

Скаковская Галина Григорьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Тюменская область, ХМАО - Югра

КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Тема: Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Цель: привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье.

Задачи:

1. помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;
2. объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

Предварительная работа:

Консультации для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников, исторические справки о городе Белоярском.

- подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;
- подготовить фотовыставку «Моя семья. Традиции нашей семьи»;

Изготовление памяток на тему собрания.

Анкетирование родителей по проблеме нравственно-патриотического воспитания, обсуждаемой на собрании.

Ход собрания.



1. Вступление.

Воспитатель знакомит родителей с фотовыставкой, благодарит за полные искренние ответы на анкету, кратко резюмирует полученные сведения.

Доклад.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

В.В. Сухомлинский утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В дошкольном учреждении всегда уделялось большое внимание воспитанию у подрастающих поколений нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей Родины.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.



Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

В детском саду проводится работа по расширению представлений детей о родной стране, об обычаях и культуре своего народа. Большое значение придается изучению российской символики, гербов. Дети знакомятся с многообразием природы нашей страны, различными профессиями, получают первые знания о нашем городе.

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданин, ему нужно помочь в осознании своего собственного "я", своей семьи, своих корней - того, что близко, знакомо, понятно. Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Начиная с младшего возраста, педагоги детского сада ведут работу по формированию у детей представлений о себе как о личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других. Одним из таких отличий является имя ребенка. Показать разнообразие имен позволяют специально организованные



занятия, дидактические игры и упражнения, а также другие виды детской деятельности.

Такая работа позволяет помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку, понять собственную значимость в сердцах своих родителей. Взрослые объясняют, что означает имя ребенка, почему оно выбрано, приводят примеры, как ласково можно назвать.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. С младшего возраста воспитатели знакомят детей с ближайшим окружением – детским садом, его работниками, с профессиями в детском саду, улицами, постройками, зданиями, родным городом... Надо показать ребенку, что наш город славен своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми. Важно, чтобы любимый город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.

2. Рассматривание фотовыставки «Мой город Белоярский»

3. Просматривание презентации «Стихи о родном городе»

4. **Викторина для родителей на тему "Знаете ли Вы свой город?" (игра «Ромашка», вопросы написаны с изнаночной стороны лепестков).**

1. Назовите дату образования Белоярского (1969 год)

2. Кто основал наш город?

В 1959 году большое месторождение газа было открыто на Ямале, потянулись нитки газопроводов, требовалось строительство компрессорных станций.

В июне 1969 года на красивом удобном берегу Казыма высадился небольшой десант численностью 7 человек. Три управления: СУ-9 (первый руководитель Лазарев Владимир Васильевич), СУ-10 (руководитель Барсуков Николай Степанович), СУ-2 (руководитель Горбушин Василий Пантелеевич) – организовали Казымский участок. Такое название участок получил потому, что располагался на территории Казымского сельского Совета Березовского



района. Впервые Казым упоминается в истории покорения Ермаком Сибири, когда в 1593 году он отправился в поход вниз по реке Обь и покорил Кондинское княжество, взял и городок Казыми Казымско-Остяцкого улуса, находящегося в Березовском округе.

3. В каком году было открыто градообразующее предприятие.

В апреле 1972 г. образовано Казымское ЛПУ.

4. В каком году Белоярский получил статус города.

22 августа 1988 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР «Об отнесении рабочего поселка Белоярский Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области к категории городов окружного подчинения» поселку Белоярский был присвоен статус города окружного подчинения и Указом Президиума Верховного Совета РСФСР «Об образовании Белоярского района в Ханты-Мансийском автономном округе Тюменской области» за №9288-Х1 от 22 августа 1988 год был организован Белоярский район за счет части территории Березовского района.

5. Назовите достопримечательности города – семь его чудес. (Вечный огонь в парке славы, памятник первопроходцам, Храм Серафима Саровского и т.д.)

6. Собери пословицу в соответствии с темой собрания:

Любовь к Родине сильнее смерти.

Человек без Родины - соловей без песни.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Посеянное вовремя жемчугом взойдет.

Дома стены помогают.

Без корня и полынь не растет.

Всякая сосна своему бору шумит.

7. Памятка для родителей "Известные люди о воспитании любви к Родине"



«Подлинная школа воспитания сердечности, душевности и отзывчивости - это семья; отношение к матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям, сестрам является испытанием человечности" (В.А.Сухомлинский).

"Посейте поступок - пожнете привычку, посеите привычку - пожнете характер, посеите характер - и вы пожнете судьбу" (Уильям Теккерей).

"Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине" (А.И.Герцен).

8. Анкета для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников.

1. Как Вы знакомите детей с окружающим миром?
2. Воспитываете ли Вы у своего ребенка бережное отношение к природе родного края - принимает ли участие Ваш ребенок в работе на огороде, ухаживает за животными, за цветами?
3. Беседуете ли Вы о родном городе?
4. Бываете ли на праздниках, посвященных Дню города?
5. Как часто Вы с детьми слушаете (поете, рассказываете) песни, стихи о Родине, о природе родной страны;
6. Совершаете выезды на природу;
7. Совместно читаете книги;
8. Смотрите телевизор;
9. На Ваш взгляд, обладаете ли Вы достаточной информацией о родной стране, городе, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
10. Нужна ли Вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе; в чем-то еще?

9 . Подведение итогов.