

Смурякова Елена Евгеньевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Набережные Челны

КОНСПЕКТ УРОКА
«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 20-30-Е ГГ»

Цели урока:

Образовательные:

1. Способствовать формированию представлений о внешней политике СССР в 20-30-е гг.;
2. Закрепление умения учащихся выполнять практическую работу.

Развивающие:

1. Развитие речи, внимания, памяти, мышления;
2. Способствовать развитию самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление к познанию окружающего мира;
2. Способствовать формированию толерантной, терпимой личности, гражданского самосознания и патриотических чувств.

Оборудование: Диск «Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий». Уроки Отечественной истории 19-20 век»; учебник.

Ход урока

1. Организационный момент

Приветствие. Проверка готовности к УПД.



2. Проверка домашнего задания

Компьютерное тестирование по предыдущей теме «Индустриализация. Коллективизация». Выполняют тест, сдают тетради. Совместная проверка.

3. Актуализация ранее изученного

Давайте вспомним первый международный договор, заключенный большевиками. (*Брестский мир*)

Охарактеризуйте это соглашение. (*Это был сепаратный мирный договор между Россией и Германией о прекращении Первой мировой войны.*)

Какова была реакция союзников России по Антанте. Какие меры они предприняли. (*Реакция была резко отрицательная. Великобритания и Франция не признали большевиков и, воспользовавшись гражданской войной в России, начали интервенцию.*)

Каковы последствия иностранной интервенции для Советской России. (Разгром, разорение, из страны было вывезено половина золотого запаса страны. Россия оказалась в международной изоляции).

4. Изучение нового материала

Таким образом, перед большевиками стояла основная задача – выход из международной изоляции, а также ряд других задач.

Наш с вами урок сегодня – это выполнение практической работы.

Прослушав материал вы должны будете ответить на 4 вопроса, которые вы видите сейчас на доске:

1. Укажите главные события и процессы, определившие внешнеполитический курс Советского государства
2. Перечислите дипломатические приемы, которые использовал СССР во внешней политике
3. Объясните, для чего СССР в 20-30-е гг. искал союзников среди капиталистических стран
4. Каким образом противоречия между СССР и капиталистическими странами препятствовали сотрудничеству и стабилизации в Европе.



Вы просматриваете и прослушиваете видеозапись, а затем самостоятельно отвечаете на эти вопросы. (*Учащиеся в это время переписывают вопросы.*

Просматривают и прослушивают видеоматериал)

5. Систематизация и обобщение

Письменно отвечаем на вопросы в тетради.

