

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Шашева Алена Александровна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида» с. Айкино*

КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ «ОДЕНЕМ КУКЛУ КАТЮ НА ПРОГУЛКУ»

Цель: Закреплять представления о зиме. Учить отмечать погодные условия, различать сезонную (зимнюю) одежду. Закреплять последовательность одевания на прогулку.

Воспитатель: Ребятки, давайте поглядим в окошко. Что мы видим за окном?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно снег. Где же лежит снежок? Какой он?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребятки, когда вы шли в детский сад вы замерзли?
Дедушка Мороз отморозил вам щечки и ручки?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте согреемся, поиграем!

Проводится пальчиковая гимнастика «А на улице мороз» ...

А на улице мороз,

Дружно взялись мы за нос.

Ни к чему нам бить баклуши,

Все теперь взялись за уши.

Покрутили, повертели,



*Вот и ушки отогрели!
По плечам похлопали,
И чуть-чуть потопали.
Ну, что, согрелись?*

Воспитатель начинает рассказывать: -На улице зима, снег лежит на дорожках, крышах домов, деревьях. Люди стали одеваться теплее.

*Это зимушка-зима!
Замела ты все дома.
Елки в шапки нарядила
Белой шалью двор укрыла.
Снег-снег кружится
Бела вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись как снежок.*

Ребятки, чем можно заниматься зимой на улице?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Зимой можно кататься и на санках, и на лыжах, и на коньках. Играть в снежки, лепить снеговика. (Дети вместе с воспитателем имитируют движения действий: катание на санках, на лыжах, на коньках). Ребятки, а вы хотите прогуляться по зимнему лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: А мы можем выйти на улицу раздетыми?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Раздетыми на улицу выходить зимой нельзя. Надо одеться потеплее, иначе можно замерзнуть и заболеть.



Дети слышат плачь куклы Кати. Кукла Катя услышала, что ребятки собираются на прогулку и просит взять ее с собой. Но она не знает какую одежду одевать зимой.

Воспитатель: Давайте поможем Кате, найдем ей зимнюю одежду.

Проводится дидактическая игра «Найди зимнюю одежду».

(На карточках иллюстрация одежды. Дети выбирают только ту одежду, которую носят зимой).

Воспитатель: Давайте научим Катю одеваться. (дети называют и имитируют последовательность одевания зимней одежды: штаны, носки, кофта, валенки, шапка, шубка, варежки, шарфик). Ну что, одели куклу Катю? Сами оделись?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда отправимся на прогулку в зимний лес. Посмотрите, ребятки, сколько снега намело.

Целый день метель метет,

Снег идет, идет, идет.

Метель дорожки замечает,

Везде сугробы подрастают.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Чтоб пройти нам по дорожке, поднимаем выше ножки.

Вот как мы шагаем - (Действия детей согласно тексту).

Посмотри!

Ножки поднимаем -

Раз, два, три!

Как шагают ножки -

Топ-топ-топ!

Прямо по дорожке

Топ-топ-топ!



Воспитатель: Обращает внимание детей на зимний лес. Как красиво в зимнем лесу, деревья будто спят. Ребятки, посмотрите, чей- то домик. Кто же в нем спит?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это мишка. Он спит в своей берлоге всю зиму. А давайте покажем, как мишка искал себе место для берлоги.

Звучит песня «Мишка косолапый по лесу гулял» дети выполняют движения согласно тексту.

Не будем мешать спать мишке, отправимся дальше. Ребятки вы слышите, кто - то плачет. Посмотрите, лесные зверюшки не могут найти свой домик. Поможем им? (Да).

Проводится дидактическая игра «Чей домик?»

Воспитатель: Какие вы молодцы, помогли зверюшкам найти домик. Ну что, нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилась сегодняшняя прогулка?

