

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.**

Шабалина Евгения Николаевна

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок»

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 9

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «КОРАБЛИК». МОРСКИЕ ВОЛНЫ

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»: - рисование.

Цель: познакомить со стихотворением А.Барто “Кораблик”, развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова; различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, развивать образное мышление, закреплять умение рисовать карандашом; приучать к совместным действиям под музыку, овладению образно игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.

Музыкальное сопровождение: “Вот как мы умеем” (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель).

Материалы и оборудование: иллюстрации к стихотворению, игрушка кораблик, сюжетные картинки, лист бумаги, карандаши цветные, мольберт.



Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят у окна и выясняют, какая на улице погода, какие изменения произошли в природе.

Воспитатель: Совсем скоро на улице будет теплее. Снег растает, и повсюду появятся лужи, побегут ручейки. Как же вы будете играть на улице? В снежки уже не поиграешь, на санках не покатаешься. Можно будет пускать по воде вот такие кораблики.

2. Основная. Чтение стихотворения

Воспитатель читает стихотворение А. Барто “Кораблик”, затем предлагает рассмотреть иллюстрацию.

Вопросы:

Покажите на рисунке кораблик.

Дети показывают.

Кто управляет корабликом?

Ответы детей.

В какую одежду одет мальчик?

Ответы детей.

Покажите матросскую шапочку.

Дети показывают.

Покажите ручей, по которому плывет кораблик.

Дети показывают.

Какого цвета вода в ручейке?

Ответы детей.

Кто скачет за корабликом?

Ответы детей

Чего хотят лягушки?

Ответы детей.



Воспитатель читает стихотворение повторно, предлагая детям договаривать фразы, затем желающие дети могут рассказать стихотворение самостоятельно.

Физкультминутка “Топотушки”.

Топ топ, топотушки,	Топ топ, топотушки,
Пляшет зайчик на опушке,	Пляшут лапки, пляшут ушки,
Пляшет ежик на пеньке,	Пляшут ножки и хвосты.
Пляшет чижик на сучке,	Что стоишь, пляши и ты!
Пляшет песик на крылечке,	Кто-то зайку напугал,
Пляшет котик возле печки,	Зайка прыг...и убежал!

Воспитатель. Кораблик, с которым играет мальчик, маленький, поэтому он и плавает по ручьям. Но по ночам кораблику снится море (показываю сюжетную картинку). Ему кажется, что волны то поднимают его высоко, то опускают вниз. А когда кораблик просыпается, он очень расстраивается из-за того, что море ему только приснилось. Давайте споем для него веселую песенку.

Песенка “Вот как мы умеем”.

Дети вслед за воспитателем повторяют движения в соответствии с текстом песни.

3. Рисование волн.

Воспитатель: Наш кораблик заскучал по морю. Целую зиму он стоял у нас в группе, ведь на улице холодно и нет даже ручейка, по которому он смог бы поплыть. Давайте нарисуем для него море. Какого цвета море?

Ответы детей.



Покажите, какой карандаш я должна взять, чтобы нарисовать море. Я хочу нарисовать на море волны, чтобы они то поднимали, то опускали наш кораблик. Посмотрите, как я это сделаю.

4. Итог занятия.

Воспитатель: Какое большое море мы нарисовали! Посмотрите, у Тани на рисунке высокие волны, а у Маши море спокойное. По высоким волнам кораблик будет плыть вот так (*показываю*), а по спокойному морю вот так. (*Показываю*).

А как будет плыть кораблик по вашим волнам? (*Дети показывают*)

