

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок  
"Конспект урока"  
февраль - апрель 2016 г.**

*Спиридонова Татьяна Васильевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение –*

*Лицей г. Маркса Саратовской области*

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

**Тема урока:** Вычитание двузначных чисел (с переходом через разряд - общий случай)

**Цели:**

- совершенствовать навыки вычитания двузначных чисел (общий случай);
- развивать умения решать задачи разными способами;
- развивать логическое мышление, анализировать, рассуждать; развивать математическую речь, память;
- воспитывать доброжелательность, дружбу, взаимопомощь.

Место и роль урока в изучаемой теме: **второй урок по теме.**

Тип урока: изучение нового материала

№ урока: 1

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные действия
Самоопределение к самостоятельной деятельности.	Мы - умные! Мы - дружные! Мы - внимательные! Мы - старательные! Мы - отлично учимся! Все у нас получится!	Проверяют осанку за столом. Обращают внимание на учителя.  Проверяют свое рабочее место.	Личностные Мотивационный компонент урока. Эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации требующий успеха, доверия
Актуализация знаний.	-Что можно сказать про число «22»? (в записи  используется одна цифра «2»; 2 единицы, 2 десятка,  двузначное)  Устный счёт:  -Запишите №1,  -Записываем только результат:  *6 увеличить на 5,	(11,16,17,8,8,20,57,30)	<b>П.</b> Упражнение, требующее от учащихся наблюдательности, развивает абстрактное мышление, логическое мышление. Подготовка к восприятию нового.

	<p>*9 увеличить на 7,  *7 увеличить на 10,  *12 уменьшить на 4,  *11 уменьшить на 3,  *первое слагаемое 11 второе слагаемое 9, чему равна сумма,  *запишите число, в котором 5 единиц, и 7 десятков,  * сколько сантиметров в 3 дм.</p> <p>(11,16,17,8,8,20,57,30)</p> <p>Проверим, приготовьте ручку с зелёной пастой</p> <p>-Оцените свою работу.</p> <p>-Кто справился с заданием без ошибок? С одной ошибкой?</p> <p>-Всем остальным необходимо поработать над сложением и вычитанием с переходом через</p>	<p>(Ученик зачитывает ответы)</p>	<p>Формирование самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности</p>
--	---	-----------------------------------	---

	разряд.		
Постановка учебной цели	<p><b>2.2.Работа с алгоритмом</b></p> <p><b>-На предыдущих уроках мы с вами работали с вычитанием двузначных чисел, оформляя записи в столбик, предлагаю продолжить данную работу, но сначала нужно вспомнить алгоритм вычитания</b></p>	<p>Вспоминают алгоритм вычитания двузначных чисел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записываем уменьшаемое.</li> <li>2. Записываем вычитаемое на второй строчке (единицы под единицами, десятки под десятками).</li> <li>3. Вычитаем единицы.</li> <li>4. Вычитаем десятки.</li> <li>5. Читаем ответ.</li> </ol>	<p><b>К.</b> Инициативное сотрудничество с учителем и учащимися, умение слушать и слышать.</p> <p>Умение осуществлять поиск нужной информации, строить небольшие математические сообщения в устной форме.</p>
Изучение нового материала	<p>- Только тот, кто дружит и помогает другу всегда и везде сможет выполнить следующее задание.</p> <p><b>3.1.Работа в парах</b> -Давайте вспомним алгоритм работы в парах ( прослушать задание, распределить обязанности, выполнить работу, проверить, сообщить о готовности, показать результат) <b>С. 77 №12</b> Решить задачу разными способами - О чём говорится в задаче? - Кто из вас помогал родителям в посадке фруктовых деревьев и</p>	<p>Стр.77 № 12  ( Решить задачу разными способами)</p> <p>Посадили- 7к. и 18к.  Миша – 6 к  Папа - ? к.  I способ</p>	<p><b>П.</b> Формулирование познавательной цели, проблемы и её решение. На данном этапе осуществляются приёмы сравнения, сопоставления, анализа и синтеза.</p> <p><b>Р.</b> Планирование</p> <p><b>П.</b> Логическое решение проблемы, построение логической цепи рассуждения, выдвижение гипотез и их обоснование</p>

<p>Закрепление с анализом и обобщением результата.</p>	<p>кустарников?          - Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?          - Почему?</p> <p><b>С. 75 № 6</b></p> <p><b>- Какое число надо подставить в окошко в выражениях первого столбика, чтобы получилась верная запись?</b>  <b>- Какое действие необходимо выполнить?</b></p> <p><b>- Сравните выражения второго столбика. Чем они похожи?</b></p>	<p>1) <math>7 + 18 = 25</math>(к.) посадили всего          2) <math>25 - 6 = 19</math> (к.) посадил папа</p> <p>II способ</p> <p>1) <math>7 - 6 = 1</math> (к.)          2) <math>18 + 1 = 19</math> (к)</p> <p>III способ</p> <p>1) <math>18 - 6 = 12</math>(к.)          2) <math>12 + 7 = 19</math> (к.)</p> <p>Находят число, чтобы получилась верная запись</p> <p><b>В первом столбике ищем вычитаемое, поэтому из уменьшаемого надо вычесть значение разности</b></p> <p><b>Надо найти второе слагаемое.</b></p>	<p><i>II</i> В сотрудничестве с учителем формулировать выводы на основе сравнения.</p>
--	---	---	--

	- Как найти неизвестное слагаемое?	Надо из суммы вычесть известное слагаемое.	
Самостоятельная работа	<p><b>С. 79 № 22</b></p> <p>Работаем в рабочей тетради.</p> <p>№ 1 выпол., № 2</p> <p>Предлагаю закрепить новый материал, используя тетради на печатной основе Рабочая тетрадь №1 с.25 №2 выполняют ребята, у кого на парте зелёный треугольник, все остальные выполняют с.26 №6 -Давайте проверим работу, которая выполнялась на доске, оценим её.</p>	<p>Записывают равенство.</p> <p>( 2 уч. работают у доски)</p>	<p><b>Р.</b> Контроль, оценка</p> <p><b>П.</b> Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания, рефлексия.</p> <p>Развитие умения рассуждать, анализировать, делать вывод.</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя.</p>
Рефлексия	<p>-Чему научились на уроке?</p> <p>- Что больше понравилось на уроке?</p>	<p>Выражают свои мысли На уроке я повторил... -Я учился...</p>	<p>Самооценка на основе заданных критериев успешности учебной</p>

	<p>Сегодня на уроке Вы искали и творили, Знания новые открыли, Научились их применять, Теперь задания легко вам выполнять!</p> <p><i>-Большое спасибо всем за работу на уроке!</i></p>	<p>-Я понял, что... Я умею.....</p>	<p>деятельности.</p> <p>Регулятивные Оценка усвоения материала Личностные Познавательные Рефлексия Коммуникативные выражают свои мысли</p>
Домашнее задание	<p>По выбору:  - с. 27 №8 или с. 28 № 30(р. т.)</p>		

