III Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА' 1 февраля - 15 апреля 2014 года

Савоськина Татьяна Юрьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дворец пионеров и школьников имени А. П. Гайдара

ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАВАНИЮ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ СПОСОБОМ БАТТЕРФЛЯЙ (ДЕЛЬФИН)»

Коллектив: Совершенствование техники плавания способом баттерфляй (дельфин).

Возраст: 12-16 лет.

Продолжительность занятия: 60 минут.

Форма проведения: Групповая.

Тема: Совершенствование техники плавания способом баттерфляй (дельфин)

Цель: Совершенствовать технику плавания способом баттерфляй по элементам и в полной координации.

Задачи:

- 1. Отработать технику движений ногами при плавании способом баттерфляй.
- 2. Отработать технику движений руками при плавании способом баттерфляй.
- 3. Совершенствование техники плавания способом баттерфляй путём выполнения специальных упражнений.
- 4. Развивать основные физические качества: координацию движений, выносливость, силу, подвижность в суставах.



5. Воспитывать морально-волевые качества.

Оборудование: плавательные доски, нудлсы, плавательные лопатки.

Методы обучения:

- 1. Словесный (объяснение);
- 2. Методические указания (описание, команды, распоряжения);
- 3. Наглядный (показ движений);
- 4. Метод выполнения действия по частям и в целом;
- 5. Метод целостного выполнения техники.

Место занятия

В решении задач обучения, воспитания и развития занимающихся.

На предыдущих занятиях дети овладели навыками плавания способом баттерфляй по элементам и в полной координации. На этом занятии методами по частям и целостного выполнения техники будут совершенствоваться эти навыки.

Изучение техники плавания осуществляется путём многократного повторения отдельных элементов, направленных на овладение способов плавания по частям.

Ранее воспитанники отрабатывали и совершенствовали технику плавания способом дельфин по элементам. В связи с тем, что данный способ плавания считается самым силовым способом, отработка упражнений по элементам или плавание смешанными способами, является наиболее приемлемым при обучении плаванию способом баттерфляй. Применяя различные варианты проведения тренировок, у воспитанников увеличилась работоспособность, выносливость.

Так, например, новые упражнения способствуют развитию силы и выносливости и ног, и мышц корпуса тела, необходимых для правильного положения его в воде.

План-конспект открытого занятия

| | Содержание занятия (наименование разделов и тем) | Дозир | Врем (мин | ия путы) | | 0 | Рекомендации |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | | Дозировка (м) | Всего | Теория | Практика | Организационно – методические сведения | |
| I. | Вводная часть | | 15 | 3 | 12 | | |
| | 1. Построение и приветствие. 2. Проверка присутствующих по журналу. 3. Краткий инструктаж по технике безопасности. 4. Проверка наличия гигиенических принадлежностей. 5. Проход в раздевалку. 6. Проверка выполнения санитарных норм и правил. 7. Вход в бассейн. 8. Кратное сообщение цели и задач занятия. 9. Организованный спуск в воду. | | | 7 | 12 | Правила поведения в душе, на бортике и в воде. Инструктаж перед входом в раздевалку. Организованный выход детей из душевых на бортик бассейна. Спуск в воду спиной. | Организовать детей для эффективного занятия. Для воспитанников с разным уровнем подготовленности можно использовать упражнения с облегчёнными заданиями, применяя индивидуальный подход. |
| 1I. 1. | 1. Упражнение на совершенствование движений ног способом (дельфин) баттерфляй без помощи рук с различными условиями проплывания: а) на задержке дыхания под водой, б) с дыханием на поверхности воды. | 12, 5 12, 5 | 3,5 | 1 | 2,5 | а) И.п.: стоим ногами на дне бассейна мелкой части спиной к бортику, руки впереди. Делаем вдох и приседаем под воду на корточки, одной ногой отталкиваемся от бортика и начинаем скольжение с задержкой дыхания под водой. Сделать гребок до бёдер и оставить их в этом положении - вдоль тела, ноги выполняют дельфинообразные движения. Движение | а) Как можно дольше оставаться под водой. Плечи и голову не поднимать из воды. Движения корпусом выполнять непрерывно, волнообразно, мягко, не сильно сгибать ноги в коленях, продвигаясь без лишних рывков и остановок. |

| | | | | | | выполняя такие же движения с дыханием. Поменять положение тела: лечь на спину, выполнив два цикла движения ногами. Поменять положение тела: лечь на левый бок, сделав два цикла движения ногами. | окончания выдоха. При положении тела «на боку» вдох выполняется как при плавании кроль на груди – с поворотом головы в сторону. Одно плечо чуть поднято над водой. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Упражнение на совершенствование техники движения рук способом дельфин рук (фаза гребка под водой) и ног способом кроль со вспомогательными плавсредствами (лопатка, короткий нудл, гимнастическая палка) * | 50 | 3 | 1 | 2 | И.п. стоя на дне бассейна спиной к бортику, на руках лопатки или в руках нудлсы и палочки. Ложимся на воду, руки вытянуты вперёд; делаем вдох, опускаем голову в воду и прижимаем подбородок к груди; отталкиваемся от бортика двумя ногами и начинаем выполнять одновременный гребок двумя руками под водой, как при плавании способом дельфин с последующим скольжением и выдохом в воду. Начало гребка выполняем плавно, а конец гребка резкоруки вниз-назад до бёдер. В конце гребка выполняем очередной вдох. Руки возвращаем в и.п. под водой, продвигая их вдоль тела снизуверх от бёдер к груди. При возвращении рук в и.п. производим выдох. Ноги работают способом кроль: | *в зависимости от подготовленности занимающихся. При возврате рук в и.п. они двигаются как можно ближе к телу. Вдох выполняется в начале гребка с прогибанием туловища в грудной части; быстро поднять голову из воды до уровня подбородка. Избегать глубокого ныряния плеч в воду. При выполнении упражнения с нудлом руки держать параллельно друг другу на ширине плеч, а при работе с лопатками руки выполняют волнообразное движение. |

| | | | | | | встречные движения | |
|----|----------------------|----|---|-----|-----|-----------------------|--------------------|
| | | | | | | вверх-вниз с | |
| | | | | | | небольшим размахом, | |
| | | | | | | минимально сгибаясь | |
| | | | | | | в коленях; голени и | |
| | | | | | | стопы расслаблены; | |
| | | | | | | стопы повёрнуты | |
| | | | | | | носками немного | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | внутрь и непрерывно | |
| | | | | | | вспенивают воду | |
| 4 | V | 50 | 4 | 1.5 | 2.5 | сзади. | Тожо вууни пункого |
| 4. | Упражнение на | 50 | 4 | 1,5 | 2,5 | И.п. – лёжа на спине, | Тело выпрямлено |
| | совершенствование | | | | | плавательная доска в | с обязательным |
| | техники движения ног | | | | | руках вверху, | фиксированием |
| | с чередованием | | | | | выполнить движения | горизонтального |
| | способом брасс и | | | | | ногами: один толчок | положения в воде. |
| | дельфин на спине, с | | | | | способом брасс – | |
| | различным | | | | | происходит основная | Руки в локтевых |
| | положением рук с | | | | | часть подтягивания, | суставах не |
| | доской. | | | | | далее они | сгибать после |
| | | | | | | разворачиваются | проноса руки над |
| | | | | | | носками в стороны с | водой. |
| | | | | | | последующим | Особое внимание |
| | | | | | | отталкиванием, и | обратить на фазы |
| | | | | | | один удар способом | скольжения, во |
| | | | | | | дельфин с | время которого |
| | | | | | | последующим | следует тянуться |
| | | | | | | скольжением. | и занимать |
| | | | | | | Пронести доску через | правильное |
| | | | | | | верх перед собой на | положение тела в |
| | | | | | | прямых руках и | воде. |
| | | | | | | опустить вниз | воде. |
| | | | | | | (положить на бёдра) и | |
| | | | | | | ` ' | |
| | | | | | | удерживаем паузу. | |
| | | | | | | Дыхание | |
| | | | | | | произвольное. После | |
| | | | | | | скольжения мы | |
| | | | | | | возвращаем прямые | |
| | | | | | | руки снизу-вверх в | |
| | | | | | | исходное положение – | |
| | | | | | | руки вверху. На | |
| | | | | | | каждое изменение | |
| | | | | | | положения рук | |
| | | | | | | происходит два | |
| | | | | | | движения ногами. | |
| 5. | Упражнение на | 50 | 4 | 1 | 3,5 | И.п. – Стоя спиной к | *в зависимости от |
| | совершенствование | | | | | бортику. Делаем вдох, | подготовленности |
| | техники движения ног | | | | | ложимся на воду, | пловца |
| | на груди способом | | | | | отталкиваемся от | упражнение |
| | дельфин при | | | | | бортика двумя ногами | выполняется без |

| | ***** | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | изменённом положении и движении рук (с опорой и без*) | | | | | и совершаем скольжение. Лёжа на груди и опираясь левой рукой на доску, правой выполняется движение как при плавании в кроле на груди. В начале гребка (захвате воды) выполнить вдох и опустить голову в воду. Движение ног, согласованное как при двухударном дельфине: первый удар ногами вниз с последующим скольжением; окончание гребка — второй удар ногами | доски (для сильных занимающихся) Рука «вкладывается» в воду мягко без брызг. В конце гребка локтевых суставах руки выпрямлять обязательно. |
| | | | | | | вниз с последующим скольжением. Выдох делаем в момент проноса руки над водой. Упражнение продолжить со сменой | |
| 6. | Упражнение на отработку техники движений ног кролем с чередованием движений руками: способом кроль и дельфин. | 50 | 3 | 1 | 2 | руки. И.п.: Стоя на дне спиной к бортику. Начинаем упражнение с отталкивания двумя ногами от бортика. Совершаем скольжение, тело прямое. Включаем в работу ноги способом кроль. Руки впереди. Правая рука совершает гребок способом кроль, левая остаётся на месте. Тело продолжает скольжение с подработкой ногами кролем. Затем делаем гребок левой рукой, правая рука впереди — совершаем скольжение на задержке дыхания. | Скольжение на воде должно быть обязательно. |

| | | | | | | Меняем способ движения рук: обе руки одновременно выполняют гребок способом дельфин. Руки двигаются вначале плавно, а завершаем гребок с усилием. В конце гребка, когда руки совершили движение до бёдер, делаем вдох. Затем опускаем голову вниз, подбородок прижат к груди, совершаем одновременный пронос рук над водой в исходное положение. Выдох совершается во время следующего движения правой руки способом кроль. | Вдох только на момент окончания гребка. Голова во время вдоха поднимается над водой, не в сторону. Движение рук с большой амплитудой по круговой траектории. Выдох может быть, как под правую руку, так и под левую. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Упражнение на отработку движений ног при плавании способом дельфин с попеременным движением рук способом кроль. | 50 | 3 | 1 | 2 | И.п. такое же, как в упражнении № 5. Начинается выполнение с работы рук способом кроль — как только правая рука вернулась в исходное положение (вперёд) выполнить движение одновременное движение ногами способом дельфин. Вдох делаем в начале гребка как при способе дельфин, поднимая голову вверх, тянем подбородок вперёд. То же повторяется и под левую руку. | Упражнение выполняется с одноударной работой ног: на один гребок выполняется один удар ногами. При вдохе голова не поворачивается в сторону. |
| 8. | Упражнение на совершенствование техники плавания способом дельфин в полной координации с | 50 | 3 | 1 | 2 | И.п. такое же, как в упражнении № 5. Движения рук и ног такие же, как при плавании способом | Для вдоха голову не поднимать сильно из воды, |

| | изменением частоты дыхания и работой ног. | | | | | дельфин в полной координации. Меняется только частота дыхания — вдох выполняется через один гребок двумя руками, а ноги выполняют один рабочий цикл на один гребок руками. | тянуть только подбородок. Во время вдоха быстро убираем голову под воду. Быстро проносим руки в исходное положение. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Упражнение на совершенствование техники плавания способом дельфин в полной координации на задержке дыхания* | 50 | 3 | 1 | 2 | И.п. то же. Выполняются несколько гребковых движений на задержке дыхания, ноги продолжают работать произвольно способом дельфин. | *При успешном выполнении всех упражнений даётся дополнительное задание. Обращаем внимание на пронос рук; положение головы относительно положения тела на воде. |
| III | Заключительная часть | | 15 | 2 | 13 | | |
| | Выход из воды. Подведение итогов. Результаты. Проход в душевые. Контроль организованного прохода к фенам. | | | | | Группа строится. Педагог подводит итоги занятия: выполнение или не выполнение цели, задач; успехи и неудачи в выполнении упражнений; получение домашнего задания | |
| | Итого: | | 60 | 15 | 45 | | |

Дополнительная информация к описанию упражнений:

Баттерфляй (дельфин) по скорости стоит на второй месте, считается физически самым сложным. Не следует верхнюю часть туловища высоко из воды, угол между туловищем и поверхностью воды должен быть как можно меньше.

Руки совершают гребковое движение до бёдер и проносятся вперед над водой. Сначала ладони разворачиваются для хорошего захвата, руки разводятся немного в стороны и, начиная давление на воду и сгибаясь в локтях, принимают

положение оптимальное для выполнения гребка. Плечи при этом находятся у поверхности воды. Мощное гребковое движение завершается с ускорение у бёдер. Предплечье в середине гребка составляют примерно прямой угол к плечам. Затем руки глубже погружаются в воду, расстояние между ними сужается и вовремя прохождения гребка под туловищем они близко расположены одна к другой, после чего вновь расходятся немного в стороны. В это время плечи становятся параллельными туловищу, и движение заканчивается довершением гребка предплечьями. После выпрямления рук н7азад они проносятся над водой вперёд через стороны и выпрямляются.

Ноги совершают дельфинообразные удары движения. Движение начинается от бедра и завершается стопами. Удар совершается вниз и назад и в его конце ноги полностью выпрямлены, после чего начинают обратно движение. Важно, чтобы ноги не сгибались сильно в коленях и чрезмерно не захлёстывались назад во время движения вверх. Амплитуду движений не должна быть большой, иначе это поспособствует значительному сопротивлению воды.

Вдох в баттерфляе выполняется во время окончания гребка, перед тем как руки начнут проноситься вперёд. При плавании баттерфляем на один цикл приходится один гребок руками и два удара ногами: первый выполняется одновременно с окончанием гребка и совершением вдоха, второй совпадает с завершением проноса рук.

Список литературы

- 1. И. П. Нечунаев. Плавание. Книга-тренер М.: Эксмо, 2012.
- 2. В. Н. Платонов, С. М. Вайцеховский. Тренировка пловцов высокого класса. М.: Физкультура и спорт, 1995.
- 3. Л.П. Макаренко, Техника спортивного плавания. Пособие для тренеров. М.: Всероссийская федерация плавания, 2000.
- 4. Книга для учителя. Учите школьников плавать. М.: Просвещение, 1988.

