

Антонова Марина Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Электросталь Московской области

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ТЕМЕ:

«NOW I KNOW THE ABC»

ВО 2 КЛАССЕ

Тема урока: «Now I know the ABC».

Урок повторения и обобщения изученного материала к учебнику «Enjoy English» - 2, М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубаневой.

Тип урока: Урок повторения и закрепления изученного материала.

Вид урока: Урок-игра.

Цели урока:

Обучающая – повторение и закрепление изученной лексики и грамматических конструкций;

Развивающая – развитие коммуникативных навыков, развитие способности слушать окружающих, развитие памяти, внимания и мышления.

Воспитательная – воспитание вежливости и культуры общения.

Задачи урока:

- Отработка навыков говорения;
- Закрепление алфавита;
- Закрепление конструкций «I can...», «I have...», «Can you ...?»

“Have you got...?”, “I can’t”, “I haven’t...”.



Используемые методы и приёмы: метод демонстрации, метод наглядности, опросные методы, использование песенного материала, метод стимулирования, метод мотивации, игровые приемы.

Оснащение: карточки с буквами, аудиозаписи (из звукового пособия к учебнику М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубаневой «Enjoy English-3» и И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной English-3), интерактивная доска, видео-клип «Алфавит».

Раздаточный материал: распечатки для аудиозадания, распечатки для выполнения письменных заданий на проверку знания алфавита.

Структура урока

Деятельность	Время
Организационный момент	30 секунд
Объявление цели урока	30 секунд
Фонетическая зарядка	1 минута
Проверка домашней работы	3 минуты
«Подставляем строчные и прописные буквы»	5 минут
«Поезд-алфавит»	5 минут
«Подставляем пропущенные буквы в алфавитном порядке».	5 минут
«Физкультминутка»	3 минуты
Listening	5 минут
Игра «Guess»	5 минут
Игра «Take the pen, please»	5 минут
Игра «Chain»	5 минут
Подведение итогов урока	2 минуты

Ход урока

Организационный момент

1. Good morning, children. I am glad to see you.
2. (Good morning, teacher).

Объявление цели урока

We have learned the Alphabet. Now it's time to check our knowledge. Мы уже выучили алфавит, и теперь пора проверить наши знания.



Фонетическая зарядка

Let's repeat different English sounds. Name the letter and the sound which it gives.

Учитель показывает карточки с буквами, учащиеся хором называют букву и тот звук или звуки, который она дает.

Проверка домашней работы

Open your workbook on page number 30. Let's check our homework. Откройте, пожалуйста, Ваши рабочие тетрадки на стр. 30. Давайте проверим Вашу домашнюю работу.

Учитель проверяет домашнее задание в рабочей тетрадке, в то время как учащиеся смотрят клип "The ABC" и подпевают.

«Подставляем строчные и прописные буквы»

Now let's check your knowledge of the alphabet. You should fill in the missing capital or small letters.

Давайте проверим ваши знания алфавита. Я раздам Вам листы, в которые Вы должны проставить заглавные или строчные пропущенные буквы.

«Поезд-алфавит»

Now let's sing a song and make an alphabet train. I am giving you some letters and you should join the train in your turn.

Теперь споем песенку и сделаем «Поезд-Алфавит». Я раздаю Вам буквы, а Вы должны присоединиться к поезду, когда наступит Ваша очередь.

«Подставляем пропущенные буквы в алфавитном порядке»

Now let's check your knowledge of the alphabet. You should fill in the missing letters in the alphabetical order.

Давайте проверим ваши знания алфавита. Я раздам Вам листы, в которые Вы должны проставить пропущенные буквы в алфавитном порядке.

«Физкультминутка»

Now it's time to rest a little. Let's do our exercises. At first I show you what to do.

Учитель говорит английскую фразу и выполняет соответствующее движение.

I can run/ I can fly/ I can swim/ I can jump/ I can skip/ I can walk/I can see/I can sit.

Дети повторяют за ним. Затем учитель садится и говорит те же фразы на русском языке. Задача детей не только выполнить соответствующее движение, но и проговорить фразы на английском.

Подобная форма физкультминутки не только обеспечивает двигательную активность учащихся, но и активно тренирует глаголы первого года обучения в конструкции с "can"

Listening

Let's listen to Tricky. He'll tell us which sport games he can play. Tick them in your chart. Write the first letter of the name of this sport.

Послушайте клоуна Трики и отметьте в розданных листах, какими видами спорта он занимается. Напишите первые буквы данных видов спорта.

Учащимся раздаются листы с таблицами для аудио работы.

Теперь давайте обсудим, в какие из названных спортивных игр Вы не умеет играть.

Учащиеся отвечают по образцу "I can't play football", "I can't play volleyball", etc.

Игра «Guess»

Now try to guess which sport your friends can play well.

Выходящий к доске ребенок загадывает, в какой вид спорта он умеет играть и сообщает об этом на ухо учителю.

Учитель предлагает учащимся отгадать, что умеет делать ученик, находящийся у доски.



Дети спрашивают у водящего: «Can you play football? Can you play chess etc».

А находящийся у доски ребенок отвечает им «No, I can't/Yes, I can». Отгадавший загаданный предмет ученик получает право выйти к доске сам.

Ярко выраженная игровая форма данного задания обеспечивает высокий уровень мотивации, что облегчает запоминание постановки вопроса с глаголом “can”.

Игра «Take the pen, please»

Let's repeat the names of the school things. Давайте повторим предметы школьного обихода.

I have got a pen (a pencil, a rubber, a textbook, a workbook, a bag).

Repeat after me together.

I haven't got a pen...

Now let's play a game. You should ask your friend to take one or another thing from the table.

Давайте поиграем в игру. Один из Вас будет выходить к столу. А вы должны будете попросить их взять ту или другую вещь со стола.

Один из учащихся выходит к столу, на котором разложены предметы школьного обихода. Прочие учащиеся просят водящего взять тот или иной предмет «Take the pen, please», «Take the rubber, please», etc.

Игра «Chain»

I'll throw you a ball and you should catch it and say what relatives you have got. For example “I have got a mother...”. The next person should say “I have got a mother and a ...” and so on.

Я буду бросать Вам мячик, поймавший мячик должен сказать, что у него есть какой-нибудь родственник. Например, «У меня есть мама». Следующий человек говорит уже «У меня есть мама и папа» и т.д.



Подведение итогов урока

You have done a lot today. Who can tell us, what phrases we repeat at the lesson.

Детям предлагается самостоятельно вспомнить, какие английские фразы и слова они употребляли на уроке. (I can, I can't, I have, I haven't)

Учитель оценивает работу на уроке и дает домашнее задание (Упр. № 1, 2, 3. С. 31 Рабочей тетради).

Let's sing a song "ABC" and it will be the end of our lesson.

Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye.

Используемые источники информации:

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008. – 120 с.

2. Биболетова М. З., Дениско О. А., Трубанева Н. Н. Учебник английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008. – 142 с.

3. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 кл. общеобр. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. – 77 с.

4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Учебник английского языка для 2 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. 3 изд. М.: Просвещение, 2004.- 156 с.

5. Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Английский язык: книга для учителя к учеб. для 2 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. 3 изд. М.: Просвещение, 2004.- 80 с.

