

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Цын Наталья Григорьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №81 «Солнышко» городского округа «город Якутск»

КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЖИЛИ - БЫЛИ МАМА КОЗА И КОЗЛЯТА»

Программное содержание: продолжать учить узнавать животных по части изображения, правильно называть животных и их детенышей и группировать предметы по одному признаку (цвет или величину), совершенствовать навыки в подборе предметов по заданному признаку (форма), стимулировать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов (цвет – красный, желтый, синий, зеленый; величина - самый большой, поменьше, еще меньше, еще маленький).

Коррекционные: укреплять связно мышечный аппарат кистей рук и мышцы спины; формировать навыки сохранения правильной осанки.

Материал: Картинки с изображением животных и их детенышей; части животного (кошка, корова, лошадь, свинья, и забора силуэт); изображения козлят разной величины; цветные полоски (30 на10) с меткой красного цвета с левой стороны (по числу детей); игрушка волк, корзина синяя, красная, желтая; рамки – вкладыши: домики с изображением козлят в окошке, окошки разной геометрической формы, но одного цвета по числу детей, изображение козлят разной величины.



Ход занятия

Воспитатель: Жили – были коза с козлятами. Вот какие козлята! Это козленок Никита - ловкий; это козленок Денис – смелый; это козленок Илюша – быстроногий; это Мариша козленок - любопытный; это козленок Саша – ласковый; это Алина козленок Максим – задорный. Жили, они не тужили, резвились, играли, на полянке гуляли, травку щипали.

(Подводит на полянку, на которой цветы). Посмотрит, какая красивая полянка! На ней много цветов. Какого цвета этот цветок? А этот, какого цвета? (красный, синий, желтый).

Давайте соберем цветы в корзины! Какого цвета эта корзина? А эта? (красного, синего, желтого).

Красные цветы положил в корзину такого же цвета, а в эти корзины положим цветы такого же цвета, как корзины. (Вместе с детьми исправляют ошибки).

Воспитатель: Посмотрим, все ли цветы лежат в своих корзинах. (Уносим корзины в избушку).

Коза с козлятами не только гуляли, но и гостей принимали. А гости к ним приходили разные...хотите узнать, кто приходил к козлятам?

Игровые упражнения «Угадай, кто пришел»?

(Дети садятся на ковер, воспитатель показывает фрагмент изображения взрослого животного, часть которого закрыта заборчиком).

Воспитатель: Смотрите, кто это спрятался за заборчиком? Узнали? Правильно, это кошка. Вот она! (картинка кошки с котенком). А у козы с козлятами были другие гости. Догадались кто они? (фрагмент свиньи). Верно. Смотрите, и свинья не одна пришла. С кем? (с поросенком).

(Аналогично показывает все картинки с изображением животных и их детенышей. В заключении показывает фрагмент изображения лошади).



Воспитатель: А с кем лошадь пришла в гости? Как называют детеныша лошади? Я вам подскажу – жеребенок. Лошадь с жеребенком. Молодцы! Всех гостей узнали!

Коза гостей встречала и по дому хлопотала. И мы сами сейчас поиграем. (Игра с правилами).

Игра «Коза – хлопота».

(По потешке с элементами пальчиковой гимнастики).

Коза – хлопота (показывает рожки).

День – деньской занята (прижать ладони к щекам).

Ей травы нащипать (нарвать травы руками)

Ей на речку бежать (пальцами показываем бег).

Ей козляток стеречь (сложить руки на груди, слегка покачивать туловище).

Чтобы волк не украл (имитировать движения волка).

Их с собой не унесла (погрозить пальцем).

Вот такая коза заботливая мама! Она бережет своих деток! А больше всего на свете козлята боятся... (показ картины волка). Да, волка! Вот он серый волк, зубами щелк! (Садятся за столики).

Игровое упражнение «Закроем домик».

Воспитатель: Давайте спрячем наших козлят в домики, чтобы волк не смог их отыскать. Подберите двери такой же формы и такого же цвета, как у вас в домике. Маша, какой формы дверь в твоём домике? (Круглая). Кирилл, какой формы дверь в твоём домике? (Квадратная). Денис, какой формы дверь в твоём домике? (Треугольная).

(Проверяем, исправляем ошибки).

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо спрятали козлят – теперь волк их не найдет!

Игровое упражнение «Построим козлят по порядку».

Воспитатель: А еще наши козлята ходили на речку купаться. Впереди шел самый большой козленок, за ним козленок по - меньше, за ним козленок еще меньше, а за ним еще меньше. Разложите козлят на полосе, начиная от красной полоски, слева – на право, по порядку – от самого большого до самого маленького.

Подвижная игра «Волк и козлята».

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем! Вы козлята. Мы будем гулять, прыгать, резвиться на лугу, а как только появится волк, сразу все спрячемся от него в домики.

Вот козлята – скок да скок-

Поскакали на лужок

Зарезвились, заигрались,

Свежей травки пощипали...

Вдруг выходит серый волк

Он зубами щелк, да щелк,

Ну, козлята, разбегайтесь,

Волку в лапы не давайте! (повторить игру 2 раза).

Наше занятие закончилось, а игру вы можете продолжить сами.

Литература:

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе. М.: Мозайка - Синтез. 2008.
2. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней гр. д/сада. М.: Мозайка - Синтез. 2006.
3. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ср. гр. д/сада. М.: Мозайка - Синтез. 2009.
4. Денисова Д. Развитие речи у малышей. М.: Мозайка - Синтез. 2010.

