

Белова Лилия Петровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23 Копейского городского округа

Город Копейск, Челябинская область

ЗАНЯТИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭРУДИТ» 2 КЛАСС
«ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА». ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ УРОКА:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов;
- развивать смекалку и сообразительность;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе.

Оборудование:

- Компьютер и медиапроекторное оборудование;
- презентация к уроку,
- карточки со словами, кроссворды, ручки, карандаши.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Начинаем занятие кружка «Эрудит»

2.Актуализация знаний, постановка проблемы.

- Перед вами ребус. Кто его отгадает, тот узнает тему нашего занятия.



слайд 1.



(золотая осень)

-Когда мы осень называем золотой?

(ответы детей)

слайд 2.

Осень (3. Фёдоровская)

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник, и зарделись клёны,
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!

3. Объявление темы.

- Сегодня на занятии мы будем говорить об осени. Все задания будут осенними.

4. Загадки.

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

Поле черно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи!



Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает?

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.

5.Сказка.

- А кто из вас любит сказки?

- Тогда слушайте.

слайды 3, 4

Игра «Сказка про овощи»

В некотором царстве, в некотором государстве жил был Сеньор-Помидор.
Решил Помидор собрать войско из овощей. Пришли к нему.....

Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...

Рыжий Егорка
Упал на озёрко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!



- Я беру в свое войско только те овощи, в названии которых столько слогов, сколько в слове Помидор.

- Какие овощи попали в войско Помидора?

(огурец, кабачок, капуста, редиска, баклажан, картофель)

- Как помочь остальным попасть в войско? Какое условие мог предложить Помидор, чтобы и другие овощи вошли в его войско?

(свёкла - свёколка, горох - горошек, чеснок - чесночок, фасоль - фасолька, морковь - морковка, лук - луковица.)

- Молодцы, ребята, справились с заданием, собрали войско Сеньору - Помидору.

- А теперь попробуем справиться с заданиями, которые прислали из войска этого Сеньора.

6. Уберите ударный слог, догадайся, какое новое слово получилось?

Поставьте ударение. (Слайд 5.)

Радуга - Кормушка –

Бабочки - Портфель –

Лесник - Антенна –

Уточка - Ветрянка -

7. Физминутка.

8. Три О.

На карточках записаны трехсложные слова с пропущенными гласными.

Необходимо вставить пропущенные гласные, отметить в полученных словах сильную позицию гласного ударением и подчеркнуть гласные в слабых позициях.

М Л К К Л С К Н Г Т К

Х Р Ш Т Л К Н Г Л С К

Д Р Г Б Л Т Г Л Д Н

П Т Л К П В Д К В Л С К



М Л Т К З Д Р В Д Л Т
З Л Т Н С Р Г К Л К Л
П Л Т Н Х Л Д Н К Л Ь К
М Л Д Й К Г Т К Л К Т К

(работа в группах)

8. Кроссворд.

"Осенний"

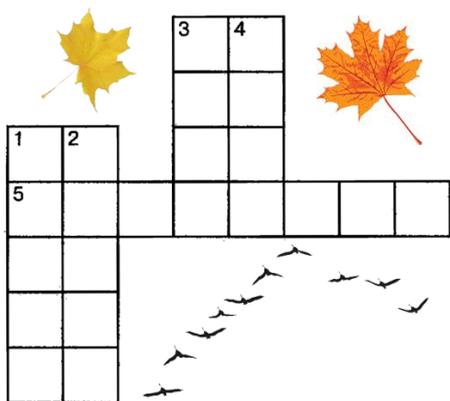
По вертикали:

1. Потемнела неба просинь,
Значит за окошком...
2. Надела детвора пальто -
Солнце не дает ...
3. Залюбовался пейзажист:
Сорвался с клена желтый ...
4. Окрепшая и кочевая
Пролетела птичья

По горизонтали:

5. Наряден школьник, букеты - в ряд,
Месяц тот зовут...





9. Работа над скороговоркой.

(слайд 6)

У нас гость унёс трость.

Трость унёс у нас гость.

(Учащиеся по группам тренируются чётко и быстро проговаривать эту скороговорку, затем каждая команда говорит скороговорку по 3 раза.)

10. Пальчиковая гимнастика.

Гуляю я и в дождь и в зной,

Характер у меня такой.

Что это такое? (зонт)

- А теперь гимнастика для пальчиков.

Зонтик - маленький такой,

А раскроем - стал большой.

На первой строчке, ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в "щепотку".



На второй строчке пальчики раздвигаются и распрямляются, образуя, как бы форму шара.

11. Графический диктант.

- Кто догадался, что за рисунок получится в диктанте? (зонт)

12. Итог урока.

- Сегодня на занятии мы говорили об осени.

- Что нового, интересного узнали?

13. Рефлексия.

- Если у вас всё получилось, то ваш магнит-смайлик будет на жёлтом листке.

- Если были трудности, то магнит прикрепите к красному листку.

- А если настроение дождливое, осеннее, вы скучаете по лету, пусть тогда ваш магнит будет на зелёном листке.

