

*Чужакина Алла Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 Иркутской области, город Ангарск*

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ  
«РОЛЬ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ. СВЯЗЬ ИМЕН  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ»

**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания.

**УМК:** «Школа 2100». «Русский язык. Учебник для 3-го класса в 2-х частях» Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О.В. Пронина, М.: Баласс, 2011 год.

**Цель:** Создать условия для формирования у обучающихся знаний о роли имен прилагательных в речи.

**Задачи:**

1. Определить роль имени прилагательного в речи;
2. Расширить лексический запас на основе умений составлять словосочетания и предложения, включая имена прилагательные; устанавливать грамматическую связь с именем существительным.
3. Развивать умение употреблять прилагательные в речи;
4. Воспитывать внимание и уважение к родному языку.

**Оборудование:** Персональный компьютер, экран, презентация.



Этап урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД. ГОУУ
1. Орг. момент.	Настал новый урок. Я желаю вам плодотворно потрудиться. При этом относитесь, друг к другу всегда по доброму, мыслите, работайте, творите прекрасное. Не зря народная мудрость гласит: «Где красота, там доброта».	Настраивает на работу, создает ситуацию успеха.	Организуют рабочее место, настраиваются на работу.	<b>Регулятивные</b> - нацеливать на успешную деятельность. <b>Личностные:</b> - выражать положительное отношение к учебе. <b>Коммуникативные:</b> - формировать умение общаться.
2. Актуализация знаний.	1. <u>Мин. чистописания.</u> - Запишите число, классная работа (прокомментируйте написание). - Догадайтесь, какую букву будем писать? - <i>Хороша моя вертушка?</i> - <i>Хватит хвастаться, болтушка.</i> Х Х Ха 2. <u>Словарная работа с элементами проверки домашнего задания.</u> Упр. №2 с.101 учебника. - Назовите имена прилагательные на букву Х (хороший, хорошенький)	Организует и показывает мин. чистописания, проводит словарную работу.	Пишут буквы. Проговаривают орфограммы.	<b>Личностные:</b> - развивать познавательные интересы. <b>Регулятивные</b> - контролировать и оценивать свою деятельность.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подчеркните орфограммы.</li> <li>- Запомните написание этих слов.</li> </ul>			
3. Формирование проблемы.	<p><u>Блиц-опрос</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какой частью речи познакомились на прошлом уроке? (именем прилагательным).</li> </ul> <p><b>Слайд №1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что обозначают имена прилагательные?</li> <li>- На какие вопросы отвечают?</li> <li>- С какой частью речи связаны?</li> </ul> <p><u>Постановка проблемного вопроса.</u></p> <p>Прочитайте вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую роль в языке выполняет имя прилагательное?</li> </ul> <p>Сформулируйте тему урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята! Сегодня на уроке мы должны ответить на этот вопрос. А для того, чтобы на него ответить, проведем исследование.</li> </ul>	Организует диалог с учениками, контролирует выполнение задания.	Вспоминают правила об имени прилагательном, существительном, выполняют задания, формулируют тему урока.	<p><b><u>Регулятивные</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение высказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b><u>Познавательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы,</li> <li>- обобщать и квалифицировать по признакам.</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать речевые конструкции.</li> </ul>
4. Открытие новых знаний.	<p><b>Задание 1. Слайд №2</b></p> <p>Внимательно прочитайте слова. Разделите их на две группы.</p> <p><i>Норка, гладкая, красная, галька,</i></p>	Дает задание, проводит опрос.	Выполняют задания, приводят доказательства.	<p><b><u>Личностные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение выражать свои эмоции;</li> <li>- формировать мотивацию к обучению и</li> </ul>



	<p><i>лисички, рыжие, бантик, пушистая. норка пушистая бантик рыжие лисички красный галька гладкая</i></p> <p>- По какому признаку вы определили слова в I столбик? (это имена существительные)</p> <p>.</p> <p>- Докажите.</p> <p>- Обратимся ко II группе слов.</p> <p>- На какие вопросы отвечают эти слова? Какая это часть речи? (имена прилагательные).</p> <p>- Соотнесите стрелками подходящие по смыслу части речи.</p> <p>- Попробуем ответить, для чего нужны в русском языке такие слова.</p> <p><b>Слайд №3.</b></p> <p><b>Задание 2.</b> Прочитайте текст.</p>			<p>целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b></p> <p>- развивать умение слушать и понимать;</p> <p>- строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- оформлять свои мысли в устной форме;</p> <p>- уметь работать в группе.</p>	
	<p>А. Наступила весна. Снег растаял.</p>	<p>Б. Наступила ранняя весна. Тает</p>	<p>Строит диалог с учениками, направляет мыслительную деятельность учеников.</p>		



	<p>Журчат ручьи. Светит солнце. Летят птицы.</p>	<p>последний снег. Журчат говорливые ручьи. Светит ласковое солнце. Летят голосистые птицы.</p>		<p>Отвечают на вопросы, делают выводы, выписывают имена прилагательные.</p>	
<p>5. Развитие умения.</p>	<p><b>Задание 1.</b> <u>Индивидуальная работа</u> Давайте попробуем наиболее точно описать зимний и весенний снег (слова на слайде)</p>	<p>Организует индивидуальную работу.</p>	<p>Работают самостоятельно.</p>	<p><b><u>Личностные:</u></b> - формировать мотивацию к обучению. <b><u>Коммуникативные:</u></b> - развивать умение слушать и</p>	



	<p><b>№4)</b>  <b>СНЕГ</b>  зимний  весенний  последний  искристый  мокрый  колючий  грязный  пушистый  серебристый  мягкий  рыхлый  белый  свежий  серый</p> <p><u>Проверка, обсуждение.</u>  - Какая часть речи помогла нам точно описать зимний и весенний снег? (имена прилагательные)</p> <p><u>Работа в группах.</u>  <b>Задание 2.</b>  - Оказывается, если точно описать предмет с помощью имен прилагательных, то можно узнать его, даже не видя. Давайте в этом убедимся. Каждая группа получает карточку со словом (заяц, лиса, медведь)  - Опишите предмет с помощью имен прилагательных, не называя его.</p>	<p>Организует проведение эксперимента в группах.</p> <p>Задает итоговый вопрос.</p> <p>Дает новое задание для самостоятельной работы.</p>	<p>Планируют и проводят работу по эксперименту в группах.</p> <p>Ученики отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют самостоятельную работу.</p>	<p>понимать других;  - оформлять свои мысли в устной форме;  - уметь работать самостоятельно.</p> <p><b><u>Познавательные:</u></b>  - применять знания на практике;  - уметь обобщать полученные знания.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b>  - высказывать и обосновать свою точку зрения.</p>
--	---	---	---	---



	<p>Дети узнают предмет.</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>- А еще для чего нужны имена прилагательные в речи? (чтобы сделать её точной, выразительной и т.п.)</p> <p><u>Творческое задание:</u></p> <p>- А теперь попробуйте описать себя с помощью имен прилагательных, начинайте со слов: «Я» (я-смелый, умный и т.д.)</p> <p>- Запишите в тетрадь (индивидуальная работа).</p>			
6. Итог урока. Рефлексия.	<p><u>Работа с учебником с.83.</u></p> <p>- Прочитайте вопросы, подумайте ответы.</p> <p><b>Слайд №5.</b></p> <p>1. Слова, какой части речи уточняют и украшают речь?</p> <p>2. Расскажи об имени прилагательном.</p> <p>3. Какую роль играют прилагательные в речи?</p> <p>4. Почему имена прилагательные связаны с именами существительным</p>	<p>Организует диалог, выслушивает ответы учащихся, оценивает ответы, выставляет оценки.</p>	<p>Оформляют свои мысли в устную форму ответа.</p>	<p><b><u>Личностные:</u></b></p> <p>- адекватно оценивать себя, самооценка.</p>



	<p>и?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прочитайте наш основной вопрос урока (какую роль играют имена прилагательные в речи?).</li> <li>- Поднимите руку, кто знает ответ на вопрос.</li> <li>- Молодцы! Вы хорошо потрудились.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Рефлексия.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня узнал ...</li> <li>- Было интересно ...</li> <li>- Было трудно ...</li> <li>- У меня получилось ...</li> <li>- Я научился ...</li> </ul>			
7. Домашнее задание.	<p><b>Слайд №6</b>  <u>Творческое домашнее задание.</u>          Приближается 8 Марта. Опишите с помощью имен прилагательных свою маму.</p>			

