

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Лобанова Ирина Александровна

Культина Юлия Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №6 «Ласточка»

Город Подольск, Московская область

КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ
«ПОБЫВАЕМ В СКАЗКЕ»

Цель: закреплять пройденный материал.

Задачи:

- Уточнить знания известных геометрических фигур.
- Распознавать геометрические фигуры в предметах обихода.
- Дать детям представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки;
- Дать представление о последовательности дней недели;
- Закрепить порядковый счет в пределах 10, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?»;
- Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10);
- закрепить цифры от 0 до 9;
- развивать у детей геометрическую зоркость: находить в ближайшем окружении предметы, похожие на геометрические формы;
- закреплять знание геометрических фигур;
- закреплять представления о временах года;
- воспитывать усидчивость, любознательность.
- Пополнять литературный багаж загадками.



Предварительная работа: пересказ русско-народной сказки «Колобок».

Раздаточный материал: карточка с заданием, цветные карандаши.

Ход НОД.

Организационный момент.

Воспитатель вносит коробку, а в ней игрушка – колобок. Загадывает загадку:

На сметане он мешен,

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

Кто же это?

Дети отгадывают: «Колобок».

Восп.: Сегодня мы вспомним сказку «Колобок» и ее героев.

Воспитатель вывешивает картинку первого героя – зайца.

Восп.: он приготовил ребятам конверт с заданием.

Задание от Зайца: загадки о геометрических фигурах и найти предметы в группе, похожие на эту геометрическую фигуру.

- 1) Он похож на колесо,
А еще на букву О.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались? Это – **(круг)**.

- 2) На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,



А красивый...(**треугольник**).

3) Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я...(**квадрат**).

4) Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутый стал.
Получился вдруг...(**овал**).

5) Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать? (**ромб**)

6) Четыре угла, как квадрат, я имею,
Но только квадратом назваться не смею,
И все же, похож на квадрат,
Между прочим,
Две длинные стороны и две покороче (**прямоугольник**).

Отгадывая загадки, дети получают отгадку – фигуру на магните (на доске). Все фигуры разноцветные.

Восп.: Первая фигура какого цвета? Третья? Пятая?

- Сколько всего фигур?



- Кого Колобок повстречал после Зайца?

Воспитатель вывешивает вторую картинку с изображением Волка.

Задание от Волка: задачки в стихах и картинках (соотнесение с цифрами).

На забор взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов? **(3)**

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? **(4)**

Сушит белочка опята:

Три больших и мелких два.

«Посчитайте все ребята!» -

Просит тетюшка Сова. **(5)**

Воспитатель: Кого колобок встретил после Волка? (Медведя)

Задания от Медведя:

«Назови, какая игрушка... по счету».

Воспитатель вывешивает 9 картинок с изображением игрушек. Дети, отвечая на вопросы воспитателя, находят игрушку по счету.

Восп.: сколько всего игрушек?

Физкультминутка.

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

И в вразвалочку ходили

И из речки воду пили



Вот так, вот так и из речки воду пили (Наклоны вперед)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

Задание от Медведя: «Дни недели». Дети поют песенку о днях недели.

Задание от Медведя: «Назови времена года» (соотнесение с картинкой).

Восп.: Медведь не знает, какое время года изображено на картинке. Давайте поможем.

Восп.: От кого Колобок не убежал?

Дети: От Лисы.

Задания от Лисы:

- Работа на листках бумаги: собери флажки, соединяя их в обратном порядке, от 9 до 1. Раскрась флажки.

- Игра «По порядку становись!» (счет от 1 до 10).

Дети получают карточки с цифрами от 1 до 9. По сигналу бубна дети бегают, путаются. По сигналу воспитателя: «По порядку становись!» ребята должны в правильном порядке встать.

Ответьте на вопросы:

Мы завтракаем утром, а ночью... (спим).

Спим ночью, а делаем зарядку... (утром).

Делаем зарядку утром, а ужинаем... (вечером).

Солнце светит днем, а луна... (ночью).

Восп. говорит о том, что все отдельные части суток вместе составляют целые **сутки.**

Воспитатель в конце занятия дает положительные оценки работ детей и хвалит всех за трудолюбие и старание.



Список литературы.

1. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Автор: Н. С. Голицына. Москва, 2013 год.
2. «Общеразвивающее упражнения в детском саду». Авторы: П.П. Бущинская, В. И. Васюкова, Г.П. Лескова. Москва «Просвещение» 1990».
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20214.- 368с.

