III Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА' 1 февраля - 15 апреля 2014 года

Дорошенко Любовь Анатольевна

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия Пермского края, г. Нытва

КОНСПЕКТ УРОКА В 6 КЛАССЕ ПО TEME «SHOPPING»

Цель урока: Развитие коммуникативной компетенции по теме «Покупки».

Задачи:

- 1. Ознакомление с лексикой по теме «Покупки»;
- 2. Совершенствование навыка чтения;
- 3. Обучение вести беседу в магазине.

Оборудование: Интерактивная доска, продукты в различных упаковках.

План урока:

- 1. Введение. Знакомство. Вступительная беседа с учащимися.
- 2. Объявление темы урока. Определение конечной цели.
- 3. Повторение лексики в теме «Пища»
- 4. Типы упаковок продуктов.
- 5. Различные типы продуктовых магазинов.
- 6. Практика чтения диалогов в магазине.
- 7. Обучение вести беседу с продавцом.
- 8. Игра «в магазине».
- 9. Подведение итогов урока. Повторение изученного материала.



Ход урока

1. Hello, dear children! I am so glad to see you. My name is Lubov Anatolyevna. I'll teach you English today. I'd like to know your names. What's your name, please? How are you? And you?

Well, I know that you can talk about the weather. What's the weather like today? Have you got any questions to me? (беседа с учащимися) (smart board) 1

2. Dear friends! Today we are starting to discuss a new topic. We are going to speak about shopping. What is it "shopping"?

Now answer my questions, please.

Do you like to go shopping?

Who goes shopping in your family?

How often do you go shopping? (Every day, once a week, twice a week).

Как вы думаете, ребята, чему мы с вами сегодня должны научиться? Правильно, разговаривать с продавцом. Но сегодня мы научимся говорить с продавцом продуктового магазина. Мы будем сегодня покупать продукты.

Yes, we are going to buy food today.

3. But before that, we must revise what food you know?

(дети называют продукты по-английски)

Bread, butter, cheese, coffee, milk, sugar, meat, juice, sausage, salt, sweets, tea, tomatoes, potatoes, cucumbers, onions.

4. Но все продукты продаются в магазине в разных упаковках.

(демонстрация упаковок, называние их, повторение)

Now I want you to match the food and the packages.

(smart board) 2

5. Thank you, children, you are so smart! Just as our smart board!

And you know of course that all the food is sold in different shops. Yes, we can buy all the food in a supermarket of course. You can buy there anything you need, but there are shops only for a certain kind of food. (пояснение по-русски)



Now look at our smart board and try to remember where different food is sold. (smart board) 3

6. Thank you for your work. And now let's practice reading. Open your books at page 127. In ex. 4 there are some dialogues. Found?

Repeat after me! (практика чтения диалогов). Скажите, в каком из диалогов покупатель хочет купить мясо? Прочитайте его в парах. А в каком диалоге приобретается молоко и масло? Прочтите его.

7. А сейчас нам пора научиться самим делать покупки в продуктовом магазине, не так ли? Мы должны уметь обратиться к продавцу (a shop assistant) и сказать, что мы хотим купить. Как мы начинаем беседу?

(smart board) 4

- Hello!
- Can I help you?
- Yes, I'd like to buy ...

How much is it? (How much does it cost?)

- Two pounds, please.
- Here you are.
- Thank you.
- 8. So and now let's play shopping! I am a shop assistant. You come to me and ask what you want to buy. (игра в магазин)
- 9. А сейчас подведем итоги сегодняшнего урока. Скажите, чему мы научились сегодня?
 - названиям продуктовых магазинов (повторение);
 - мы узнали, как называются упаковки разных продуктов (повторение);
 - мы научились вести беседу с продавцом в магазине продуктов.

I hope you won't forget all these names? Good bye, it was nice meeting you and it was a great pleasure to work with you. I wish you much success in the future studying English. Bye!

