

Шишкина Ирина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»

Кемеровской области, г. Киселевск

VCT-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В наш век информационного общества работа с информацией, умение самостоятельно добывать знания, повышать свою квалификацию становится одним из главных показателей профессионализма.

Одной из современных технологий, позволяющих совершенствовать и развивать знания обучающихся, является VCT-технология, что в переводе означает «виртуальный тур по классной комнате» [1]. VCT-технология применяет всем нам известный проектный метод обучения, который дополняется обязательным использованием информационно-коммуникационных технологий.

VCT-технологии могут применяться как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Использование метода проекта на уроках истории и обществознания имеет свои особенности: например нужно уметь анализировать, сопоставлять тексты документов, находить дополнительные источники информации по конкретным событиям, деятельности исторических лиц и многое другое.

Ценность метода проектов и VCT-технологии заключается в переходе от заучивания к пониманию, а значит активизации познавательной деятельности учащихся и повышение качества образовательного процесса.



Основой проектной деятельности является определение проблемы и правильного названия проекта.

Приведу пример создания нашего совместного проекта «Святыни человека» с учениками 8 «А» класса Лицей №1 на основе VCT-технологии.

При разработке нашего VCT-проекта первоначально мы дали ему рабочее название «Роль общечеловеческих ценностей в жизни людей». В основу проекта легла тема «Духовная сфера» из курса 8 класса по обществознанию (автор Л. Н. Боголюбов). Тема была связана с изучением морали, долга, совести и морального выбора человека.

Исходя из дидактических целей проекта: развивать способности к самообучению; повысить уровень учебной мотивации учащихся; развивать навыки активного слушания при работе в группах; обучить умению эффективно создавать творческий продукт с использованием различных источников информации... я провела диагностику готовности учащихся к работе над проектом.

Чтобы заинтересовать учащихся и обеспечить их активное участие в проекте я составила стартовую презентацию по проекту «Святыни человека».

Был поставлен основополагающий вопрос проекта: что такое общечеловеческие ценности или «святыни человека»?

В ходе работы над проектом были установлены следующие методические задачи: провести социологический опрос и составить диаграмму (список) основных ценностей 8 «А» класса:

1. Составить интерактивный словарь по теме проекта;
2. Составить «Книгу мудрости» из пословиц, поговорок и афоризмов знаменитых людей по теме проекта;
3. Оформить «Книгу мудрости» в виде мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.



Итогом проекта стало оформление систематизированных мультимедийных материалов в виде электронной газеты в программе Microsoft Publisher.

Программным обеспечением VCT-проекта стали:

1. Электронные словари (Словарь по этике / Под редакцией И. Кона, 1981 г. / <http://www.term.ru/dictionary/522>; Политический словарь / http://mirslovarei.com/pol_a , Толковый словарь Даля / <http://lib.rus.ec/b/105621> и другие);

2. Мультимедийные программы (Microsoft Power Point, Microsoft Publisher); базы данных (Правила оформления компьютерных презентаций / http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm; Правила оформления компьютерных презентаций / http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm; Правила публичного выступления / <http://psyfactor.org/lib/orator1.htm>);

3. Текстовый редактор Microsoft Office Word;

4. Программы графических изображений (MS Point, Adobe Photoshop, Corel Draw).

VCT-проект это всегда творчество учеников, а творчество всегда многогранно. Самым ценным для меня в данной деятельности является то, что ребята постепенно учатся составлять собственную оценку событий, происходящих в социальной жизни с опорой на собственные знания.

Определенная трудность для педагога, использующего данную технологию, заключается в том, что проект должен отражать одну из тем школьного предметного курса, обеспечить реализацию обязательного минимума и предусматривать осуществление аналитической, исследовательской, творческой деятельности учащихся.

При организации проектной деятельности от учителя требуется направить мысль ребенка в нужное русло самостоятельного поиска, подсказать источники информации, но нельзя предлагать учащимся решение проблемы в



готовом виде. Следует обращать внимание на актуальность проблемы, недостаточную освещенность ее, указывать на то, что учитель ждет в лице своих учеников исследователей, способных найти новое решение.

Список литературы

1. Драхлер А. Как сконструировать VCT-проект / http://www.iteach.ru/materials.aspx?cat_no=241&d_no=2059;

1. Корницкая Л. И. Использование ИКТ и интернет-технологий на уроках истории и во внеурочной деятельности / <http://festival.1september.ru/authors/105-120-840>;

2. Программа Intel "Обучение для будущего" / <http://www.iteach.ru/abo/site/10673>.

