы с вами за это в ответе».

Вся информация наглядно и убедительно представлена презентациями, подготовленными студентами 2 и 3 курсов. Прослежена история становления налоговой службы России в качестве единой системы контроля за правильным исчислением, своевременной и полной уплатой налогов как финансовой основы государства. Особую значимость этому мероприятию придали выступления гостей - руководителя УФНС по Владимирской области Кошелева С.А. и начальника МИФНС №3 по Владимирской области Соболенко П.И. – выпускников нашего, в то время Юрьев-Польского финансового техникума. Они с благодарностью вспомнили годы учебы, поделились профессиональными планами. В предстоящем (2017) году будет отмечаться ещё одна знаменательная дата, имеющая историческое, общегосударственное значение – исполняется 215 лет



Минфину России. Это событие непременно найдёт самое полное отражение в работе учебного кабинета и образовательного учреждения в целом.

Таким образом, многолетний опыт убеждает в том, что продуманная и профессионально ориентированная внеурочная работа со студентами является серьёзным дополнением к образовательному процессу и призвана внести весомый вклад в подготовку современного специалиста, социально адаптированного, востребованного на рынке финансовых услуг.

