

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Прокопьева Ирина Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» Кемеровской области, г. Новокузнецк

КОНСПЕКТ УРОКА

«ГЛАГОЛ. ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛА»

Тема урока: Глагол. Значение глагола.

Цели:

- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать навык коллективной работы;
- Обобщить знания о глаголе, научит различать глаголы, называющие действие и состояние.

Ход урока.

I. Организационный момент

- Улыбнитесь друг другу, скажите друг другу добрые слова.
- Тему сегодняшнего урока вы узнаете позже, а сейчас подготовьте тетради для работы.

II. Минутка чистописания

Светящийся, свёл, светил, посвистывать, светлячок (на доске).

1. На минутке чистописания сегодня буквы при помощи которой мы записываем глухой согласный твёрдый звук, который есть во всех этих словах.
 - Написание каких букв мы будем сегодня отрабатывать? (С, с)
 - Узор: СссС сССс сСсС (показ) - Запишите его в свои тетради.
2. Среди данных слов найдите однокоренные:
 - Запишите их в тетрадь, докажите, что они однокоренные.



- Какой частью речи являются выписанные слова?
- Одной из этих частей речи будет посвящён урок.

III. Словарная работа

1. Решив кроссворд, состоящий из словарных слов, вы определите тему урока (кроссворд на доске).

- На карточках написано лексическое значение словарных слов. Ваша задача прочитать значение и записать словарные слова (карточки).

1. Полосы земли или асфальта предназначены для передвижения транспорта или людей. (Дорога)

2. Учреждения, собирающие и хранящие произведения печати. (Библиотека)

3. Дорога в саду, в парке с рядами деревьев, посаженных по обеим ее сторонам. (Аллея)

4. Крупный, населенный пункт, промышленный, культурный центр. (Город)

5. Предмет, при использовании которого морские суда могут оставаться на одном месте и их не выносит в открытое море. (Якорь)

6. Здание, где встречают прибывших в город пассажиров и ждут отправления люди, отправляющиеся в путешествие. (Вокзал)

- Слова записывайте в тетрадь. (Проверка)
- Какое слово получилось по вертикали? (Глагол)
- Это и есть тема нашего урока. **Глагол.**

Обобщить имеющиеся знания о глаголе и дополнить их новыми.

IV. Обобщение знаний

1. Как же в нашей речи появилось это слово? Что оно обозначало?

(Двое учеников получили предварительное задание посмотреть значение слова глагол в словарях Даля и Ожигова)



Вывод: В старославянском языке слово глаголь означало «слово», «речь». «Глаголить» означало говорить. Слово глагол постепенно утратило старое значение, теперь это название одной из частей речи.

2. Доведите мысль до конца.

- Глагол - это ...

Обозначает

Отвечает на вопросы

Вывод: Глагол - это часть речи, называющая действие предмета, отвечающая на вопросы: Что делать? Что сделать?

4. Работа по учебнику

- Прочитайте текст и найдите то новое о глаголе, о чем мы на уроке ещё не говорили. (стр. 71)

Вывод: Глаголы называют состояние и действие.

5. Выполнение упражнения по вариантам

Стр.71, упр.6, объединить глаголы в тематические группы.

Физминутка

6. Упражнение на развитие внимания, памяти

Работа в группах, слова записаны на доске.

писать

мыслить

варить

бежать

задумка

соображать

- Запишите слова в тетрадь.

- Проверьте все ли слова вы записали.

Вопросы к словам:

- Сколько глаголов называли действие?

- Сколько глаголов называли состояние?

- Какое слово лишнее? Почему?



7. Работа с фразеологическими оборотами

Задание на карточках, работа в парах.

Клевать носом	обидеться
Зарубить на носу	убежать
Унести ноги	мешать
Путаться под ногами	дремать
Надуть губы	запомнить

- Как называются словосочетания в левом столбике?
- Соедините их с глаголами, определяющими их значение.
- Какие глаголы называли состояние, действие? (Проверка)

9. Итог урока

- Закончи предложения:

«Сегодня я убедился, что»

«Теперь я умею ...»

«Я знаю, что глагол ...»

10. Задание на дом

Составьте текст состоящий из пяти предложений в каждом из которых есть глагол. Если не сможете, пусть это будет пять предложений с глаголами. Глаголы подчеркните.

