

Романова Марина Анатольевна

Бюджетное образовательное учреждение г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 144»

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК.
ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ СЛОВАРИ»

Цель:

1. Развивать орфографическую зоркость.
2. Учить договариваться и приходить к общему решению, работая в группах.
3. Воспитывать любовь к русскому языку.

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Учитель:

То ловишь отзвук древнего напева,

То говор поздних дней

И слово состоит, подобно древу,

Из веток и корней.

Незыблема его первооснова

На много тысяч.

Выходит так, что у любого слова

Есть запах, вкус и цвет.

Слова и фразы нижутся как звенья,

И так растет строка.

И можно различать сердцебиение

Живого языка.



- Сегодня на занятии мы вместе с вами отправляемся в путешествие и понаблюдаем за жизнью слов в стране «Словарии». Участвуют две команды.

1 команда «Русский стиль»

Приветствие:

*Пусть острей кипит борьба,
Сильней соревнование,
Успех решает не судьба,
А только наши знания.*

2 команда «Веселые буквы»

Приветствие:

*И соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
Наша дружба крепнет с ней.*

Оценивает соревнование жюри в составе: ...

За полный ответ – 5 баллов; ответ с небольшими недочетами – 4 балла.

Приветствие жюри:

*Вам и слава и почет!
Все мы любим точный счет.*

А вот на чем будем путешествовать вы должны угадать:

Далеко – далеко, по железному пути,

Может этот молодец - весь поселок увезти. (Поезд). (Показ поезда, песня)

1. Станция «Воображения». Детям предлагаются 3 карточки со словами:

- выбрать слова с непроверяемой буквой;
- найти букву для запоминания;
- посоветовавшись, нарисовать эту букву по аналогии с внешним видом;
- представить карточку и объяснить почему именно этот предмет нарисован;

1 ком: Р о МАШКА, ЛЕСНИК, КО ф ТА;

2 ком: СТОРОЖКА, М о НЕТКА, Р е МЕНЬ;



Жюри подводит итоги 1 конкурса.

2. Станция «Ребусная». Нарисовать ребус к словам

1 ком: СТОЛИЦА

2 ком: ДЕВОЧКИ

Итоги 2 конкурса.

3. Станция «Капитанская»

Спешу сегодня я на праздник, вдруг на трубе на водосточной объявление читаю:

*«Продаются очень срочно два зеленых попугая,
Кот породистый (сиамский), зонт складной японский (дамский),
Стол обеденный дубовый, плащ мужской (почти что новый)
И старинный граммофон». Чтобы все запомнить прочно,
Я иду и повторяю: «Продается очень срочно два старинных попугая,
Плащ породистый (сиамский), кот складной зеленый (дамский),
Зонт обеденный дубовый, стол мужской, почти что новый,
И японский граммофон, вот для справок телефон.
Нет, запомнила не точно! Снова быстро повторяю:
«Продается очень срочно два японских попугая,
Зонт породистый (сиамский). Стол складной старинный (дамский),
Плащ обеденный дубовый, кот мужской, почти что новый,
И зеленый телефон. Вот для справок граммофон».
Не выходит, как нарочно! Повторяю монотонно:
«Продается очень срочно два кошачьих телефона,
Дуб обеденный (сиамский), попугай старинный (дамский),
Новый стол, почти японский, зонт зеленый граммофонский,
А внизу для справок плащ...». Перепутала, хоть плач!*

Вот такая история приключилась со мной. Надеюсь, что нашим капитанам удастся разобрать этот ералаш.

Заточите карандаш! Уничтожьте ералаш!

Я приказываю всем все расставить по местам!

1 ком:

Злой кабан	сидел на ветке.
Пароход	томился в клетке.
Соловей	точил клыки.
Дикобраз	давал гудки.
Кошка	физику учила.
Маша	хвостик свой ловила.

2 ком:

Еж	накрыт к обеду был.
Чиж	усами шевелил.
Рак	летал под облаками.
Стол	гонялся за мышами.
Чайник	прыгал во дворе.
Мальчик	булькал на костре.

Итоги конкурса.

4. Станция «Словарная»

Задание: вставить букву, составить предложение, используя все слова.

1 ком: Р...бочий, п...льто, с...поги, за...тр...к, м...шина, з...вод.

2 ком: ...днажды, п...года, м...роз, ...дежда, к...ньки, т...варищ.

Должны получиться примерно такие предложения:

- Рабочий надел пальто, сапоги, взял завтрак, сел в машину и поехал на завод.

- Однажды в морозную погоду мы с товарищем тепло оделись и пошли

кататься на коньках.

ИТОГИ

5. Станция «Театральная»

Ну, а если буква в слове уж очень капризная, то ее можно изобразить самому, тогда точно не забудешь. Каждой команде даны наборы букв (без одной буквы).

Дети должны выстроиться так, чтобы получилось слово. Недостающую букву должен изобразить ребенок.

1 ком: ЗА...Ц.

2 ком: ...бед.

Пока жюри подсчитывает баллы, учитель подводит итог игры.

- Понравилось вам путешествие?

- Что для себя нового вы узнали?

- Я, думаю, что сегодня вы узнали, как легче всего запоминать слова с непроверяемой орфограммой.

Подведение итогов. Награждение.

Список литературы

Л. Каминский «Объявление».

