

*Протопопова Вера Николаевна*

*Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования "Усть-Кудинская средняя общеобразовательная  
школа"*

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ  
«ПОВТОРЕНИЕ. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ»

**Класс:** 2.

**Цели:**

1. Закреплять знания учащихся о способах проверки безударных гласных в корне слова, однокоренных словах; подбирать проверочные слова путем изменения формы слова и подбора однокоренного слова;
2. Развивать орфографическую зоркость, память на основе запоминания, мышление;
3. Воспитывать интерес к родному языку.

**Оборудование:** Мультимедийное сопровождение, Мудрая Черепаха (рисунок), сумочка с призами, гласные буквы.

**1. Организация класса**

*Светит солнышко в окошко,*

*Смотрит в нашу комнату.*

*Мы похлопаем в ладоши*

*Очень рады солнышку.*

*- И в этот солнечный день мы начинаем урок русского языка.*

**2. Целеполагание**

Девизом нашего урока будут слова И. С. Тургенева:



*«Берегите русский язык,*

*Наш богатый русский язык».*

- Что значит «Беречь русский язык»? (*Ответы учащихся*)

- На урок пришла Мудрая Черепаха. Но не просто пришла, а задание принесла, проверить хочет, чему вы научились во 2 классе. Она принесла буквы. Какие это буквы? (*а, о, и, е, я*)

- На доске читаем вопросы от Мудрой Черепахи:

- Что такое корень слова?

- Какие слова называются однокоренными?

- Как проверить безударные гласные в корне слова?

- Готовы работать? Значит, будем работать над безударными гласными.

### **3. Письмо по памяти. Актуализация знаний.**

*Над рекой заря встает.*

*На дворе петух поет.*

*Умываются котята.*

*Просыпаются ребята.*

1. Чтение текста (орфоэпическое)
2. Сколько предложений? 1 предложение? 2-? 3-? О чем говорится?
3. Назовите орфограммы, проверить.
4. Какое слово нельзя проверить? Почему?
5. Назвать слова, в которых 2 слога.
6. Слова, в которых букв меньше, звуков больше. Доказать.
7. Закройте глазки, повторите текст.
8. Чтение орфографическое.
9. Запись текста.
10. Самопроверка.
11. Итог работы. ( Кто доволен своей работой?)



#### 4. Работа по теме

В какой части слова проверяли безударную гласную? Ответим на вопрос Мудрой Черепахи:

- Вспомним, что такое корень?
- Какие слова называем однокоренными?

1. Работа над однокоренными словами (по вариантам).

I в. – подобрать однокоренные слова к слову «река».

II в. – подобрать однокоренные слова к слову «двор» (значение слова «дворник» - «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»)

- Выделить корень;
- Какое слово является проверочным?

2. Пришла госпожа Ошибка.

На доске:

каза

стокан

бижать

волна

Учащиеся выходят к доске, исправляют ошибки, доказывают.

- Какое слово здесь лишнее? Почему?

Обобщение.

- Как проверить безударный гласный?

- К какому слову подбирали однокоренное слово, а к каким изменили форму слова?

3. Какие гласные нужно проверять? На доске слова:

В. да (а/о) –

В. сна (е/и) –

З. ма (е/и) –

С. ды (а/о) –



Гр. да (я/и/е) –

Д. ловой (е/и)

Какое слово здесь лишнее? Докажите. Что такое имя существительное, имя прилагательное?

- Подобрать проверочное слово, записать.

- Как проверяли слова с безударными гласными? (*правило*)

- К какому слову подбирали однокоренные слова?

- Составьте словосочетание и запишите предложение с любым из слов.

На какую тему можно составить текст с данными словами?

4. Закрепление (на карточках записаны буквы).

- Мудрая Черепаха – очень мудрая, умеет ценить время, а минута – час бережет. Вот и приготовила нам интересные карточки, на которых напишем диктант.

- Какие буквы написаны в карточках? (*а, о, е, и, я*)

- Диктант: (поставить черточку против буквы, которую пишем в слове).

Следы, трава, стволы, грибы, снежинка, мясной, глаза, лесной, гроза, ряды.

- Самопроверка: а - //, о - /, е - ///, и - /, я - //

- Кто остался доволен своей работой?

**5. Работа по учебнику, стр. 121 № 9 (1 предложение)**

1. Прочитать.

2. Объяснить написание пропущенных букв.

3. Записать.

4. Подчеркнуть главные члены предложения, установить связь слов в предложении.

**6. Домашнее задание – стр. 121 № 9 (до конца)**

**7. Рефлексия**

- Смогли ли вы ответить на вопросы Мудрой Черепахи?



- Осталась ли довольна Мудрая Черепаха?

- Кто в этом помог, получите награду из волшебной сумочки.

*Всем спасибо за урок.*

