

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.**

Макунькина Екатерина Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Детская музыкальная школа п. Новоильинский

Нытвенский район, Пермский край

**КОНСПЕКТ УРОКА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ ОБЩЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (5 -6 ЛЕТ) «РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»**

1. Приветствие

Дети стоят лицом друг к другу, поют песенку – приветствие

Мы встали в круг,

С тобою друг,

Давай играть,

И танцевать... ча-ча-ча

Ты повернись,

И улыбнись (дети улыбаются друг другу)

Теперь с тобой

Всегда друзья – да, да, да (хлопают в ладоши)

2. Ребята! Сейчас вы все друзья, значит, никого не обижать и друг другу помогать. Давайте вспомним нашу песенку про имена.

Дети поют песенку «Слово на ладошке»

«Я найду слова везде,

И на небе и в воде (показывают руками, изображают плавание по воде)

На полу, на потолке (показывают рукой вверх, вниз)

На носу и на руке (показывают рукой нос, руку)

Вы не видели такого?



Вы не слышали такого,
Не беда, играем в слово,
Не беда играем в слово... и

(затем дети по очереди под музыку пропевают свое имя, далее повторяют его
все хором)

Маша... - все вместе,
Дима... - все вместе и т.д.

3. Ребята! А сейчас мы с вами отправимся в путешествие.

Но прежде чем мы усядемся в поезд на свои места, мы должны послушать и посмотреть, как же наш поезд разгоняется, набирает скорость? Все стоят в кругу и делают движение на слово – чух (берется вдох, затем резкий выдох). При этом ладошки сжаты в кулачки, руками делают резкие движения вверх и вниз. Таким образом, мы готовимся к пению и делаем дыхательные упражнения в игровой форме.

Дети поют песенку «Паровоз»

4. Звучит сигнал паровоза, остановка «Лесная опушка»

Дети стоят в кругу, делают дыхательные упражнения «Комарик» (Сделать вдох, затем выдыхать постепенно со звуком З... И так несколько раз, увеличивая амплитуду вдоха и выдоха).

Молодцы! Едем дальше.

Далее идет снова 1 куплет песни «Паровоз», гудок, остановка «Жуковка»

Проводится игра «Жуки летают» Дети становятся «жуками» и под музыку «летают» по классу – «Лужайке». Они бегают на цыпочках, делая мелкие движения пальчиками рук. Когда музыка затихает, дети присаживаются. В это время педагог поет на одном звуке: « Жук, жук, пожужжи, где ты спрятался, скажи?»

Дети на том же звуке должны ответить: “Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я летаю и жужжу или: Жу...

Я на дереве сижу”.



Дальше педагог спрашивает: “Скажите ребята, если жук сидит высоко на дереве, его жужжание нам слышно громко или тихо?”

Ответы детей (тихо)” А если жук сидит на полянке и жужжит нам прямо под ухо?” – громко!

Игра проводится несколько раз, так как детям очень нравится участвовать в игре и изображать животных или насекомых.

Затем дети снова «усаживаются в поезд» и едут в зоопарк. Звучит сигнал паровоза!

Мы приехали в зоопарк!

5. Песенка про зоопарк

Дети поют песенку и хлопают в ладоши, показывают движение слона, медведя (тяжелые шаги) утенка и гусенка (руки прижаты к туловищу, ладошки оттопыриваются в стороны, шаги становятся в 2 раза короче и быстрее).

Изображают движения кенгуренка и бельчонка (прыжки обеими ногами). Движения лягушки, зайчика. И в конце песни дети изображают движения раков (присесть на корточки и медленно передвигаться в сторону)

ЗООСАД

Конечно же, всем вместе

Намного интересней

Гулять по зоосаду,

Разглядывать зверей.

И повторять за ними

Походку и повадки,

Конечно же, всем вместе

Намного веселей.

Припев: как слоненок – топ-топ,

Топ-топ, топ-топ.



И мишутка – топ-топ.

Топ-топ-топ

Как утенок-шлеп-шлеп,
Шлеп-шлеп, шлеп-шлеп.

И гусенок-шлеп-шлеп,
Шлеп-шлеп-шлеп,
Шлеп-шлеп-шлеп.

Конечно же, всем вместе

Намного интересней

Гулять по зоосаду,

Разглядывать зверей.

И повторять за ними

Походку и повадки,

Конечно же, всем вместе

Намного веселей.

Припев: Кенгуренок - прыг-прыг,

Прыг-прыг, прыг-прыг.

И бельчонок – прыг-прыг.

Прыг-прыг-прыг.

Верблюжонок – брык-брык,

Брык-брык, брык-брык.

Жеребенок – брык-брык,

Брык-брык-брык

Конечно же, всем вместе

Намного интересней

Гулять по зоосаду,

Разглядывать зверей.



И повторять за ними
Походку и повадки,
Конечно же, всем вместе
Намного веселей.

Припев Лягушонок, скок-скок,
И зайчонок – скок-скок,
Скок-скок-скок.
Только раки – в бок-бок,
В бок-бок, в бок-бок.
И скорей, скорее наутек.

6. В конце занятия идет повторение всех элементов, дети должны вспомнить о понятии громко, тихо, рассказать про животных в зоопарке, чем характеризуется каждое животное.

В конце занятия дети поют под музыку: «До свидания»

Список литературы

1. Жигалко Е. Казанская «Музыка, фантазия, игра». Учебное пособие по ритмике, сольфеджио, слушанию музыки.
2. Елена Поплянова «Палочки-скакалочки»

