

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Боева Светлана Андреевна

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №79

Город Москва

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ КО ДНЮ МАТЕРИ

Цель: Учить изготавливать открытку ко Дню матери.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Познакомить воспитанников с праздником «День матери».
- Тренировать воспитанников в изготовлении открытки.
- Совершенствовать навыки работы с бумагой.

Коррекционно-развивающие:

- Корректировать и развивать мыслительные операции (анализ, синтез).
- Корректировать и развивать мыслительную операцию обобщением при изготовлении открытки.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Корректировать и развивать связную речь учащихся.
- Корректировать и развивать память при работе с инструкционной картой.
- Корректировать и развивать зрительное восприятие.
- Корректировать и развивать личностные качества учащихся, навыки самоконтроля.

Воспитательные:



- Выбатывать аккуратность при работе с цветной бумагой, клеем, ножницами.
- Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению.
- Воспитывать интерес к занятиям.

Здоровьесберегающие:

- Планировать объём материала с учетом повышенной утомляемости воспитанников.
- Следить за правильной посадкой и осанкой воспитанников.
- Способствовать созданию благоприятного психологического климата в классе.
- Соблюдать режим охраны зрения.
- Создание комфортных условий обучения и воспитания, при которых ученик чувствует свою успешность и самостоятельность.
- Снятие нервной нагрузки.

Оборудование:

- Оформление доски: тема «Изготовление поздравительной открытки ко Дню матери».
- Карточки со словарными словами.
- Наглядный материал по технике безопасности с клеем, ножницами, карандашом.
- Материал поэтапного изготовления открыток.
- Выставка работ готовых открыток воспитанников.
- На партах воспитанников:
 1. шаблоны готовых корзинок, цветов и листочков.
 2. картон для открытки.



3. необходимые материалы для выполнения работы.

Ход занятия.

| Этапы и виды работы на этапе. | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Какие задачи решались в ходе выполнения заданий |
|-------------------------------|--|---|---|
| 1.Орг. момент | <p>Приветствие воспитанников.</p> <p>Ребята, послушайте стихотворения, если вы узнаете о ком они, отвечайте хором.</p> <p>Кто открыл мне этот мир, Не жалея своих сил? И всегда оберегала? Лучшая на свете ... (мама).</p> <p>Кто на свете всех милее И теплом своим согреет, Любит больше чем себя? Это ... (мамочка) моя.</p> <p>Книжки вечером читает И всегда все понимает Даже если я упряма, Знаю, любит меня ... (мама)</p> <p><i>Словарная работа: словарное слово «мама».</i></p> | <p>Приветствие воспитателя, гостей.</p> <p>Ответы воспитанников.</p> <p>Читают и проговаривают словарное слово.</p> | <p>Развитие самоконтроля.</p> <p>Следить за правильной посадкой и осанкой детей.</p> <p>Коррекция и развитие мышления.</p> <p>Коррекция и развитие связной устной речи.</p> |
| 2.Актуализация знаний. | <p>Давайте вспомним, какой праздник отмечается в последнее воскресенье ноября.</p> <p>«День матери».</p> <p><i>Словарная работа: словарное слово «праздник».</i></p> | <p>Ответы воспитанников.</p> | <p>Коррекция и развитие связной устной речи.</p> <p>Коррекция и развитие памяти.</p> |
| 3.Введение в тему занятия. | <p><i>Небольшой рассказ о празднике.</i></p> <p>День матери – международный праздник. В этот день принято поздравлять матерей. В России это</p> | | <p>Знакомство с праздником «День матери».</p> |



| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | <p>еще очень молодой праздник празднуется он только с 1998 года. Главное назначение этого праздника роль самого главного человека в нашей жизни - Матери. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят свою любовь, добро, нежность и ласку. И поэтому ребята, сегодня мы будем изготавливать поздравительные открытки нашим мамам.</p> | <p>Слушают рассказ воспитателя.</p> | <p>Коррекция и развитие внимания, развитие слухового восприятия.</p> <p>Коррекция и развитие памяти.</p> |
| <p>4. Сообщение темы занятия.</p> | <p>Тема нашего занятия: «Изготовление поздравительной открытки ко Дню матери».</p> <p><i>Словарное слово: открытка.</i></p> | <p>Читают тему занятия.</p> | <p>Коррекция и развитие связной устной речи.</p> |
| <p>5. Ориентировка в задании.</p> | <p>Для изготовления поздравительной открытки, нам понадобится: цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш и шаблоны готовой корзинки, листочков и цветов. Проверьте у всех ли на партах лежат необходимые материалы.</p> <p><i>Демонстрация последовательности изготовления открытки ко «Дню матери».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Складываем лист картона пополам. Получается открытка. 2.На цветную бумагу зеленого цвета накладываем шаблон листочков и обводим простым карандашом два листочка, вырезаем. 3.Берем желтую бумагу, обводим по шаблону один цветок. Вырезаем. 4.Берем красную бумагу, обводим по шаблону один цветок. Вырезаем. 5.Берем бумагу розового цвета, обводим по шаблону один цветок. Вырезаем. 6.На заготовку открытки наклеиваем готовый шаблон корзинки для цветов. | <p>Воспитанники слушают воспитателя и следят за показом.</p> <p>Проговаривают словарные слова.</p> | <p>Коррекция и развитие связной устной речи.</p> <p>Создание благоприятного психологического климата в коллективе.</p> <p>Тренировать в изготовлении открытки.</p> <p>Коррекция и развитие зрительного восприятия.</p> <p>Коррекция и развитие памяти.</p> <p>Коррекция и развитие внимания.</p> <p>Коррекция и</p> |



| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | <p>Клей наносим на шаблон.</p> <p>7. Приклеиваем листики на корзину.</p> <p>8. Приклеиваем по очереди цветы: желтый, красный, розовый.</p> <p><i>По ходу выполнения задания проводится словарная работа и обговаривается техника безопасной работы с различными материалами.</i></p> <p><i>Словарные слова: картон, корзина, цветы, шаблон, клей.</i></p> | | <p>развитие связной устной речи.</p> <p>Следить за правильной осанкой детей.</p> <p>Соблюдать режим охраны зрения.</p> |
| 6. Обобщение | <p><i>Фронтальный опрос воспитанников.</i></p> <p>- Что нам понадобится для изготовления поздравительной открытки ко Дню матери.</p> <p>- Кто выйдет к доске и расскажет, как мы будем изготавливать открытку?</p> <p>- Какой первый этап, второй, третий и т.д.?</p> | Отвечают на вопросы. | <p>Коррекция и развитие связной устной речи.</p> <p>Развитие самостоятельности.</p> |
| 7. Физминутка. | <p>Отдых наш – физкультминутка, Занимай свои места: Раз – присели, два – привстали. Руки кверху все подняли. Сели, встали, сели, встали, Ванькой – встанькой словно стали. А потом пустились вскачь, Будто мой упругий мяч.</p> | Выполняют физминутку. | Снятие напряжения. |
| 8. Техника безопасной работы. | <p>Какие инструменты нам понадобятся для выполнения работы?</p> <p>(ножницы, клей, карандаш).</p> <p><u>Давайте вспомним технику безопасной работы с ножницами.</u></p> <p>1. Ножницы храни в чехле.</p> <p>2. Ножницы передают кольцами вперед.</p> <p>3. Держи ножницы правильно.</p> | Повторяют технику безопасной работы. | <p>Коррекция и развитие связной устной речи.</p> <p>Коррекция и развитие памяти и мышления.</p> |



| | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| | <p>4. Вырезая ножницами, придерживаем свободной рукой лист картона.</p> <p><u>Техника безопасной работы с клеем.</u></p> <p>1. Клей в рот брать нельзя! Опасно!</p> <p>2. С клеем работают над доской.</p> <p>3. После работы с клеем, руки вытираем салфеткой.</p> <p><u>Техника безопасной работы с простым карандашом.</u></p> <p>1. Карандаш точим точилкой.</p> <p>2. Карандашом на партах не рисуем.</p> <p>3. Карандаш брать в рот нельзя.</p> <p>4. Работать с карандашом нужно осторожно, чтобы не попасть в глаз себе и своему соседу.</p> | | |
| 9. Пальчиковая гимнастика. | <p>Кулачки мы вместе сложим, Нашим пальчикам поможем, Разогнуться и подняться. Палец к пальчику прижмём, Слово кулачки сожмем. Разгибаем, загибаем, Слово в кулачки сжимаем.</p> | Воспитанники выполняют упражнение. | Снятие нагрузки. |
| 10. Практическая работа. | <p>Непосредственное изготовление открытки по этапам, описанных и проговоренных ранее.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> | Изготовление открытки. | <p>Развитие самостоятельности. Выработка навыков аккуратной работы.</p> |
| 11. Закрепление и отчет о проделанной работе. | <p><i>Фронтальный опрос.</i></p> <p>- Что вы сегодня изготавливали на занятии?</p> <p>- Кто выйдет и расскажет, как надо изготавливать открытку?</p> <p>- Что вам понадобилось для изготовления открытки?</p> <p>- Что вы изготавливали сначала?</p> | Ответы воспитанников. | Коррекция и развитие связной устной речи. |



| | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | <p>Каким действием? - Чем вы наклеивали заготовки из цветной бумаги?</p> <p>Ребята, а сейчас каждый выйдет и прикрепит к доске свои работы напротив своего имени.</p> | Прикрепляют свои работы на доску. | Развитие мелкой моторики рук. |
| 12.Подведение итогов занятия. | <p>Посмотрите, ребята, какая выставка у нас получилась. - Вам нравится?</p> <p>- Так чем же мы занимались на занятии? На этом наше занятие подошло к концу. Хочу сказать вам спасибо за вашу активную работу. Вы все постарались и сделали красивые открытки своим мамам.</p> | Ответы воспитанников. | Коррекция и развитие связной устной речи. |

