

Гуз Марина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольская средняя общеобразовательная школа № 2 Кольского района Мурманской области, г. Кола

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА В 9 КЛАССЕ ПТО ПО ТЕМЕ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОКЛАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА В ШВЕЙНОМ
ИЗДЕЛИИ - ОБРАБОТКА МАНЖЕТ В ИЗДЕЛИИ БЛУЗКА»

Цель урока: Совершенствовать знания учащихся о способах обработки манжет в швейном изделии прокладочным материалом.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучать правилам и приёмам обработки изделия прокладочным материалом;
2. Совершенствовать умения и навыки по выполнению ВТО в процессе выполнения.

Коррекционно-развивающие:

1. Корректировать мышление учащихся через включение в урок упражнений и заданий на сравнение, обобщение;
2. Развивать координацию движений, мелкую моторику кисти и пальцев рук, зрительную память через включение в урок заданий практического характера;
3. Развивать умение производить самоанализ своей деятельности и деятельности других членов группы.



Воспитательные:

1. Воспитывать положительную мотивацию к выполнению практических работ;
2. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ.

Тип урока: Комбинированный.

Наглядность: Образец готового изделия, технологическая карта выполнения приёмов обработки манжет прокладочным материалом»

Оборудование: Инструменты для выполнения ручных работ, универсальная швейная машина, край ткани для практической работы.

Ход урока

1. Организационный момент

У нас сегодня особенный урок. Улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе! Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните и выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя радость весеннего утра и радость предстоящего нового дня. Урок будет проходить в форме соревнования за звание «Мастер». Соревнование будет проходить в два этапа:

1 этап: Ответить на вопросы – кто больше заработает жетонов.

2 этап: Практическая работа (оценивается самостоятельность, самоконтроль, соблюдение правил техники безопасности). В конце урока подсчитаем количество жетонов, которые вы заработали.

2. Проверка и учет знаний

1 задание: В конверте лежит карточка, она разрезана. Вам нужно ее собрать и прочитать. При выполнении этого задания вы должны быть внимательны и сообразительны.

- Мне интересно заниматься в швейной мастерской;
- На уроке я соблюдаю правила техники безопасности;
- Я больше не буду опаздывать на урок ПТО;



- Я внимательно слушаю на уроке.

За правильный ответ – жетон.

Проверку знаний с помощью игры «Блицтурнир». За каждый правильный ответ девочки берут жетон.

1. Назовите оборудование для прочного соединения деталей между собой (Швейная машина);

2. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине? (Слева, спереди);

3. На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нитки? (На холостом);

4. В какую сторону надо вращать маховое колесо? (На себя);

5. В каком положении должна находиться лапка после работы на швейной машине? (Опущена);

6. Что образуется при переплетении долевых и поперечных нитей? (Ткань);

7. На какой стороне ткани печатный рисунок ярче? (На лицевой);

8. К какому виду одежды относится блузка? (Нарядная);

9. Какая мерка определяет размер плечевого изделия? (Полуобхват груди);

10. Какие детали кроят первыми: большие или маленькие? (Большие);

11. Каким швом обрабатывают низ блузки? (Шов вподгибку с закрытым срезом);

12. Как называется швейная машина, которая обметывает края изделия? («Оверлог»).

Подводим с учащимися итог игры.

Провожу словарную работу.

Предлагаю девочкам ознакомиться с так называемыми «Древними письменами», в которых отсутствуют гласные буквы. Необходимо их определить, Работа у доски.



П-л-ч-к - (Как называется передняя половинка блузки?)

С-и-к - (Как называется задняя половинка блузки?)

Р-к-в (Обязательная часть одежды, одевается на руку.)

М-н-е-т - (Чем обрабатывают нижний срез рукава?)

Т-а-ь (Что образуется при переплетении долевых и поперечных нитей?)

Вопросы для повторения:

1. Какое изделие мы шьем?
2. Из каких тканей шьют блузку?
3. Назовите фасоны блузок?
4. Каким способом можно обработать низ рукава?

3. Сообщение темы:

Разгадайте ребус:

Ё Ж Ё=Е ”” ””””



Молодцы, правильно - это манжета.

Прочитайте тему урока, написанную на доске буквами синего цвета:

ОРБКСРМАВБИОГРТЕЕКЛА МЕАЖПНВЖСЕЛШТ – обработка манжет.

4. Объяснение нового материала

Какие прокладочные материалы вы использовали при пошиве воротника?
(дублерин, флизелин, х/б ткань).

Для придания манжеты большей прочности к манжете приутюживают прокладку. Демонстрация изготовления манжеты прокладочным материалом на образце учителем.

Прокладочный материал: дублерин, флезелин, любая хлопчатобумажная ткань.



5. Физкультминутка

Упражнение на активизацию внимания и для снятия утомления с плечевого пояса и рук.

Раз – подняться,
Два – улыбнуться,
Три – согнуться,
Четыре – снова все начать,
Пять – поглубже всех вздохнут,
Шесть – на пояс руки ставим,
Семь – повороты туловищем начинаем.
Восемь – приседаем,
Девять – потянемся и отдыхаем,
Десять – урок наш продолжаем.

6. Техника безопасной работы при работе в швейной мастерской

1 ученица:

Сели шить мы за машину,
Держим ровно корпус, спину.
Чтобы ток нам не нанёс вреда,
За корпус вилки мы включаем провода.
Пальцы держим дальше от иголки,
Под косынки прячем чёлки.

2 ученица:

На стол кладём мы ножницы
Кольцами к себе.
Передаём мы ножницы
Кольцами к тебе.
Сомкнутыми ножницы должны лежать всегда.
Положишь их раскрытыми – может быть беда.



3 ученица:

Давайте, повторим все вместе:

Хранить иголки в определённом месте.

На стол булавки и иголки не бросать,

А острые предметы все в игольницы втыкать!

4 ученица:

Чтобы стол не задымился и не загорелся вдруг,

На подставку, на подставку поскорей поставь утюг!

Проследи, чтобы подошва не касалась бы шнура.

Не оставь утюг включенным в кабинете до утра.

Учитель:

Этот инструктаж полезный.

На уроке вы всегда

Соблюдайте при работе

От начала до конца.

7. Выполнение практической работы

Проверка правильности организации рабочего места.

Проверка правильности выполнения и последовательности операции.

Осуществление индивидуального и личностно-ориентированного подхода к учащимся. Внимательно рассмотрите образец готовой манжеты. Итак, на каком этапе работы пошива изделия вы находитесь? Размер манжеты 10*20, прокладка 5*20 – раскрой. Внимательно слушайте задание. На флизелине или дублерине нарисуйте прямоугольник по заданным размерам манжеты. Выкройте ножницами прокладку и горячим утюгом приутюжьте ее к середине манжеты. Пользуясь инструкционной картой, обработайте концы манжет. Выверните манжеты на лицевую сторону, Проведите ВТО изделия.

8. Анализ и самоанализ выполненной работы

Учащиеся анализируют свою работу и работу других учащихся, согласно требованиям качества выполнения окантовочного шва.



9. Подведение итогов урока

Проанализировать урок, сделать необходимые замечания. Наше соревнование подошло к концу. Подсчитывание жетонов, проверка практической работы. Награждение учащихся. Лучший «Мастер» - это (фамилия, имя ребенка).

Оценка работ учащихся.

На партах у вас лежат карточки красного и зеленого цвета. Если вы считаете, что урок был интересен и полезен, поднимите зеленую карточку, если урок неинтересен и бесполезен для вас, покажите красную карточку. Спасибо за урок.

