

Порубова Римма Александровна

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»*

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

Агрономические старты.

Девиз: «Чтобы победить – надо знать, уметь, думать»!

Цели: обобщение и систематизация знаний обучающихся по изученным темам дисциплины «Агрономия»;

расширение кругозора обучающихся, развитие логических, аналитических и креативных способностей мышления;

формирование компетенций: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работать в команде, брать на себя ответственность за работу членов команды.

Подготовительный этап:

В стартах участвуют две команды по 6 человек; две группы поддержки (болельщики); жюри.

Домашнее задание (дается за 2 недели до игры):

1. Изготовить логотип с названием команды.
2. Выбрать девиз команды.
3. Подготовить приветствие команде соперника и жюри



Ход игры.

Перед началом стартов проводится жеребьёвка.

1. Конкурс: Визитная карточка «Мы - будущие агрономы»

Максимальное количество баллов - 5

2. Конкурс: Разминка.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не ответила, то отвечает команда соперников, получая дополнительный балл. Учитывают все баллы, заработанные командами. Вопросы задаются командам по очереди.

1. Какие жуки носят название того месяца, в котором появляются? (Майские)
2. Кто трижды родится прежде, чем стать взрослым? (Насекомые с полным циклом развития)
3. Цветы ангельские, а когти дьявольские. Что за цветок? (Роза)
4. Что за трава, которую знают слепые? (Крапива)
5. Что в хлебе родится, а есть не годится? (Василёк)
6. Капустная моль вредна в то время, когда она: взрослое насекомое, куколка, личинка? (Личинка)
7. Назовите самого распространённого энтомофага в нашей зоне. (Божья коровка)
8. Можно ли паука назвать насекомым? Почему? (Нет, так как у него 8 ног, а у насекомых 6 ног)
9. Где у кузнечика ухо? (На ноге)
10. Где у коровы молоко? (На языке)
11. Какой цветок является амулетом гладиаторов? (Гладиолус)
12. Их называли слугами земли. Кто они? (Черви)
13. Это растение замачивают, мнут, режут, бьют. Что это за растение? (Лён)
14. Ходит по полю с края на край, режет чёрный каравай. Что это? (Плуг)
15. Не горит, а гасить приходится. Что это? (Негашеная известь)
16. Слово «акробатика» в переводе с греческого означает:
прыгать на батуте; кувыркаясь, прыгаю и скачу; повороты в воздухе;



хожу на цыпочках, лезу вверх (+)

17. В переводе с итальянского «батут» означает: гамак; удар (+); прыжок; шлепок; кенгуру

18. «Каратэ» в переводе с японского: небесное наказание; кровная месть; сильная нога; пустая рука (+); разбей кирпич.

19. Какой из перечисленных предметов послужил появлению бадминтона?

Косточки от вишни; ромашка; яблоко (+) (в яблоко втыкали гусиные перья и бросали деревянной ракеткой); мухобойка.

О каком растении идёт речь?

20. Раньше считали, что растение это вооружено длинными и острыми колючками для того, чтобы отпугивать чертей. Сейчас в чертей никто не верит, а название осталось. (Чертополох)

21. Название этого растения пришло из латинского языка. Оно означало «тюрбан», поскольку форма его цветков несколько напоминает этот восточный головной убор. (Тюльпан)

22. Это многолетнее суккулентное растение, обладающее мясистыми листьями и стеблями и способное переносить засуху. Его сок – лечебный продукт и носит название – сабур. В народе говорят, что оно цветёт 1 раз в 100 лет. (Алоэ)

23. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери её в рот – она ядовита. (Ландыш)

24. Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки. И кажется: вот пробежит ветерок, и над поляной послышится тихий серебристый перезвон. (Колокольчик)

3. Конкурс: «Старты агрохимиков»

МТО: гимнастическая скамейка, карточки в двух экземплярах: N, P; K, NP, NPK, Cu; коллекция удобрений: аммиачная селитра, суперфосфат простой, калийная соль, нитрофоска, медный купорос.



За каждый правильный ответ – 1 балл; 1 балл присуждается команде, которая быстрее выполнила задание.

Ход конкурса:

Первый участник команды должен пройти по скамейке, взять карточку с названием элемента питания, добежать до стола с коллекцией удобрений и прикрепить карточку к тому удобрению, которое содержит данный элемент питания. Обрато вернуться «гусиным» шагом и передать эстафету следующему участнику.

4. Конкурс: «Крупа - каша»

МТО: карточки с названием круп в двух экземплярах, банки с крупами (6 видов: манная – из пшеницы, ячневая, перловая – из ячменя, геркулес – из овса, гречневая – из гречихи, пшено – из проса), стенд «Зерновые культуры», скакалка - 2 шт., баскетбольный мяч – 2шт.

Условия конкурса: На скакалке допрыгать до стола с крупами, взять две карточки с названием любой крупы, найти банку с данной крупой и одну из карточек положить в банку с крупой, а со второй добежать с мячом между ног до стенда с названиями культур и прикрепить этикетку к той культуре, из которой получена данная крупа, вернуться на место и передать эстафету следующему участнику.

За правильно угаданную крупу - 1 балл; за правильно угаданную культуру, из которой получена данная крупа – 2 балла и 1 очко присуждается команде, которая быстрее выполнила задание.

5. Конкурс «Юные садоводы».

МТО: ветки плодово-ягодных культур (6 видов), карточки с названиями плодово-ягодных культур.

За каждый правильный ответ – 1 балл; за скорость – 1 балл.

Условия конкурса: вдвоём донести третьего до стола с ветками плодово-ягодных культур. Взять экземпляр под №1(следующие берут под №2 и т.д.) и троём определить культуру, которой принадлежит данная ветка, прикрепить к



ветке карточку с названием, добежать до жюри, отдать ветку и передать эстафету следующей «тройке».

6. Конкурс: «Юные агрономы».

МТО: карточки с названиями сорных растений(6 шт.), стенд «Сорные растения», баскетбольный мяч – 2 шт., футбольный мяч – 2 шт., дорожка из кеглей.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Дополнительный балл присуждается команде, которая быстрее выполнила задание.

Условия конкурса: Довести баскетбольный мяч до корзины, забросить мяч в корзину (количество попыток не ограничено), добежать до стола с карточками названий сорных растений, взять любую, довести футбольный мяч между кеглями до стенда с рисунками сорных растений и закрепить этикетку под сорняком, который указан на карточке.

7. Конкурс: «Конкурс капитанов». (2 балла)

Нам удалось отыскать старинный манускрипт, в котором хранится заклинание, позволяющее совершать разнообразные чудеса. Копию манускрипта вы видите перед собой. Древние волшебники зашифровали это заклинание и поместили его вот в такую таблицу. К счастью, ключ к шифру нам известен. Он прост. Каждая буква в таблице помечена цифрой: первая — и «1», вторая — цифрой «2» и так далее. Сейчас вам предлагается восстановить заклинание или хотя бы часть его. Начиная от клеточки с цифрой «1», буква за буквой восстанавливайте заклинание на листке. Старайтесь вписывать буквы очень тщательно, без ошибок: ведь иначе заклинание потеряет свою волшебную силу.



Текст манускрипта

37	4	22	17	9	33
я	л	н	с	т	и
30	24, 36	6	12	8	20
т	с	к	и	б	и
1	14	25	35	7	11
с	и	л	ь	о	н
3	10	2	15	13	31
о	ы	к	л	ж	у
16	23	32	18	27	21
в	ь	ч	ю	д	з
34	26	19	5	29	28
т	е	ж	ь	е	у

Конкурс болельщиков.

Пока команды выполняют задания, проводится конкурс болельщиков.

Условия конкурса: За правильный ответ болельщик получает жетон. На жетоне напишите свою фамилию, название команды, за которую «болеете». Самый результативный болельщик поощряется призом.

I. Конкурс художников.

Смысл пословицы выразить в рисунке (учитывается точность отражения смысла пословицы в рисунке и художественный образ):

Один с сошкой, семеро с ложкой.

Яблоко от яблони недалеко падает.

От плохого семени не жди хорошего племени.

II. Конкурс «Перевертыши».

Необходимо правильно прочесть предложение.

Прикинулся поганкой — вылезай из капота (*Назвался груздем — полезай в кузов*).

Безделье любителя запугивает (*Дело мастера боится*).

Продай коляску зимой и самосвал летом (*Готовь сани летом, а телегу зимой*).

Над стоячим песком вино не вытекает (*Под лежащий камень вода не течет*).

Пролежал холод, сушь и оловянные трубы. (*Прошел огонь, воду и медные трубы*.)



В пустыне саксаул коричневый, на нем из меди обручальное кольцо.
(У лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том.)

III. Блиц - опрос.

1. Минеральные удобрения, которые наиболее опасны для здоровья человека при накоплении в пищевых продуктах. (*Нитраты.*)
2. Могут ли растения усваивать атмосферный азот прямо из воздуха. (*Нет.*)
3. Металл, первый признак отравления соединениями которого - появление сине-черной каймы на деснах. (*Ртуть.*)
4. Минеральные удобрения, способствующие попаданию в грунтовые воды избытка ионов хлора. (*Калийные.*)
5. Среда, соответствующая слезе человека. (*Нейтральная.*)
6. Среда, соответствующая по кислотности раствору стирального порошка или кальцинированной соды. (*Щелочная.*)
7. Химические вещества, выделяемые растениями и способные убивать болезнетворные микроорганизмы. (*Фитонциды.*)
8. Минеральные удобрения, способствующие накоплению в почве радиоактивных элементов. (*Фосфорные.*)

