

Шабайкина Вера Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Город Новокузнецк, Кемеровская область

АВАРИЯ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ (8 КЛАСС)

Целеполагание для учащихся (цели урока):

1. Знать и приводить конкретные примеры загрязнения природы в результате деятельности человека;
2. Знать правила поведения при аварии на ХОО;
3. Уметь действовать при аварии на ХОО.

Целеполагание для учителя:

1. Показать загрязнение окружающей среды отходами промышленности.
2. Показать не только преобразующую, но и разрушающую роль человека через конкретные примеры из различных источников (СМИ, энциклопедии, справочники, художественную литературу, интернет).
3. Организовать работу класса через нетрадиционную форму урока.
4. Формировать у учащихся умение работать с различными источниками информации в поисках примеров взаимодействия человека и природы.

Планирование посадки детей на уроке: секретарь - учитель.

Судья: ученик (стол у доски)

Прокурор: ученик (стол справа от доски). Экран - справа от прокурора.

За столами группы детей:

- 1 группа: свидетели по делу о выбросе отравляющего вещества Аммиак.
- 2 группа: свидетели по делу об аварии на предприятии.



3 группа: свидетели по делу о причине аварии - износ оборудования.

4 группа: защита.

Остальные свободно высказывают свое мнение.

Ход урока:

1. Организационный этап (мотивационный компонент урока, создание нужной эмоциональной сферы урока).

2. Сообщение темы и цели урока:

Секретарь: Начинаем урок – суд. Слушается дело об аварии на ХОО с выбросом Аммиака. В ходе заседания будут установлены причинно – следственные связи деятельности человека по отношению к Природе, к Человеку, решены проблемные вопросы. Все материалы, представленные суду, собраны учениками в ходе исследовательской деятельности. Представлены различные источники информации: книги, справочники, интернет и т. д. (создание заинтересованности, ситуации правильного выбора, активной роли каждого участника процесса).

Прошу всех присутствующих в зале суда установить роль каждого участника процесса. Расставьте в порядке важности роли каждого участника процесса: защита, судья, свидетель, прокурор, обвиняемый. (Ответ: 1- судья, 2- прокурор, 3- обвиняемый, 4-свидетель, 5- защита).

Представляем состав суда (перечисляются участники суда).

Секретарь: Встать, суд идет.

3. Постановка проблемного вопроса:

Секретарь: Заседание суда начинается.

Судья: Слово для обвинения предоставляется прокурору.

Прокурор читает свое сочинение.

4. Актуализация знаний:

Судья: Прошу суд ознакомиться с материалами дела.



« Обвиняется гражданин Аммиак в том, что он покинул трубы предприятия, на котором производится мороженное, и отравил окружающую Природу, и вызвал поражение Человека ».

Судья: Слово предоставляется свидетелям.

Секретарь перечисляет свидетелей. Они зачитывают свои сочинения – защиту.

Судья: Продолжаем слушание дела. Слово прокурору. Прокурор выступает со своей обвинительной речью. Судья: Слово предоставляется свидетелям.

Секретарь: Приглашаются свидетели. (Дети читают свои сочинения).

Судья: Слово предоставляется защите.

Секретарь: Приглашается защита. (Дети читают свои сочинения)

Секретарь: В заседании суда объявляется перерыв (физкультминутка).

Судья: Секретарь, есть еще материалы по данному делу?

Секретарь: Просим всех присутствующих в зале ознакомиться и поработать с практическими документами.

Задание: А теперь на листках составьте и запишите свои правила поведения человека при аварии на ХОО с выбросом аммиака. Представьте суду ваши исследования. (Проект правил поведения человека, из всех правил составляем на доске общее правило).

4. Подведение итогов с целью ответа на проблемные вопросы.

Судья: Каковы причины аварий на ХОО?

Что может сделать конкретный человек при аварии на ХОО?

7. Оглашение приговора.

Судья: Провозглашается приговор. Рассмотрев материалы следствия, суд установил: Человек виновен в загрязнении природы и не умении правильно действовать при аварии на ХОО. Учитывая слова защиты, суд постановил:

Признать Человека виновным

1. В загрязнении природы в результате своей деятельности и назначить ему наказание в виде пожизненных исправительных работ по улучшению состояния Природы;



2. В неправильных действиях при аварии на ХОО и неумении оказать само и взаимопомощь при отравлении аммиаком и назначить ему наказание в виде изучения приёмов оказания помощи пострадавшим при аварии на ХОО.
3. Суд окончен.

