

*Карева Ирина Егоровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района "Гимназия" Иркутской области*

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО УЧЕБНИКУ М. З. БИБОЛЕТОВОЙ «ENJOY  
ENGLISH» ДЛЯ 5 КЛАССА UNIT I

**Тема урока:** «School. Summer Holidays».

**Класс:** 5.

**Цель урока:** Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «School. Summer Holidays».

**Задачи урока:** Формирование речевых компетенций обучающихся через:

1) Учебный аспект: систематизация знаний обучающихся о школьном образовании в России, школьных предметах в 5 классе; любимых уроках; летних каникулах; совершенствование умения и навыка устной речи с использованием аудирования, опора на тексты.

2) Социокультурный аспект: актуализация знаний о школьных предметах в Российских школах и в Великобритании, у сверстников.

3) Развивающий аспект: развивать навык продуктивного речевого действия, внимания, логического мышления, умения сравнивать, делать свои выводы в условия фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы.

4) Воспитательный аспект: поддержка мотивации к изучению английского языка, воспитывать толерантное отношение к друг другу во время прослушивания ответов своих товарищей: обучать сотрудничеству и работе в группе; формировать навыки межличностного общения; воспитание чувства взаимопомощи и поддержки через работу в парах и группах.



**Тип урока:** Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, парная (диалоги), групповая и индивидуальная работа.

**Оснащение урока:** компьютер, раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы.

## Ход урока

### 1) Организационный этап.

Вступительное слово учителя: Good morning my dear children! I'm very glad to see you! How are you! I see you are OK today and you want to Enjoy English! Let's start! Look at the blackboard! Read the words in each line and Find the unnecessary word which is different from others:

- Lesson, classmate, sky, teacher, homework, break, desk, blackboard.

- Form, timetable, country, uniform, science, drama, subject, literature.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

Well, and now let's train our tongues! *Read and choose* the proverbs you like best (Дети просматривают раздаточный материал на партах, просматривают фонетические изречения и прочитывают понравившиеся):

### Tongue Twister

#### Words of wisdom:

1. Live and learn.
2. It's never too late to study.
3. Men learn while they study.
4. Never put off till tomorrow what you can do today.
5. Haste makes waste.



6. Practice makes perfect.
7. The friends you choose help you win or lose.
8. A man is known by the company he keeps.
9. God in his wisdom made a fly and then forgot to tell us why.

**Phonetic Support:**

1. A friend in need is a friend indeed.
2. The best part of living is loving and giving.
3. Keep “kind” in mind.
4. Put right in light.
5. The first health is wealth.

**The Wise Owl:**

There was an old owl lived in an oak.

The more he heard, the less he spoke;

The less he spoke, the more he heard –

Oh, if men were all like that wise bird!

*Вопрос к группе: What are we going to do in our today’s lesson?*

(-to speak English, to read English texts. To translate from E into R and from R into E, to improve our English, to learn new words, to make dialogues, to discuss different problems, to make up a “Thinkway” product, to match the words, to ask and answer questions, to get good marks, ets.).

Начиная с данного этапа урока совершенствуется работа по активизации лексики в устной речи ребят, что приводит к мотивации их учебной деятельности.

**3) Актуализация знаний.**

- *Игра «Snowball» по теме «What is your favorite school subject and why? »*

- *Разговор о летних каникулах: Where do you usually spend your summer holidays? Where do you like to spend them? In the country or at the seaside?*



*If people spend summer holidays in the country what can they do there? If people spend summer holidays at the seaside what can they do there?*

**4) Обобщение и систематизация знаний.**

- *Диалогическая речь* по рабочей тетради к УМК «ЕЕ» М.З.

Биболетовой *Ex. 17, p.9 about SUMMER HOLIDAYS.*

- *Чтение диалога по ролям.*
- *Составление собственных диалогов.*

**5) Применение знаний и умений в новой ситуации.**

- *Проверка творческого домашнего задания: «Thinkway» по теме «Summer Holidays»*

*E.g. : SUMMER*

*Sunny and bright*

*Walk, swim and climb up:*

*What a nice season!*

*SUPER!*

Работы ребят вывешиваются на доске.

**6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

**7) Рефлексия.**

- *What did we do in the lesson?*
- *What did you like best?*
- *Did you speak English a lot?*
- *Did you improve your English a little bit?*
- *What would you like to do next time?*

