

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Русанова Надежда Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №36 «Росинка»

г. Белгорода

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ЧТЕНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У МУДРОЙ СОВЫ»**

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие» (окружающий мир), «Социально-коммуникативное развитие» (коммуникация), «Художественно-эстетическое развитие» (музыка).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Задачи:

Образовательные:

совершенствовать умение различать гласные, мягкие и твердые согласные

закреплять навык чтения слогов и слов, умение печатать свое имя;

продолжать знакомить детей с понятием «ударение», «ударный гласный звук», «парные согласные».

Развивающие:

развивать память, внимание, логическое и ассоциативное мышление;

формировать навык совместной работы в паре; группой.

Воспитательные:

воспитывать интерес и любовь к чтению;



воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества;

воспитывать выдержку, наблюдательность, быстроту реакции на слово воспитателя.

Материал к ООД: картина «Дорога в лесную школу», посылка с адресом детского сада, плакат с картинками («солнце», «обруч», «велосипед», «автомобиль»), карточки с написанными слогами, парными согласными, словами, пословицами о книге и чтении, аудиозапись танцевальной мелодии для физминутки «Вой ветра».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы не забыли взять сегодня с собой на занятие хорошее настроение? Тогда мы начинаем!

Я убеждена, что умение читать и любить книгу – это очень здорово! Вы согласны? Давайте об этом скажем стихами (4 ребенка читают стихотворение В. Берестова «Как хорошо уметь читать!»)

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять, и прочитать.

- Ребята, сегодня утром, придя на работу, я обнаружила в группе вот эту посылку. Кто прочитает, что на ней написано? (Дети читают адрес. Куда: город Белгород, улица 50 лет Белгородской области, дом 5, Детский сад «Росинка» Кому: старшая группа)

- Ребята, как вы думаете, кто нам прислал эту посылку? (Ответы детей)



Вы хотите узнать от кого она? Давайте откроем и посмотрим, что там.
(Достаю из посылки плакат.)

-Тут что-то зашифровано! Я догадываюсь... Если вы в каждом названии предметов выделите первый звук и обозначите его буквой, то сумеете расшифровать ответ. (На плакате картинки: солнце, обруч, велосипед, автомобиль. На доске стоят 10 карточек с буквами, 4 ребенка по очереди выходят, выделяют первый звук, находят нужную букву и составляют слово СОВА.)

- Прочитайте, что получилось. Правильно ребята, это СОВА.

Но это не простая, а Мудрая Сова, - учительница лесной школы. Что же она нам прислала? (Открываю и достаю приглашение в лесную школу.)

- Давайте попросим кого-то из вас прочитать, что здесь написано. (Текст на приглашении: «Дорогие ребята, приглашаю вас в Лесную школу. Мудрая Сова»)

- Все согласны отправиться в путь? Трудностей не боитесь? Тогда поторопимся в дорогу.(Показываю на картину «Дорога в Лесную школу».)

- А вот и школа. Пройти туда можно только по узкому мосту. Но его злой Леший завалил толстым бревном. Обнаруживаю на бревне надпись: «Это бревно вы сможете сдвинуть только тогда, когда прочитаете все слова и найдете среди них те, которые чем-то похожи на слово «мост». (Дети читают слова на карточках и определяют, подходит слово или нет: делят на слоги, выделяют первый звук.)

- Вот мы отодвинули бревно (снимаю бревно, прикрепленное на магните) и все благополучно перешли через мост. Но что это? Перед нами стена леса! Даже дороги не видать. Но посмотрите, на дереве сидит сорока, а в клюве записка: «Проберетесь через лесную чащу тогда, когда назовете слова, в которых первый звук мягкий, как и в слове «лес».



Дети называют. При затруднении предлагаю поискать такие слова среди названий фруктов (вишня, персик, лимон, виноград, черешня), цветов (пион, лилия, фиалка, петуния, тюльпан, георгин), деревьев (липа, рябина, береза), музыкальных инструментов (пианино, гитара, виолончель), продуктов питания (кефир, килька, семга, винегрет, сельдь, вермишель, кисель, пирожное, чебуреки).

- Молодцы, выполнили все задания, лес расступился (снимаю фрагмент леса на магните), и мы можем шагать по тропинке к лесной школе.

(Включается музыка)

- Слышите? Это в лесной школе веселая перемена. Давайте мы тоже отдохнем и поиграем в игру «Азбука телодвижений».

Физминутка. (Под музыку дети танцуют. А как музыка останавливается, говорю: «Раз, два, три, букву А изобрази». (П, Д, Х, Г, Ж, К Ф) Дети изображают своим телом указанную букву.)

- Мудрая сова сегодня давала своим ученикам интересные задания. Хотите узнать, какие? Давайте посмотрим, справимся ли мы с этими заданиями.

Задание №1. «Подбери слоги»

- Прочитайте слоги и подберите игрушки, которые начинаются на этот слог. Выходят по 3 человека. (На отдельном столике стоят игрушки и лежат слоги. Дети берут игрушку и находят нужный слог.)

Задание №2 «Расколдуй слова»

- На картине мы видим пейзаж какой...? Правильно зимний. А вот летом возле лесной школы растет и пахнет много лесных цветов: ромашки, зверобой, незабудки, одуванчики, клевер, колокольчики. (Все слова произношу с неправильным ударением.)

- Вы удивляетесь и смеетесь, что неправильно говорю. А это Лесная Кикимора заколдовала слова, обозначающие лесные и полевые цветы, и теперь



они звучат неправильно. Вы можете расколдовать их, если поставите в словах правильное ударение. (Показываю картинки с цветами. Дети «волшебными молоточками» - кулачками определяют ударение и называют ударный гласный звук.)

Задание №3 «Составь пары»

- Вы уже знаете, что есть звуки гласные и согласные. А среди согласных выделяются парные согласные звуки. Вспомните их, пожалуйста. (Дети читают. Тому, кто прочитал, отдаю карточку с согласной буквой.)

Б-П В-Ф Ж-Ш Г-К З-С Д-Т

- Налетел сильный ветер и разбросал карточки с буквами по лесу. Помогите парным звукам-друзьям стать снова рядом. (Дети 12 человек, у которых карточки с буквами, исполняют танец-импровизацию под музыку ветра, а с окончанием находят себе пару.)

- А теперь придумайте на эту букву слова, которые отвечают на вопрос «Какой?»

Задание №4 «Прочитай пословицу»

В классах лесной школы на стенах висят пословицы и поговорки. Давайте их прочитаем.

«Книга – лучший подарок». «Чтение – вот лучшее учение». «Любите книгу – источник знаний», «Грамоте учиться – всегда пригодиться», «С книгой жить – век не тужить».

(Пословицы напечатаны крупным шрифтом с делением на слоги. Вызываю тех, кто читает быстрее других.)

- Молодцы ребята, что сумели прочитать эти замечательные слова о пользе книги и чтения. Вам понравилось путешествие в лесную школу? Какое задание Мудрой Совы вам показалось самым интересным? А сейчас я предлагаю на память о нашем путешествии в лесную школу оставить на



приглашении Мудрой Совы свои автографы. (После занятия дети по очереди пишут свои имена.)

